

Planeación Estratégica

Tecnológico Universitario del Valle de Chalco
2024 - 2027

Planeación Estratégica

Tecnológico Universitario del Valle de Chalco
2024 - 2027

D. R. © Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, 2024
Av. Tezozómoc s/n, esq. Pte. 5. Colonia Alfredo Baranda
Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México
www.tuvch.mx

Impreso en México – Printed in México

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta
obra por cualquier medio o procedimiento.

Diseño editorial: Coordinación de Comunicación Institucional
Corrección de estilo y ortotipográfica: Francisco Xavier Segura Domínguez

Mensaje de Rector

Como todo centro universitario de inspiración ignaciana, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) se sabe orgulloso de su misión: hacer posible que el derecho a la educación transforme vidas y realidades donde más se necesita. En efecto, a lo largo de sus casi dos décadas de existencia el Tecnológico se ha consolidado como un proyecto educativo de la Universidad Iberoamericana - Ciudad de México, que aspira a transformar realidades desde, entre y a favor de la sociedad.

De tal modo, este documento que hoy se presenta cumple con un propósito fundamental: traducir esa misión en un ejercicio de planeación estratégica concebido para avanzar en la construcción del futuro. Al prestar atención al contexto social de esta institución, el nuevo plan abraza las realidades del entorno inmediato para identificar aquellos ámbitos de acción favorables a la consolidación de un modelo educativo socialmente pertinente.

En este marco, el plan considera cuatro dimensiones centrales del quehacer del TUVCH que deben ser renovadas para avanzar hacia el futuro deseado. En primer lugar, la necesidad de consolidar el modelo educativo (definido por el trinomio práctico-teórico-situado), para así garantizar la formación integral de quienes aquí estudian. En segundo lugar, el plan presta atención a la sostenibilidad financiera de esta institución: al hacerlo, se reconoce que contar con una base financiera sólida es fundamental para alcanzar la misión en los próximos años. Sin duda, el incremento de la matrícula y el fortalecimiento de la oferta educativa serán acciones esenciales.

En tercer lugar, se encuentra el llamado a fortalecer la operación institucional del Tecnológico; lo que se quiere es definir y mantener estándares de calidad, transparencia y mejora continua en todas las áreas de funcionamiento. Y, en cuarto lugar, se señala la necesidad de incrementar el posicionamiento de la institución en el entorno educativo y social del que forma parte. De este modo, se aspira a vincular el TUVCH con actores externos clave y empleadores capaces de ofrecer avenidas de desarrollo profesional para las y los estudiantes. A la par, se impulsará el desarrollo de proyectos estratégicos para consolidar el valor social y educativo de lo realizado en la institución.

Con estos esfuerzos se reitera una de las apuestas centrales de este centro educativo: consolidarlo como una alternativa profesionalizante de alta excelencia para aquellas personas que buscan incorporarse al sector productivo en el oriente del Estado de México. No sólo se trata de brindar una educación de calidad, sino de hacer posible que las y los estudiantes desarrollen habilidades, competencias y saberes de alta exigencia que les permitan adaptarse a un entorno social siempre cambiante.

Así, uno de los referentes centrales será el mantener un enfoque humanista en el marco del momento socio-tecnológico actual. Después de todo, el Tecnológico es una institución que trabaja día a día para forjar personas comprometidas con su entorno, bajo el llamado de la compasión y la solidaridad. Confío en que este ejercicio de planeación estratégica se convertirá en un insumo valioso para guiar la acción y la evaluación continua del quehacer del TUVCH en los próximos años.

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.
Rector

Agradecimientos

El Tecnológico Universitario del Valle de Chalco expresa su gratitud a los miembros de la Comisión Institucional de Planeación, la Lic. Brenda Tagle López, Responsable de Evaluación Docente, y al Ing. Diego Contreras Rodríguez, Titular de la Secretaría Ejecutiva, cuya dedicación contribuyó significativamente a la formulación de las estrategias plasmadas en estas páginas.

También, agradecemos al equipo de la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, liderado por el Mtro. Ángel Otero Mac Kinney, junto a su equipo, el Mtro. Alberto Blanco Barros y la Lic. Sofía Seemann Carús por su orientación y compromiso con el enfoque y metodología aplicada que contribuyó a fortalecer nuestra convicción en un futuro institucional brillante y lleno de logros.

Y, por último, reconocemos al estudiantado, al cuerpo docente, al personal administrativo, a los empleadores, egresadas y egresados de nuestra institución por su contribución al proceso de creación y consolidación de esta planeación estratégica. Su colaboración y apoyo han sido imprescindibles para convertir nuestras ideas en realidad.

