

QUINTO

Informe de Actividades

Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro mejor...

Rector | Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.

Director General | Dr. Oscar Arturo Castro Soto

CONTENIDO

QUINTO INFORME

- 3 | PRESENTACIÓN
- 5 | MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL
- 16 | MENSAJE DEL RECTOR
- 21 | DIRECCIÓN ACADÉMICA
- 27 | DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO
- 33 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
- 39 | DIRECCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
- 45 | DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
- 51 | DIRECCIÓN DE FORMACIÓN, INCIDENCIA
Y VINCULACIÓN
- 55 | NUMERALIA Y ACTIVIDADES DESTACADAS

PRESENTACIÓN

El Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, en alianza estratégica con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, a través de su Director General, el Dr. Oscar Arturo Castro Soto, presenta su Quinto Informe de Actividades, desde su incorporación al Sistema Universitario Jesuita en 2017, al Rector Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J., y la Junta de Gobierno de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, A.C.; así como a la comunidad universitaria y aliados estratégicos de este proyecto educativo encomendado por la Compañía de Jesús en México.

El Informe contiene un recuento del ejercicio socio-educativo del equipo de trabajo del Tecnológico en la región del oriente del Valle de México, a cinco años de haberse incorporado al Sistema Universitario Jesuita y en su XV Aniversario.

El periodo de tiempo que abarca este informe incluye los resultados del ejercicio de junio de 2021 a mayo de 2022. Y es un testimonio del trabajo iniciado con el Proyecto Institucional 17-25, con el que se proyectó alinear los estándares y funcionamiento de la universidad a los del Sistema Universitario Jesuita. Representa, además del recuento de actividades que se llevaron a cabo a partir del balance de medio término para alcanzar los objetivos y metas de este proyecto en la segunda parte del periodo planteado, el inicio del impulso del Plan Cooperativo de Negocios 2021-2025, dialogado y aprobado por el Dr. Saúl Cuautle Quechol, S.J., Rector+, que representa el ajuste táctico a las estrategias planteadas en 2017, y a dos años del periodo de confinamiento por Covid-19 y sus consecuencias en el desarrollo de la educación en México, en general, y en el TUVCH en particular.

*In memoriam, Dr. Saúl Cuautle Quechol, S.J.
20 de mayo de 2022*



MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL

DR. OSCAR ARTURO CASTRO SOTO

Hace apenas dos años que la pandemia por Covid-19 llegó a nuestras vidas. Aquel momento de la historia nos trajo consigo variadas reflexiones y un azoro sobre la fragilidad de la vida humana y de la vida en el planeta. Nuestro comportamiento, como humanidad, pasó del estupor del confinamiento obligatorio y sus grandes dolores -desempleo, fallecimientos, contagios, miedo e incertidumbre-, a la peor crisis económica que hemos vivido desde la gran depresión de un siglo atrás. Las herramientas tecnológicas que ahora tenemos, y los grandes avances científicos que ahora albergamos en nuestra hipercultura cibernética, nos han sacado poco a poco de la incertidumbre sanitaria a una nueva normalidad que convive con el virus.

El P. General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa, S.J., en el marco del inicio de las celebraciones *Ignatius 500*, en un diálogo con Silvia Rozas, Directora de la revista *Ecclesia*, dijo que con la pandemia:

“Se ha visto la fragilidad de las relaciones humanas en el mundo, la costura de las injusticias, la falta de esperanza de los jóvenes, y el deterioro del medio ambiente. Todo ello confirma nuestra misión. Pero hasta el lenguaje ha cambiado... Ahora se habla demasiado de “volver” a la normalidad... Y quizás no se trata de volver, sino de avanzar en otra dirección”.

Las preferencias apostólicas que se promulgaron con el inicio de su gestión al frente de la Compañía de Jesús es ese rumbo, esa dirección hacia la que debemos avanzar. El discernimiento, caminar a un lado de los pobres y descartados del mundo, cuidar nuestra casa común y, como titulamos este informe, *Acompañar a las y los jóvenes en la construcción de un mundo mejor*, son la brújula con la que construimos un nuevo trazado de camino en el TUVCH.

