

## **ASIGNATURAS DEL ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA EN LOS PLANES DE ESTUDIO TSU ESTATALES 2024**

El Área de Reflexión Universitaria (ARU) presenta asignaturas acordes con la pedagogía ignaciana, la cual considera cinco elementos: a) contextualizar el aprendizaje; b) partir de la experiencia del estudiante; c) promover la reflexión y el análisis de esa práctica; d) evaluar lo aprendido, e) propiciar la aplicación práctica de lo aprendido para alcanzar la excelencia académica que desea y comprometerse con los demás.

Entonces, el ARU busca contribuir a que el estudiante desarrolle las siguientes competencias por medio de las siguientes materias:

	<b>Competencia</b>	<b>Asignatura</b>
	Competencia lingüística básica:	TSU SEM. 1 Expresión Oral y Escrita
	Conciencia Sustentable	TSU SEM. 2 Tecnología y Medio Ambiente
	Conciencia de género y derechos humanos:	TSU SEM. 3 Derechos Humanos y Género
	Autoconocimiento y ética:	TSU SEM. 4 Competencia Profesional y Convicciones Éticas

Cabe señalar que el humanismo del Área de Reflexión Universitaria del TUVCH no es el clásico de la Filosofía (el estudio del pensamiento antiguo *per se*), sino que nuestro humanismo es más práctico y aplicado, va más de la mano de las ciencias sociales, los derechos humanos y el “nuevo magisterio de la Iglesia” (por nombrar así a las recientes encíclicas del Papa Francisco). Todo esto con el fin de brindar una formación muy situada y de constante reflexión en torno a nuestro contexto como zona oriente del Valle de México.

## PRIMER SEMESTRE

### EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

*Objetivo(s) o competencia general de la asignatura*

- Aplica las reglas gramaticales y sintácticas a través de la elaboración de documentos y trabajos escolares para el logro de una comunicación efectiva en contextos diversos.

*Temas y subtemas*

#### I. ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN

- 1.1 Problemas en la comunicación escrita
- 1.2 Acentuación y uso de grafías
- 1.3 Pronombres y preposiciones
- 1.4 Adjetivos, adverbios y superlativos
- 1.5 Preguntas y exclamaciones
- 1.6 Sintaxis
- 1.7 Conectores
- 1.8 Modo indicativo, modo subjuntivo y condicionales.

#### II. COMPRENSIÓN LECTORA

- 2.1 Análisis y comprensión de textos.
- 2.2 Redacción de ideas y argumentación.

#### III. PRODUCCIÓN ESCRITA

- 3.1 Tipos de documentos y estilo de citación APA.
- 3.3 Elaboración de resumen y ensayo.
- 3.5 Elaboración de carta formal, curriculum vitae y memoria de estadía.
- 3.8 Derechos de autor y elaboración ética de trabajos académicos.

#### IV. EXPRESIÓN ORAL

- 4.1 Formas del habla (coloquial, científica y técnica).
- 4.2 Vicios del lenguaje verbal.
- 4.3 Técnicas para hablar en público.
- 4.4 Presentación oral de proyectos académicos.

## SEGUNDO SEMESTRE

### TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

*Objetivo(s) o competencia general de la asignatura*

- Analizar el impacto social y ambiental de la ciencia y la tecnología desde el pensamiento prospectivo para desarrollar estrategias locales del cuidado del planeta.

*Temas y subtemas*

#### 1 EVOLUCION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA HUMANIDAD

- 1.1 Implicaciones de la tecnología en la historia de la humanidad.
- 1.2 Huella ecológica del ser humano en el paso del tiempo.
- 1.3 Efectos culturales y antropológicos del progreso tecnológico.

#### 2 DESARROLLO SUSTENTABLE

- 2.1 Discusión sobre el capitaloceno.
- 2.2 Ética ambiental.
- 2.3 Cuidado de la tierra desde la cosmovisión de los pueblos indígenas
- 2.4 *Laudato si'*, el cuidado de la casa común

#### 3 PARTICIPACIÓN Y SUSTENABILIDAD

- 3.1 Valores, motivaciones y compromisos en torno a la sustentabilidad.
- 3.2 Participación ciudadana en el cambio climático.
- 3.3 Políticas públicas socioambientales.

## **DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO**

*Objetivo(s) o competencia general de la asignatura*

- Comprende los enfoques de derechos humanos y género a través de la identificación de situaciones de violencia locales, nacionales e internacionales para la transformación social.

*Temas y subtemas*

### **I. DERECHOS HUMANOS**

- 1.1 Trasfondo filosófico de los derechos humanos.
- 1.2 Breve historia de los derechos humanos.
- 1.3 Importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 1.4 Contexto histórico de los derechos humanos en América Latina en la segunda mitad del siglo XX.

### **II. GÉNERO**

- 2.1 Conceptos fundamentales sobre género
- 2.2 Diversidad de género
- 2.3 Violencia contra la mujer
- 2.4 Violencia contra la diversidad sexual
- 2.5 Nuevas masculinidades

### **III. FEMINISMO**

- 3.1 Pioneras del feminismo en América Latina
- 3.2 Mujeres feministas en México
- 3.3 Cultura de paz desde el feminismo de Abya Yala

## CUARTO SEMESTRE

### COMPETENCIA PROFESIONAL Y CONVICCIONES ÉTICAS

*Objetivo(s) o competencia general de la asignatura*

- Define una postura ética profesional desde las dimensiones de la persona humana para su aplicación en el ámbito laboral.

*Temas y subtemas*

#### 1. DIMENSIONES DE LA PERSONA

- 1.1 Evolución del ser humano
- 1.2 Las dimensiones de la persona humana.
- 1.3 Autoconocimiento
- 1.4 Afectividad.
- 1.5 Discernimiento
- 1.6 Espiritualidad

#### 2. CONVICCIONES ÉTICAS

- 2.1 Diferencia entre moral y ética.
- 2.1 El problema del mal en la actualidad.
- 2.4 La libertad y la conciencia.
- 2.4 El deseo y el placer.
- 2.5 La relación con el otro.
- 2.6 Ética y religión en el siglo XXI.

#### 3. COMPETENCIA PROFESIONAL

- 3.1 Proyecto de vida
- 3.2 Competencia profesional
- 3.3 Prácticas humanizadoras
- 3.4 Propuestas de ética para mi realidad
- 3.5 Incidencia universitaria

Mayores informes:

Dr. Héctor Conde Rubio  
Responsable del Área de Reflexión Universitaria  
hector.conde@tuvch.mx  
Valle de Chalco, Estado de México a 12 de junio de 2025