Con profunda gratitud.

Dra. María Adriana Jiménez Romero
Directora General del Tecnológico
Universitario del Valle de Chalco

Presentación

“(...) la planificación es un elemento constitutivo de la gestión responsable de la acción apostólica.”
Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina

Como parte del Sistema Universitario Jesuita, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco se esfuerza diariamente por ofrecer una educación de calidad, especialmente a quienes padecen injusticias y desigualdades fruto de las estructuras que se han conformado en la sociedad; así, se favorece el acceso a una formación superior sin que la condición económica, raza o preferencias sexuales sean un impedimento.

Los 17 años de trabajo del Tecnológico son resultado de un modelo de educación tecnológica humanista, que trasciende lo operacional y tiene en el centro la democratización de saberes desde lo local y regional, así como la mejora de condiciones laborales ante un sector productivo precarizado. Este propósito se acompaña del sentido de formar profesionistas cualificados que reflexionen y se den cuenta de la realidad y con ello definan, como lo explica Zubiri (1982), su modo de actuar, un modo de proceder que les caracteriza como agentes sociales críticos que ponen la ciencia y la tecnología al servicio del bien colectivo.

Bajo este contexto, se presenta en este documento una planeación estratégica elaborada de forma colectiva correspondiente al periodo 2024–2027. Este proceso surge de un trabajo introspectivo que derivó en un discernimiento apostólico a partir del cual se tuvo una reflexión renovada sobre la experiencia del quehacer educativo que ilumina la redefinición del rumbo institucional: misión, visión, líneas, objetivos y estrategias.

En su conjunto, esta planeación estratégica institucional refleja el entusiasmo y el compromiso de la comunidad universitaria: colaboradores, profesores, empleadores, estudiantes y egresados; y concreta la aspiración de hacer del TUVCH una mejor universidad, en la que se puedan generar experiencias de aprendizaje convivencial, integral y significativo.

De este modo, se invita a la comunidad universitaria a seguir trabajando, uniendo los talentos en pro de una educación superior de calidad, donde todos y todas tengan la oportunidad de desarrollarse plenamente, y donde los logros obtenidos se reflejen en la movilidad social, la mejora de condiciones de trabajo y el reconocimiento social.

Tecnológico Universitario del Valle de Chalco

Formando profesionistas para la transformación y la justicia en México

Contexto

Valle de Chalco —o Valle de Xico para algunas y algunos de sus habitantes— es un municipio ubicado al oriente del Estado de México con una rica historia y una ubicación geográfica singular. A pesar de su riqueza histórica, el municipio enfrenta desafíos contemporáneos, particularmente en materia de seguridad pública. Sin embargo, el gobierno local no solo ha centrado sus esfuerzos en abordar estos desafíos, sino que también ha trabajado en materia de salud, desarrollo social, educación, cultura, atención a la juventud, deporte, pueblos indígenas, economía, industria, comercio, ecología, sustentabilidad, protección animal, servicios públicos, desarrollo urbano y movilidad.

Desde una perspectiva económica y social, Valle de Chalco demanda una atención integral y estratégica por parte de las autoridades locales y de la sociedad civil. Según información de Data México (2023), en 2020 más de la mitad de la población se encontraba en situación de pobreza moderada y un porcentaje considerable en pobreza extrema. Las carencias sociales, especialmente el acceso a la seguridad social, a los servicios de salud y a la alimentación, son desafíos que requieren una atención urgente por parte de las autoridades municipales y estatales.

Según el Gobierno de México (2023) la población total de Valle de Chalco Solidaridad se estima en 427,808 personas, con una ligera mayoría de mujeres (50.8 %) sobre los hombres (49.2 %). Esta distribución demográfica proporciona un contexto importante para comprender las necesidades y desafíos que enfrenta la comunidad en términos de servicios y programas sociales.

En cuanto a la infraestructura urbana, el H. Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad (2022), señala un avance significativo con la mayoría de las calles pavimentadas, así como la existencia de una plaza comercial y múltiples áreas verdes. No obstante, los datos sobre las condiciones de vivienda reflejan un rezago social persistente. Una proporción significativa de la población vive en condiciones precarias, con niveles de hacinamiento, techos no contruidos con material duradero y pisos de tierra. Estas condiciones subrayan la necesidad de políticas públicas que aborden la vivienda y el desarrollo urbano de manera integral.

