

ASIGNATURAS DEL ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA EN LOS PLANES DE ESTUDIO TSU 2024

El Área de Reflexión Universitaria (ARU) presenta asignaturas acordes con la pedagogía ignaciana, que considera cinco elementos: a) contextualizar el aprendizaje; b) partir de la experiencia del estudiante; c) promover la reflexión y el análisis de esa práctica; d) evaluar lo aprendido, aplicado y seguir reflexionando sobre su papel en la sociedad como profesionalista e) propiciar la aplicación práctica y la acción concreta a partir de lo aprendido, para alcanzar la excelencia académica que desea y comprometerse con los demás.

Entonces, el ARU busca contribuir a que el estudiante desarrolle las siguientes competencias: Competencia lingüística básica; Conciencia Sustentable; Conciencia de género y derechos humanos; Autoconocimiento y ética; Liderazgo y educación para la paz; y Conciencia histórica y responsabilidad ciudadana, por medio de las siguientes materias:

	Competencia	Asignatura
	Competencia lingüística básica:	TSU SEM. 1 Expresión Oral y Escrita
	Conciencia Sustentable	TSU SEM. 2 Tecnología y Medio Ambiente
	Conciencia de género y derechos humanos:	TSU SEM. 3 Derechos Humanos y Género
	Autoconocimiento y ética:	TSU SEM. 4 Competencia Profesional y Convicciones Éticas

Cabe señalar que el humanismo del Área de Reflexión Universitaria del TUVCH no es el clásico de la Filosofía (el estudio del pensamiento antiguo *per se*), sino que nuestro humanismo es más práctico y aplicado, va más de la mano de las ciencias sociales, los derechos humanos y el “nuevo magisterio de la Iglesia” (por nombrar así a las recientes encíclicas del Papa Francisco). Todo esto con el fin de brindar una formación muy situada y de constante reflexión en torno a nuestro contexto como zona oriente del Valle de México.

PRIMER SEMESTRE

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Redactar diversos documentos aplicando las reglas gramaticales y ortográficas de la lengua española.
- Expresar y desarrollar ideas de manera oral para una buena comunicación.
- Desarrollar el pensamiento crítico a partir del análisis y comprensión de textos.

Temas y subtemas

I. ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN

- 1.1 Problemas en la comunicación escrita
- 1.2 Acentuación y uso de grafías
- 1.3 Pronombres y preposiciones
- 1.4 Adjetivos, adverbios y superlativos
- 1.5 Preguntas y exclamaciones
- 1.6 Sintaxis
- 1.7 Conectores
- 1.8 Modo indicativo, modo subjuntivo y condicionales.

II. COMPRENSIÓN LECTORA

- 2.1 Análisis y comprensión de textos.
- 2.2 Redacción de ideas.
- 2.3 Argumentación.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA

- 3.1 Tipos de documentos.
- 3.2 Estilo de citación APA.
- 3.3 Elaboración de resumen.
- 3.4 Elaboración de ensayo.
- 3.5 Elaboración de memoria de estadía.
- 3.6 Elaboración de curriculum vitae.
- 3.7 Elaboración de carta formal.
- 3.8 Derechos de autor y elaboración ética de trabajos académicos.

IV. EXPRESIÓN ORAL

- 4.1 Formas del habla (coloquial, científica y técnica).
- 4.2 Vicios del lenguaje verbal.
- 4.3 Técnicas para hablar en público.
- 4.4 Presentación oral de proyectos académicos.

TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Analizar el impacto social y ambiental de la ciencia y la tecnología a través del pensamiento prospectivo para reflexionar sobre el futuro del medio ambiente.
- Reflexionar sobre el cuidado del planeta desde la cosmovisión de los pueblos indígenas para construir una ética ambiental sustentable.
- Comprender la importancia de la participación de la ciudadanía para la construcción de políticas públicas socioambientales.

Temas y subtemas

- 1 EVOLUCION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA HUMANIDAD
 - 1.1 Implicaciones de la tecnología en la historia de la humanidad.
 - 1.2 Huella ecológica del ser humano en el paso del tiempo.
 - 1.3 Efectos culturales y antropológicos del progreso tecnológico.
- 2 DESARROLLO SUSTENTABLE
 - 2.1 Discusión sobre el capitaloceno.
 - 2.2 Ética ambiental.
 - 2.3 Cuidado de la tierra desde la cosmovisión de los pueblos indígenas
 - 2.4 Laudato Sí, el cuidado de la casa común
- 3 PARTICIPACIÓN Y SUSTENABILIDAD
 - 3.1 Valores, motivaciones y compromisos en torno a la sustentabilidad.
 - 3.2 Participación ciudadana en el cambio climático.
 - 3.3 Políticas públicas socioambientales.

DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Comprender la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos desde el contexto histórico de México y América Latina.
- Discutir los conceptos fundamentales de género para tener un marco teórico desde el cual reflexionar la violencia patriarcal en México.
- Conocer los planteamientos de las pioneras del feminismo en América Latina para valorar la propuesta de paz desde el feminismo de Abya Yala.

Temas y subtemas

I. DERECHOS HUMANOS

- 1.1 Trasfondo filosófico de los derechos humanos.
- 1.2 Breve historia de los derechos humanos.
- 1.3 Importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 1.4 Contexto histórico de los derechos humanos en América Latina en la segunda mitad del siglo XX.

II. GÉNERO

- 2.1 Conceptos fundamentales sobre género (identidad de género, expresión de género, preferencia sexual, sexismo, patriarcado, feminismo, equidad de género, etc.)
- 2.2 Conceptos fundamentales de la diversidad de género (comunidad LGTBTTIQ, familias homoparentales, etc.)
- 2.3 Violencia contra la mujer (tipos y modos de violencia, feminicidio)
- 2.4 Violencia contra la diversidad sexual (transfobia, homofobia, etc.)
- 2.5 Nuevas masculinidades

III. FEMINISMO

- 3.1 Pioneras del feminismo en América Latina
- 3.2 Mujeres feministas en México
- 3.3 Cultura de paz desde el feminismo de Abya Yala

COMPETENCIA PROFESIONAL Y CONVICCIONES ÉTICAS

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Conocer las dimensiones de la persona humana y su relación con el otro
- Reflexionar qué tipo de profesional se desea ser.
- Elegir una postura ética basada en la responsabilidad y en convicciones sólidas para el ejercicio profesional, a través del análisis de las problemáticas y decisiones relacionadas con el campo profesional.

Temas y subtemas

1. DIMENSIONES DE LA PERSONA

- 1.1 Evolución del ser humano
- 1.2 Las dimensiones de la persona humana.
- 1.3 Autoconocimiento
- 1.4 Afectividad.
- 1.5 Discernimiento
- 1.6 Espiritualidad

2. CONVICCIONES ÉTICAS

- 2.1 Diferencia entre moral y ética.
- 2.1 El problema del mal en la actualidad.
- 2.4 La libertad y la conciencia.
- 2.4 El deseo y el placer.
- 2.5 La relación con el otro.
- 2.6 Ética y religión en el siglo XXI.

3. COMPETENCIA PROFESIONAL

- 3.1 Proyecto de vida
- 3.2 Competencia profesional
- 3.3 Prácticas humanizadoras
- 3.4 Propuestas de ética para mi realidad
- 3.5 Incidencia universitaria

Mayores informes:

Mtro. Héctor Conde Rubio

hector.conde@tuvch.mx

Responsable del Área de Reflexión Universitaria

Valle de Chalco, Estado de México a 28 de febrero de 2024