La pandemia, como hemos constatado en estos dos años, ha provocado una enorme deserción en la educación en todos sus niveles, y en el TUVCH no ha sido la excepción. Se reportan ahora bajos niveles educativos en todos los niveles educativos y de ingreso a la universidad. Para el TUVCH representa un enorme desafío, enfrentar los índices de deserción de los jóvenes en bachillerato y, al mismo tiempo, ofertar más carreras de Técnico Superior Universitario con el reto de nivelar conocimientos previos.

Por tal motivo, durante 2021 nos dimos a la tarea de proyectar los nuevos planes de estudio en modalidad mixta, semi presencial, con ayuda de las plataformas educativas y dirigida a los jóvenes que tienen la necesidad de estudiar y trabajar. Con ello, diseñamos el Plan Cooperativo de Negocios 2021-2025, que representa el ajuste táctico a las estrategias planteadas en nuestro Proyecto Institucional 2017-2025. Definimos una nueva línea de base, la diversificación de nuestros aliados estratégicos y de las cuotas escolares, sin renunciar al otorgamiento de becas y ayudas al estudiantado; y una oferta de cursos de educación continua, que nos reporte mayores ingresos a partir del seguimiento de nuestros egresados y usuarios de empresas e instituciones.

Junto con la Investigación “Rezago Educativo en las Instituciones de Educación Media Superior, derivado del confinamiento por Covid-19, en los municipios de Chalco, Valle de Chalco e Ixtapaluca”, auspiciada por el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, el Plan Cooperativo 21-25, sirven de diagnóstico y mapa de ruta, para las acciones a emprender en los próximos años.

En esta tarea se enfrascó todo el equipo administrativo y académico del TUVCH bajo la conducción de la Junta Directiva, a través de estudios, realización de diagnósticos y propuestas, líneas de base y proyecciones económicas, diálogos con la Rectoría y un taller plenaria que se realizó el 5 y 6 de noviembre de 2021. El resultado es la preparación de varios escenarios de futuro, un diagnóstico educativo permanente de las Instituciones de Educación Media Superior para los próximos años y la convicción de que debemos de adaptar el modelo educativo del TUVCH de manera semipresencial para acompañar a las y los jóvenes de sectores populares en la construcción de un mundo mejor para ellos y sus familias, reconociendo el trabajo como parte constitutiva de su identidad juvenil.

Todo esto, adicional a las actividades que ahora se reportan:

DIRECCIÓN ACADÉMICA

En los meses de abril y diciembre de 2021, el TUVCH recibió los oficios por los cuales se formaliza el otorgamiento de 14 acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) en modalidad mixta, con lo cual se incrementa a 20 el total de planes de estudios de Técnico Superior Universitario que podrán ser impartidos por la institución en seis áreas del conocimiento. Con estos nuevos planes de estudio, autorizados para impartirse en periodos lectivos semestrales, se establecen las bases institucionales para la realización de intercambios y la movilidad de estudiantes y docentes.

En mayo de 2021 se ingresó a la Secretaría de Educación Pública (SEP), la solicitud de RVOE de la carrera de TSU en Bioenergías. Adicionalmente, las Coordinaciones Académicas, con el apoyo de sus Consejos Técnicos y Consejos Consultivos, propusieron, diseñaron y elaboraron un total de cinco planes de estudio de Técnico Superior Universitario y cinco de licenciatura, mismos que se espera ingresar a la SEP durante 2022 y conformar así, junto con los 14 planes semestrales, una oferta total de 20 TSU y cinco licenciaturas, considerando que seis nuevos planes de TSU sustituirán al mismo número de carreras que se han venido impartiendo en el TUVCH, y que están en proceso de fin de ciclo previsto para 2023.