A pesar de que la gran mayoría de las viviendas cuentan con servicios básicos como agua potable, electrificación y drenaje, persisten desafíos significativos en términos de calidad de vivienda. Un porcentaje considerable de hogares experimenta condiciones de hacinamiento, techos diferentes a la loza y pisos de tierra (H. Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad, 2022). Además, la disponibilidad de transporte es variable, ya que solo una minoría posee automóviles, motocicletas o bicicletas, lo que afecta la movilidad y el acceso a oportunidades laborales y educativas. La alimentación y nutrición también representan áreas de preocupación. La falta de una cultura alimenticia adecuada puede contribuir a problemas de salud física y mental, así como a perpetuar el ciclo de la pobreza al limitar las oportunidades de ingresos y el acceso a una mejor calidad de vida.

En términos de educación, se ha registrado una población potencial estudiantil de hasta 24 años, sumando un total de 184,489 personas. De este grupo, solo 28,750 se encuentran en nivel universitario. Ahora bien, es importante señalar que existe una amplia variabilidad en los niveles educativos alcanzados, en

el caso específico de la oferta de Técnico Superior Universitario se tiene un registro de 10.38 % y de Licenciatura 9.57 % del total con el grado académico (Gobierno de México, 2023). El resto de la población juvenil, al no tener oportunidades de acceso a educación, se dedica al comercio informal, son obreros o trabajadores domésticos. Hay un alto porcentaje de esta población que no reporta actividades productivas.

Respecto al acceso a la tecnología, en Valle de Chalco Solidaridad se refleja una brecha significativa en comparación con áreas urbanas más desarrolladas, como la Ciudad de México. Aunque el acceso a ciertos dispositivos como teléfonos celulares es relativamente alto con un 88.3 %, el porcentaje del acceso a internet es del 55.9 % y a equipos de cómputo solo un 30.2 % (Data México, 2023). Esta disparidad tecnológica plantea desafíos importantes en términos de inclusión digital y equidad de acceso a la información y oportunidades. Aunque una parte significativa de la población tiene acceso a teléfonos celulares, lo que podría facilitar la conectividad básica, el acceso a internet y equipos de cómputo sigue siendo limitado para muchos. Esto puede obstaculizar las oportunidades educativas, laborales y sociales para aquellos que carecen de acceso a estas herramientas digitales.

Con relación a las cuestiones ecológicas, existe una situación compleja en el municipio, caracterizada por un desequilibrio entre la ubicación de la vivienda, la accesibilidad económica de la población y las alternativas legales disponibles, lo que ha propiciado la formación de asentamientos irregulares en áreas no aptas, como terrenos inundables o de alta pendiente, sin la adecuada provisión de servicios básicos ni planificación urbana.

El problema se agrava al observar que estos asentamientos se localizan en zonas de alto riesgo, como las cercanías a las Lagunas de Xico, y esta área, aunque vulnerable a las inundaciones, ya está siendo ocupada de manera irregular, lo que aumenta los riesgos de desastres naturales y la contaminación ambiental debido a la presencia de basureros y escombros.

Valle de Chalco Solidaridad es uno de los municipios del Estado de México con mayores índices de marginación, pobreza, inseguridad y violencia de género. Su población joven carece de oportunidades de educación superior. Ante este contexto, la presencia de una institución confiada a la Compañía de Jesús es una respuesta al estilo ignaciano, para atender en las fronteras el tema de justicia social. En este sentido el TUVCH ejerce su función educativa y de transformación desde, entre y a favor de la sociedad, específicamente jóvenes marginados, excluidos y oprimidos por estructuras injustas, posicionándose como una vía de acceso para que se ejerza el derecho a la educación superior de calidad y se favorezca el desarrollo de las competencias para la vida y el trabajo; buscando que el modelo educativo sea un mecanismo de justicia social, que transforme el entorno y genere no sólo condiciones de vida más justas, sino también un contexto de paz y reconciliación mediante la incidencia y la dimensión social de la educación.

Por todo ello, el TUVCH se compromete a ser mucho más que una vía de acceso para ejercer el derecho a la educación superior de calidad, el Tecnológico también se esforzará por cultivar las competencias características que brinda la Pedagogía Ignaciana, en estrecha vinculación con las distintas realidades de Valle de Chalco.

Guiados por los principios de la compañía, el modelo educativo busca crear un espacio físico e intelectual que fomente el empoderamiento y la emancipación, tanto de la comunidad universitaria como de las comunidades a las que se pertenece y sirve.

