

ASIGNATURAS DEL ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE CPD

Las asignaturas del Área de Reflexión Universitaria (ARU) buscan promover el desarrollo integral del estudiante (su crecimiento personal, social y profesional), mediante la reflexión sobre las cuestiones fundamentales del ser humano.

Para los planes de estudios en Cuidado de Personas Dependientes (CPD), solamente hay dos materias de ARU:

- **Expresión oral y escrita:** Esta asignatura busca desarrollar las competencias básicas de comunicación oral y escrita.
- **Formación Sociocultural:** Esta asignatura busca desarrollar las competencias del análisis sociocultural para pensar nuestra realidad como país.

Mapa de asignaturas de ARU en los Planes de Estudio de CPD cuatrimestral.

Nivel	Cuatrimestre			
TSU	1	Expresión Oral y Escrita		Formación Sociocultural

Desglose de asignaturas:

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Fines de aprendizaje o formación

- Aplicar las reglas gramaticales en la elaboración de documentos y trabajos escolares para mejorar las habilidades de escritura.
- Ejercitar la sintaxis y argumentación en diferentes tipos de textos para evitar vicios en los mensajes escritos.
- Expresar ideas y propuestas en diferentes medios y situaciones para lograr una buena comunicación oral.

Contenido Temático

- I. COMUNICACIÓN Y COMPRENSIÓN
 - 1.1 Introducción a la lingüística
 - 1.1.1 Signo, símbolo y significado
 - 1.1.2 Problemas del lenguaje
 - 1.2 Gramática y ortografía
 - 1.2.1 Acentuación y uso de grafías
 - 1.3 Proceso de escritura.
 - 1.3.1 Sintaxis y argumentación
 - 1.3.2 Vicios del mensaje escrito
 - 1.4 Lectura
 - 1.4.1 Técnicas de lectura eficiente
 - 1.4.2 Comprensión
 - 1.4.3 Análisis de textos
- II. PRODUCCIÓN ESCRITA
 - 2.1 Redacción de documentos
 - 2.2 Documentos y comunicación empresarial
 - 2.3 Textos personales.
 - 2.4 Estructura de reportes e informes: investigación, memoria de estadía, experiencia profesional, monografía, léxico y taxonomías
 - 2.5 Técnicas para referencias y citas bibliográficas (estilo APA).
 - 2.6 Derechos de autor y ética en la elaboración de trabajos académicos.
- III. EXPRESIÓN ORAL
 - 3.1 Formas del habla: coloquial, científico y técnico.
 - 3.2 Vicios del lenguaje verbal
 - 3.3 Modalidades académicas para el diálogo y el intercambio de ideas: Foro, mesa redonda, panel, debate.
 - 3.4 Exposición, argumentación y presentación gráfica de proyectos académicos

FORMACIÓN SOCIOCULTURAL

Fines de aprendizaje o formación

- Identificar la importancia de su preparación para el trabajo, la vida y como parte importante en el desarrollo de su país.
- Reconocer la importancia que tiene su profesión para responder a los retos de la sociedad actual.

Contenido Temático

- I. INTERROGANTES DEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
 - 1.1 La persona como ser de relación
 - 1.2 Ser estudiante universitario
 - 1.3 Preparación para la vida laboral
 - 1.4 El perfil del Técnico Superior Universitario y su continuidad académica
- II. DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
 - 2.1 Las capacidades genéricas y específicas para el ejercicio profesional
 - 2.2 Discernimiento y responsabilidad
 - 2.3 Proyecto de vida y carrera
 - 2.4 Respuesta personal ante los retos de la sociedad

Mayores informes:

Mtro. Héctor Conde Rubio

hector.conde@tuvch.mx

Responsable del Área de Reflexión Universitaria

Valle de Chalco, Estado de México a 28 de febrero de 2024.