

ASIGNATURAS DEL ÁREA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA EN LOS PLANES DE ESTUDIO TSU ESTATALES 2024

El Área de Reflexión Universitaria (ARU) presenta asignaturas acordes con la pedagogía ignaciana, la cual considera cinco elementos: a) contextualizar el aprendizaje; b) partir de la experiencia del estudiante; c) promover la reflexión y el análisis de esa práctica; d) evaluar lo aprendido, e) propiciar la aplicación práctica de lo aprendido para alcanzar la excelencia académica que desea y comprometerse con los demás.

Entonces, el ARU busca contribuir a que el estudiante desarrolle las siguientes competencias por medio de las siguientes materias:

	Competencia	Asignatura
	Competencia lingüística básica:	TSU SEM. 1 Expresión Oral y Escrita
	Conciencia Sustentable	TSU SEM. 2 Tecnología y Medio Ambiente
	Conciencia de género y derechos humanos:	TSU SEM. 3 Derechos Humanos y Género
	Autoconocimiento y ética:	TSU SEM. 4 Competencia Profesional y Convicciones Éticas
	Liderazgo y educación para la paz:	LIC. SEM. 6 Liderazgo para la construcción de paz
	Conciencia histórica y responsabilidad ciudadana:	LIC. SEM. 7 Utopía y transformación social

Cabe señalar que el humanismo del Área de Reflexión Universitaria del TUVCH no es el clásico de la Filosofía (el estudio del pensamiento antiguo *per se*), sino que nuestro humanismo es más práctico y aplicado, va más de la mano de las ciencias sociales, los derechos humanos y el “nuevo magisterio de la Iglesia”. Todo esto con el fin de brindar una formación muy situada y de constante reflexión en torno a nuestro contexto como zona oriente del Valle de México.

PRIMER SEMESTRE

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Aplica las reglas gramaticales y sintácticas a través de la elaboración de documentos y trabajos escolares para el logro de una comunicación efectiva en contextos diversos.

Temas y subtemas

I. ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN

- 1.1 Problemas en la comunicación escrita
- 1.2 Acentuación y uso de grafías
- 1.3 Pronombres y preposiciones
- 1.4 Adjetivos, adverbios y superlativos
- 1.5 Preguntas y exclamaciones
- 1.6 Sintaxis
- 1.7 Conectores
- 1.8 Modo indicativo, modo subjuntivo y condicionales.

II. COMPRENSIÓN LECTORA

- 2.1 Análisis y comprensión de textos.
- 2.2 Redacción de ideas y argumentación.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA

- 3.1 Tipos de documentos y estilo de citación APA.
- 3.3 Elaboración de resumen y ensayo.
- 3.5 Elaboración de carta formal, curriculum vitae y memoria de estadía.
- 3.8 Derechos de autor y elaboración ética de trabajos académicos.

IV. EXPRESIÓN ORAL

- 4.1 Formas del habla (coloquial, científica y técnica).
- 4.2 Vicios del lenguaje verbal.
- 4.3 Técnicas para hablar en público.
- 4.4 Presentación oral de proyectos académicos.

SEGUNDO SEMESTRE

TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Analizar el impacto social y ambiental de la ciencia y la tecnología desde el pensamiento prospectivo para desarrollar estrategias locales del cuidado del planeta.

Temas y subtemas

- 1 EVOLUCION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN LA HUMANIDAD
 - 1.1 Implicaciones de la tecnología en la historia de la humanidad.
 - 1.2 Huella ecológica del ser humano en el paso del tiempo.
 - 1.3 Efectos culturales y antropológicos del progreso tecnológico.
- 2 DESARROLLO SUSTENTABLE
 - 2.1 Discusión sobre el capitaloceno.
 - 2.2 Ética ambiental.
 - 2.3 Cuidado de la tierra desde la cosmovisión de los pueblos indígenas
 - 2.4 *Laudato si'*, el cuidado de la casa común
- 3 PARTICIPACIÓN Y SUSTENABILIDAD
 - 3.1 Valores, motivaciones y compromisos en torno a la sustentabilidad.
 - 3.2 Participación ciudadana en el cambio climático.
 - 3.3 Políticas públicas socioambientales.

DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Comprende los enfoques de derechos humanos y género a través de la identificación de situaciones de violencia locales, nacionales e internacionales para la transformación social.

Temas y subtemas

I. DERECHOS HUMANOS

- 1.1 Trasfondo filosófico de los derechos humanos.
- 1.2 Breve historia de los derechos humanos.
- 1.3 Importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 1.4 Contexto histórico de los derechos humanos en América Latina en la segunda mitad del siglo XX.

II. GÉNERO

- 2.1 Conceptos fundamentales sobre género
- 2.2 Diversidad de género
- 2.3 Violencia contra la mujer
- 2.4 Violencia contra la diversidad sexual
- 2.5 Nuevas masculinidades

III. FEMINISMO

- 3.1 Pioneras del feminismo en América Latina
- 3.2 Mujeres feministas en México
- 3.3 Cultura de paz desde el feminismo de Abya Yala

COMPETENCIA PROFESIONAL Y CONVICCIONES ÉTICAS

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Define una postura ética profesional desde las dimensiones de la persona humana para su aplicación en el ámbito laboral.

Temas y subtemas

1. DIMENSIONES DE LA PERSONA

- 1.1 Evolución del ser humano
- 1.2 Las dimensiones de la persona humana.
- 1.3 Autoconocimiento
- 1.4 Afectividad.
- 1.5 Discernimiento
- 1.6 Espiritualidad

2. CONVICCIONES ÉTICAS

- 2.1 Diferencia entre moral y ética.
- 2.1 El problema del mal en la actualidad.
- 2.4 La libertad y la conciencia.
- 2.4 El deseo y el placer.
- 2.5 La relación con el otro.
- 2.6 Ética y religión en el siglo XXI.

3. COMPETENCIA PROFESIONAL

- 3.1 Proyecto de vida
- 3.2 Competencia profesional
- 3.3 Prácticas humanizadoras
- 3.4 Propuestas de ética para mi realidad
- 3.5 Incidencia universitaria

LIDERAZGO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Desarrollar habilidades blandas para afrontar posibles conflictos en el ámbito profesional mediante la implementación de métodos pacíficos de solución de problemas.

Temas y subtemas

I. EL CONFLICTO Y SUS PARTES

- 1.1 Análisis del conflicto
- 1.2 Detección de intereses y necesidades
- 1.3 Mapa de actores
- 1.4 Tipos de conflicto

2. MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN

- 2.1 Método de Resolución de Conflictos (MRC)
- 2.2 Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC)
- 2.3 Conciliación y arbitraje
- 2.4 Prácticas restaurativas

3. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- 3.1 Inteligencia emocional
- 3.2 Método gandhiano de la noviolencia
- 3.3 Modelos actuales de paz
- 3.4 Liderazgo ignaciano para la construcción de paz

SÉPTIMO SEMESTRE

UTOPIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Objetivo(s) o competencia general de la asignatura

- Reconocer el potencial transformador de la utopía desde algunos casos de México y América Latina, así como del denominado humanismo cristiano, todo ello para incentivar un sentido de esperanza y cambio social desde nuestra realidad.

Temas y subtemas

I. LA UTOPIA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA

- 1.1 Contexto histórico y social de la segunda mitad del siglo XX en América Latina.
- 1.2 La utopía revolucionaria en América Latina
- 1.3 La utopía social de los mártires de la UCA (El Salvador).

II. LA UTOPIA SOCIAL EN MÉXICO

- 2.1 La utopía zapatista de 1994.
- 2.2 La utopía desde los pueblos originarios.
- 2.3 La utopía feminista en México
- 2.2 La utopía desde las organizaciones de la sociedad civil.

III. UTOPIA DESDE EL HUMANISMO CRISTIANO

- 3.1 La utopía de Jesús de Nazaret
- 3.2 La ética del cuidado
- 3.3 Utopía y transformación social para el siglo XXI

Mayores informes:

Dr. Héctor Conde Rubio
Responsable del Área de Reflexión Universitaria
hector.conde@tuvch.mx
Valle de Chalco, Estado de México a 12 de junio de 2025