El TUVCH reconoce que el contexto del Valle de Chalco presenta desafíos significativos, como la pobreza, la marginación y la falta de acceso a oportunidades educativas. Como respuesta activa a estas realidades, la planeación estratégica se centra en hacer del Tecnológico una institución que genere experiencias de aprendizaje integral y significativo, que resulte en la formación de profesionistas capaces de impactar su entorno y generar condiciones de vida más justas mediante la educación.

En consonancia con este modelo y enfoque, se entiende la educación como un mecanismo de justicia social que busca transformar las estructuras injustas presentes en el entorno. Por ello, se impulsa el fortalecimiento y la consolidación de alianzas entre los sectores gubernamental, empresarial y social para promover una inversión educativa público-privada, mediante una eficiente administración universitaria y la implementación de diversas modalidades de becas y precios accesibles a los servicios universitarios; así, se contribuye activamente al acceso equitativo a una educación de calidad y a la promoción de la movilidad social inter e intrageneracional, favoreciendo así al desarrollo integral de la comunidad y al avance hacia una sociedad más justa y equitativa.

Metodología

“La tarea de evaluar lo realizado, ubicar los retos principales, proponerse objetivos, priorizarlos, perfilar una identidad (...), delinear metas a conseguir, indicadores y plazos para conferir resultados (...). En términos ignacianos, (...) nos sitúa como cuerpo apostólico (...), asumiendo la complejidad de la situación actual y la necesidad, por ello mismo, de no ‘distraerse’ por la seducción de lo que ya se hace y se hace bien.”
Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina

La elaboración del Plan Estratégico del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco se fundamentó en un análisis exhaustivo de la situación y contexto, inspirado por los principios de la Compañía de Jesús, tales como el discernimiento, magis, cura personalis, examen de conciencia, carisma, que en su conjunto permiten construir un modo propio de proceder ante una realidad adversa. Este proceso, además, incluyó la revisión de las tendencias educativas actuales, proporcionando los insumos necesarios para identificar las líneas estratégicas a seguir en los próximos años; ésto guio la reflexión sobre los valores en el contexto contemporáneo, dando como resultado la actualización de la misión y visión, y el establecimiento de un marco claro para la acción y evaluación continua.

Como primer paso, se realizó un análisis PESTEL¹ para contextualizar e identificar las variables políticas, económicas, sociales, tecnológicas, ecológicas y legales que influyen e impactan en el Tecnológico, los hallazgos resultaron de gran relevancia por lo que, posteriormente, se recabó información de actores clave,

¹ El análisis PESTEL es una herramienta que se utiliza para identificar las fuerzas externas a nivel macro que influyen sobre una entidad, el acrónimo se refiere a los factores que se analizan: Políticos, Económicos, Sociales, Tecnológicos, Ecológicos y Legales.

“se recabó información de actores clave, como estudiantes, académicos, personal administrativo, empleadores y directivos, para conocer a fondo sus necesidades y la percepción del quehacer del TUVCH”



como estudiantes, académicos, personal administrativo, empleadores y directivos, para conocer a fondo sus necesidades y la percepción del quehacer del TUVCH con relación al contexto local y regional. Esta retroalimentación fue clave para identificar los temas prioritarios a abordar en la planeación estratégica.

Además, se realizó un taller con la participación de la comunidad del Tecnológico, en el que se exploraron los desafíos identificados previamente y se buscaron soluciones potenciales para cada tema. Esto permitió profundizar en las estrategias y definir acciones concretas para fortalecer y mejorar la calidad educativa, de tal forma que el ejercicio educativo promueva el desarrollo integral, personal y social, así como la creatividad, la formación ética ciudadana y la responsabilidad ecológica. Así, bajo un proceso de discernimiento y reflexión consciente, se estableció la ruta para la próxima fase, la cual implicó la elaboración e implementación de planes de trabajo destinados a guiar y redefinir el rumbo del TUVCH en concordancia con su identidad, misión y visión institucional.

Filosofía Educativa

Misión

Formar, a través del modelo educativo jesuita, profesionistas competentes con integridad y compromiso por el desarrollo social para que, mediante su inserción laboral, logren su movilidad social y potencien el impacto positivo en su entorno.

Visión

El TUVCH se posiciona como una institución educativa de nivel superior, con un alto prestigio académico y ético, con sostenibilidad financiera, que caracteriza a sus egresadas y egresados por el ejercicio profesional de calidad, así como por la incidencia que realizan en la zona oriente del Valle de México.



Plan Estratégico

En este Plan Estratégico se definieron cuatro ejes fundamentales para guiar el rumbo del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH). Cada uno de estos ejes está respaldado por objetivos concretos, diseñados para alcanzar resultados específicos y medibles.