Las nuevas carreras que se abrirán a partir de agosto de 2022 son:

Núm.	Nuevos planes de estudio TUVCH TSU vigencia 2019-2020	RVOE	Fecha de expedición
1	TSU en Gestión del Territorio	20200813	29 de noviembre de 2019
2	TSU en Hoteles y Restaurantes	20200816	29 de noviembre de 2019
3	TSU en Sistemas Informáticos	20200811	29 de noviembre de 2019
4	TSU en Sistemas Contables y Administrativos	20200809	29 de noviembre de 2019
5	TSU en Negocios Digitales	20200814	29 de noviembre de 2019
6	TSU en Mecatrónica	20200810	29 de noviembre de 2019
7	TSU en Mantenimiento Industrial	20200815	29 de noviembre de 2019
8	TSU en Redes y Telecomunicaciones	20200812	29 de noviembre de 2019
9	TSU en Derechos Humanos	20211674	8 de diciembre de 2020
10	TSU en Proyectos Sociales	20211671	8 de diciembre de 2020
11	TSU en Energías Renovables	20211676	10 de diciembre de 2020
12	TSU en Procesos de Producción	20211672	8 de diciembre de 2020
13	TSU en Administración de Autotransporte y Logística	20211673	8 de diciembre de 2020
14	TSU en Finanzas y Economía Social	20211675	8 de diciembre de 2020

Núm.	Planes de estudio vigentes y en curso	Etapas	Fecha
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Fin de ciclo	Primavera 2023
2	Administración de Autotransporte y Logística	Fin de ciclo	Primavera 2023
3	Mantenimiento Industrial	Fin de ciclo	Primavera 2023
4	Mecatrónica	Fin de ciclo	Primavera 2023
5	Procesos de Producción	Fin de ciclo	Primavera 2023
6	Cuidados para Personas Dependientes	100% concluido ingreso a SEP marzo-abril 2022 modalidad mixta semestral (asistencial)	

“La frase que me impactó desde un inicio, es la que constantemente nos dicen “Ser mejor para el mundo y no el mejor del mundo”, poco a poco la fui analizando y fue lo que realmente me impactó en mi estancia durante mi carrera.”

Diarely Medina Esparza

Egresada de TSU en Tecnología de la Información y Comunicación.

Con lo anterior se tiene un amplio abanico de opciones para que las y los jóvenes de la zona oriente del Valle de México estudien una carrera de educación superior y se incorporen al sector productivo en el corto plazo.

En el mes de noviembre se llevó a cabo la Jornada de Ciencia y Tecnología, evento en el que se impartieron diferentes conferencias magistrales, talleres y otras actividades con la participación promedio del 90 por ciento de estudiantes de las diferentes carreras y áreas, tanto en forma presencial como virtual.

El TUVCH inicia el cuatrimestre académico de Primavera 2021 con clases virtuales sincrónicas, y a partir de Verano y Otoño 2021, la modalidad fue híbrida, en donde se recupera la presencialidad con las restricciones de aforo en aulas, y utilizando las aulas virtuales como plataforma educativa. El 100 por ciento de las asignaturas cuenta con un aula virtual que está provista de un diseño instruccional acorde a la modalidad (presencial o semipresencial) de los planes de estudio. Las clases prácticas en laboratorio se realizaron acorde con las restricciones de aforo y se organizaron las visitas para el uso de la maquinaria y equipo.

En la Coordinación de Servicios Escolares se puso en marcha la inscripción y reinscripción de estudiantes de manera 100 por ciento virtual, así como la atención a distancia de actividades y trámites como la integración de expedientes digitales, formatos, solicitud y resolución de becas.

En lo que se refiere a la expedición, registro y autenticación de documentos, se obtuvo la aprobación para expedir certificados oficiales de estudios de manera electrónica. Respecto a los títulos, se cuenta con las firmas electrónicas y está en proceso la aprobación del prototipo por parte de la Dirección de Profesiones para la emisión de títulos electrónicos.

DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Con la pandemia y el regreso gradual a las actividades presenciales se han consolidado las actividades extraacadémicas en modalidad híbrida. Durante los meses de octubre y noviembre, se llevaron a cabo 24 círculos de escucha dirigidos por 12 facilitadoras, y donde participaron un total de 227 estudiantes. Con ellos iniciamos un proceso de acompañamiento psico-emocional, consulta y discernimiento para volver a la presencialidad. A la fecha se han acompañado a 82 estudiantes y dos padres de familia. En el mes de febrero inició el grupo de acompañamiento denominado *Mi rompecabezas emocional*, con el objetivo de acompañar de forma grupal, a estudiantes para trabajar la autoestima, el duelo y relaciones interpersonales.

En el Área de Reflexión Universitaria (ARU) se actualizaron las materias para los nuevos planes de estudio de licenciatura y se fortaleció la formación académica del claustro de profesores. El 4 de marzo se organizó, con su Consejo Consultivo, el conversatorio *Materias ARU, sello de la formación jesuita*, con la participación de tres académicos visitantes del Sistema Universitario Jesuita.

La Coordinación de Inglés revisó la Plataforma Slang, a través de una encuesta sobre su funcionamiento y la percepción de los estudiantes sobre la flexibilidad de horarios y el aprendizaje autorregulado. Se consolidó el trabajo con grupos por nivel a partir de un examen diagnóstico, y el refuerzo de actividades que motivan el aprendizaje como el *Talent Show* que se realizó en noviembre, con 94 asistentes y 44 participantes, que mostraron sus habilidades artísticas (comedia, musical y *random*), y el manejo del idioma inglés.



En cada periodo académico, la Coordinación de Tutorías realiza un análisis de las bajas, temporales y definitivas, para el seguimiento de metas y acciones preventivas. Estas han tenido un enfoque de retención a partir de abordar distintas problemáticas, tanto de tipo académico, como personales, económicas, socio emocionales y de salud mental. A partir de julio 2021, se incorporó al proceso de admisión el simulador para jóvenes que presentarán el examen diagnóstico Excoba; a la fecha se han realizado 15 sesiones de prácticas y dos *Jornada de Bienvenida* donde participaron 89 estudiantes en Otoño y 99 en Primavera.

En la Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz ha iniciado el retorno de usuarios presenciales (solo en 2022, han ingresado ya más de 550 personas a la biblioteca) y ha logrado instalar cuatro recursos electrónicos de información digitales: *E Libro*, *Digitalia Hispánica*, *Ebscohost* y *Gale*. En estos recursos se tienen activadas las cuentas de 569 personas, y a la fecha se tiene un registro de 490 ingresos para consulta de materiales digitales. Además, contamos con un total de 4900 libros en estantería y consolidados en una base de datos, la cual ya fue migrada a *Academic Manager*, para consulta, solicitud de préstamo y renovación, de forma remota.

Se implementó la estrategia institucional para avanzar en la transversalización de la perspectiva de género en todas las actividades sustantivas de la universidad. Se ha constituido una comisión institucional para implementar un programa anual que inició con el "Taller Encuadre General sobre Perspectiva de Género", realizado el 11 de mayo de 2021, con la asistencia de 38 personas (entre directivos y docentes de la universidad), y cuyo objetivo fue consensuar aspectos conceptuales relativos a la perspectiva de género. Se han impulsado actividades como: el *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*, con 169 asistentes tanto virtuales como presenciales; "Jornada del Amor Romántico a la Trata de Personas" (14 de febrero de 2022), con 144 asistentes y "Jornada conmemorativa por el 8 de marzo", *Día Internacional de la Mujer*, en la que se realizaron conversatorios, talleres, foto-mural, video y programa cultural, con cerca de 250 asistentes.

El Programa Ignaciano acompañó a la Diócesis de Valle de Chalco con la realización de un *Diagnóstico para conocer el impacto de la pandemia de Covid-19 en Valle de Chalco, Chalco y zona de los volcanes*. Junto con el Programa de Seguridad Ciudadana de la IBERO Ciudad de México, el Centro de Investigación y Acción Social, CIAS por la Paz, A.C., la Parroquia de San Ignacio de Loyola, y la activa participación de nuestros estudiantes en los grupos focales y en realización de encuestas, dicho diagnóstico arrojó resultados en el ámbito de la salud física y emocional, economía, cuidado de la Casa Común, y participación y seguridad ciudadana. Actualmente estamos en proceso de devolver estos resultados a toda la Diócesis y aterrizar propuestas organizativas que atiendan las diferentes problemáticas.

Finalmente, a partir del día 29 de enero de 2022, se han logrado reactivar las actividades culturales y deportivas presenciales en el TUVCH, promoviendo y ofertando doce talleres: Acondicionamiento Funcional, Fútbol, Basquetbol, Voleibol, Box, Taekwondo, Yoga, Danza, Creación Sonora, Cartonería, Piano y Ritmos Latinos. En ellos tenemos participando a más de 120 miembros de la comunidad TUVCH.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

En la Coordinación de Vinculación Profesional, 71 estudiantes iniciaron sus estadías profesionales en 20 empresas, en las diferentes modalidades: presencial, virtual y semipresencial, lo cual representa el 100 por ciento de colocación. Se implementó un programa denominado "ruta de estadías", donde los estudiantes adquieren habilidades blandas solicitadas por las empresas con la participación de 99 estudiantes de tercero a quinto cuatrimestre. Se firmaron 21 nuevos convenios y cartas de intención y en el mes de febrero de 2022 se activaron las visitas de observación profesional, de forma controlada respetando el protocolo de salud. En marzo se realizó el "Encuentro de Saberes Productivos 2022" con participación de más de 50 instituciones y más de 500 visitantes, que permitió consolidar la relación con el sector empresarial y de economía social de la región oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

En el marco de la estrategia del Banco de Problemas y Proyectos, se consolidó el webinar como un espacio para la presentación y retroalimentación de proyectos de investigación o de aplicación práctica. Se ha consolidado la inscripción y seguimiento de estudiantes en cada periodo académico, a través de 40 proyectos en Verano 2021 y 36 proyectos en Otoño 2021 y Primavera 2022. Se aprobaron los Lineamientos del Banco de Problemas y Proyectos como Prerrequisito de Titulación que institucionalizan los coloquios de presentación de avances y resultados de cada proyecto. Y se emitió una convocatoria para financiamiento interno para los proyectos que se encontraban en etapa de implementación. Se recibieron 10 propuestas, de las cuales 4 fueron aprobadas. Actualmente se está reformulando el recorte sistémico de la realidad para recibir nuevos proyectos en 2022.

En el área de egresados y empleabilidad, en el mes de junio de 2021 se llevó a cabo la ceremonia de egresados con estudiantes de las Coordinaciones Académicas de Salud, Sistemas, Administración e Ingenierías. En el mes de noviembre de 2021 se realizó el Encuentro de Egresados Capítulo de Administración de Autotransporte y Logística en modalidad híbrida. Actualmente se ha cumplido con el 100 por ciento la aplicación de encuestas a recién egresados y en las generaciones inmediatas, específicamente para la generación 2020 y 2021 y para la generación 2019 conseguimos aplicar la Encuesta de Corroboración a

un porcentaje aceptable en términos de muestra y confiabilidad. Se sistematizó el seguimiento de egresados en un boletín general y uno por cada TSU.

En la Coordinación de Educación Continua, a lo largo de 2021 se centró en la creación y transversalización del plan cooperativo de negocios con una oferta de 43 cursos, talleres y diplomados, principalmente en las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES). En el proceso de formación interna, se continuó con los diplomados de Formación Docente Universitaria, Habilidades Tecnopedagógicas y Dirección de Proyectos con un promedio de 45 alumnos en cada una de las dos emisiones. También se implementó el Diplomado de Género y Derechos Humanos con 35 participantes de las diferentes direcciones; y los talleres de Herramientas Digitales, Uso de aplicaciones lúdicas por medio de APPS y Diseño instruccional, y uso de la plataforma Brightspace.