Para asegurar el éxito de cada objetivo se desarrollaron estrategias específicas y adaptadas a las necesidades y desafíos que enfrenta la comunidad. A continuación, se presenta la distribución de acciones que permitirán avanzar de forma efectiva hacia el logro de las metas.

1. **Formación integral:** garantizar que las y los estudiantes no solo adquieran conocimientos académicos, sino que también desarrollen habilidades prácticas y una comprensión profunda de su entorno.



a. Consolidar el modelo educativo "práctico-teórico-situado" que responde a las necesidades locales de los sectores productivo y social.

- i. Implementar la trayectoria formativa profesionalizante y de liderazgo ignaciano.
- ii. Implementar un plan de mejora en los procesos de prácticas y estadía profesional para asegurar su eficiencia en cuanto a la integración de aprendizajes práctico-teóricos y la vinculación con el sector productivo.
- iii. Transversalizar la dimensión social de la profesión en el currículum.

b. Fortalecer las competencias relacionadas con las funciones del personal docente y académico desde un enfoque innovador y del paradigma ignaciano.

- i. Implementar un modelo de selección, capacitación, evaluación y retención para docentes y académicos.
- ii. Implementar un plan docente con los ejes transversales propios de la formación ignaciana que fortalezcan el perfil docente del TUVCH.

c. Crear una comunidad de egresados y egresadas del TUVCH en la que se promueva el desarrollo profesional permanente bajo un modo de proceder ignaciano.

- i. Instalar un hub de egresados y egresadas, en el que se favorezca el networking y se promueva la formación y actualización permanente en el ejercicio de la profesión.
- ii. Fortalecer la identidad de las y los egresados mediante su participación en los proyectos de incidencia del TUVCH.

2. Sostenibilidad Financiera: reconocer que una base financiera sólida y sostenible es crucial para alcanzar los objetivos educativos y sociales.



a. Alcanzar la sostenibilidad financiera del TUVCH

- i. Fortalecer la oferta educativa.
- ii. Incrementar la matrícula.
- iii. Fortalecer la infraestructura del TUVCH de manera sustentable.
- iv. Gestionar un plan para la aplicación articulada de recursos.

3. Operación institucional: establecer y mantener estándares de calidad, transparencia y mejora continua en todas las áreas de funcionamiento del Tecnológico para alcanzar la excelencia.



a. Asegurar la calidad, transparencia y mejora continua del TUVCH.

- i. Instrumentar procesos clave (formatos, catálogos, digitalización, formularios).
- ii. Articular los procesos de aplicación presupuestal a la estrategia y a la planeación.

iii. Generar mecanismos efectivos de comunicación interna.

iv. Transitar hacia un modelo de gestión del talento, centrada en la persona.

4. Posicionamiento del TUVCH:

fortalecer la presencia y reputación en el entorno educativo y social para tener el reconocimiento como una institución de educación superior de calidad.



a. Obtener el reconocimiento como una institución de educación superior de calidad en la región.

- i. Vincular al TUVCH con actores externos clave.
- ii. Fortalecer la relación con empleadores en el entorno más inmediato.
- iii. Gestionar proyectos estratégicos que den valor educativo y social al TUVCH.
- iv. Generar un plan de comunicación integral que promueva los servicios del TUVCH.

“El TUVCH se posiciona como una institución educativa de nivel superior, con un alto prestigio académico y ético, con sostenibilidad financiera, que caracteriza a sus egresadas y egresados por el ejercicio profesional de calidad, así como por la incidencia que realizan en la zona oriente del Valle de México.”

Referencias

Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina CPAL (2011). Corresponsables en la Misión. Brasil: CPAL.

Data México (2023). Valle de Chalco Solidaridad. México: Gobierno de México. Recuperado en: <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/valle-de-chalco-solidaridad>.

Gobierno de México (2023). Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2023, México: Gobierno de México. Recuperado en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/793615/15122-ValleDeChalcoSolidaridad23.pdf>.

H. Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad (2022). Plan de Desarrollo Municipal Valle de Chalco Solidaridad 2022-2024. México: Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad. Recuperado en: https://copladem.edomex.gob.mx/sites/copladem.edomex.gob.mx/files/files/pdf/Planes%20y%20programas/Mpales-2022-2024/Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf.

Zubiri, X (1982). Siete ensayos de antropología filosófica. Bogotá: Universidad de Santo Tomás.

“Formando profesionistas para la transformación
y la justicia en México”