En la Coordinación de Educación Preuniversitaria se impartieron los cursos de Primer Periodo Académico y de Examen Excoba a 272 estudiantes en los periodos de Verano 2021, Otoño 2021 y Primavera 2022. Se logró que el 100 por ciento de los docentes continuaran con su capacitación, reforzando el uso de herramientas y estrategias tecnopedagógicas para ambientes de aprendizaje virtual e híbrido.

En el marco del proyecto Sertull 2021 se ofrecen talleres gratuitos para 200 estudiantes de nivel secundaria y bachillerato, de entre 11 y 20 años con el objetivo de fortalecer el desarrollo de competencias básicas: lenguaje y comunicación, habilidades blandas (trabajo en equipo, administración del tiempo), matemáticas básicas, razonamiento matemático, introducción a la investigación, a la robótica y a la programación.

Como parte del trabajo preferencial por los grupos en situación de vulnerabilidad, se diseñó y ejecutó el proyecto "Acercamiento a la educación a distancia en el municipio de Hueyapan, Morelos", y el Diplomado de Reconstrucción del Tejido Social con el CIAS por la Paz, la Diócesis de Valle Chalco y la parroquia de San Ignacio de Loyola, para el impulso de proyectos de género, economía social, sustentabilidad ambiental, uso del territorio, salud comunitaria, información y comunicación, entre otros.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Durante este año, la Dirección de Administración trabajó arduamente en la mejora de sus procesos administrativos para brindar cada uno de sus servicios de manera eficiente a toda la comunidad universitaria, atendiendo todas las necesidades y requerimientos de manera sistematizada, en lo virtual y presencial; manteniendo el cuidado de las y los colaboradores, privilegiando la salud y bienestar físico y mental, cumpliendo las disposiciones legales de la institución, y optimizando recursos para procurar el fortalecimiento de sus finanzas.

El área de Recursos Humanos concretó la actualización de expedientes y el ajuste salarial en el mes de mayo de 2022, lo que permitió tener a todo el personal académico categorizado y a conformar la plantilla con el nivel salarial correspondiente desde su contratación. También se asignaron los rangos correspondientes a prestadores de servicios docentes, siguiendo el mismo procedimiento indicado en la normativa. Se dio puntual seguimiento a los cursos programados de manera virtual por la comisión de capacitación y adiestramiento; y en el servicio médico se actualizaron los expedientes clínicos del personal administra-

tivo y docentes de tiempo completo y se hizo un diagnóstico profundo para el cumplimiento del Programa de Vigilancia a la Salud Norma 030 de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. El Comité de Protección Civil determinó contar con filtros sanitarios, atención a personas con síntomas de enfermedad, control y seguimiento puntual de casos Covid, y recomendaciones para el cuidado de su salud.

Como parte del balance de medio término del Proyecto Institucional 17-25, se diseñaron estrategias financieras con el objetivo de incrementar los ingresos para que la institución logre su independencia financiera en un largo plazo, por medio de la diversificación de cuotas y la ampliación de conceptos de cuotas por trámites administrativos; sin dejar de lado los esquemas de facilidades de pagos y el otorgamiento de becas socioeconómicas para que las y los jóvenes que tengan dificultades económicas puedan continuar con sus estudios. El uso del *software* Academic se tiene actualizado para que los estudiantes registren sus pagos recibidos por cada uno de los conceptos y el seguimiento de becas. Esto ha permitido atender a los estudiantes en sus solicitudes de prórrogas, constancias de no adeudo, uso de plataformas, etc.

Respecto a las obligaciones fiscales, se ha implementado un estricto control que garantice el cumplimiento oportuno de obligaciones en materia contable, laboral y fiscal, cuidando los recursos monetarios para el sostenimiento de las funciones de la institución con apego total a los procedimientos internos que promueven la transparencia y optimización de éstos. Se mantiene el control de presupuestos por cada Dirección con cortes informativos mensuales, para un adecuado seguimiento y toma oportuna de decisiones. En 2021 recibimos el reconocimiento Institucionalidad y Transparencia (AIT) por parte del Centro Mexicano para la Filantropía AC (CEMEFI), en su nivel óptimo, por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.

Gracias a la Universidad Iberoamericana y la generosa contribución de nuestros donantes, el Tecnológico tiene la capacidad de ofrecer cuotas escolares accesibles, facilitando que nuestro estudiantado reciba una educación integral y de calidad conforme a los criterios del Sistema Universitario Jesuita. Agradecemos la generosa respuesta que nos han brindado la Fundación Antonino y Cinia A.C., la Fundación Alfredo Harp Helú A.C., la Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle I.A.P., Fomento de Investigación y Cultura Superior A.C., PROVISTA S.A. de C.V., Martha Lucía Hernández Cravioto y el Ing. Ignacio del Sagrado Corazón González Cossío; su desinteresada contribución ha asegurado la continuidad de los estudios de la mayoría de nuestros estudiantes. El Comité de Becas asignó 568 becas con un valor de \$1,532,660 en los periodos académicos cuatrimestrales mayo-julio 2021, septiembre-diciembre 2021 y enero-abril 2022, y el periodo académico semestral Primavera 2022, con las que se benefició al 69 por ciento de los estudiantes matriculados en el periodo.

Durante el periodo de Otoño 2021 y en consecuencia de la pandemia por Covid-19, las coordinaciones de Planta Física e Informática, trabajaron en la realización de cambios a la infraestructura del TUVCH, aulas y laboratorios híbridos, posibilitando que los estudiantes puedan tomar sus clases a distancia y de manera presencial. El TUVCH ha logrado madurez en su infraestructura informática y de telecomunicaciones, misma que le permitió recuperarse de un ciberataque de *malware*, de la variedad denominada *ransomware* en el año 2021 y cuyas afectaciones representaron una ocasión para identificar y fortalecer servicios y áreas de oportunidad en las implementaciones tecnológicas dentro del campus.

DIRECCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Tiene como objetivos desarrollar proyectos de promoción y comunicación orientados a los diferentes públicos, tanto internos como externos, reforzando así las alianzas estratégicas de nuestra universidad. Trabaja para estandarizar la Comunicación Institucional de forma concisa, dinámica y reflejando al TUVCH como universidad perteneciente al Sistema Universitario Jesuita (SUJ), y una institución de educación superior preocupada por transformar la realidad a través de iniciativas educativas, sociales y con posiciones sociopolíticas que contribuyan a la mejora de una zona que presenta un alto rezago educativo y dificultades socioeconómicas en su población.

En 2021 la Coordinación de Comunicación y Promoción dio seguimiento a los procesos operativos, comunicativos y de identidad universitaria, de forma continua y asertiva con base en los lineamientos de diseño, manual de identidad, contenido institucional, estrategias de difusión y promocionales de los eventos internos del TUVCH; así como una estrategia de redes sociales para la captación de estudiantes y trabajadores con bachillerato terminado. Se consolidaron las modalidades de promoción en las Instituciones de Educación Media Superior y con el establecimiento de convenios con empresas para la formación de sus trabajadores. Se fortalecieron los procesos de admisión e ingreso a la universidad, y se diseñó un plan de seguimiento en coordinación con otras áreas de la universidad.

Esta Dirección participó activamente en los procesos de planeación y evaluación institucional y, junto con la Secretaría Ejecutiva, logró establecer una línea de base para la captación de estudiantes en los próximos años, una estrategia de gestión de proyectos institucionales y un programa de movilidad estudiantil. Priorizando la alianza con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y el Sistema Universitario Jesuita, desarrolló un diálogo con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU), para los intercambios académicos, la educación de excelencia y la pedagogía ignaciana.

Con estas alianzas, la Coordinación de Proyectos Estratégicos y Relaciones Interuniversitarias busca fortalecer la inclusión e internacionalización, mediante el establecimiento de convenios de intercambio y proyectos estratégicos con actores clave, que además de enriquecer la propia formación de docentes y estudiantes, abonen a la consolidación de lazos de cooperación e integración entre instituciones pares ubicadas en otros lugares del mundo, para formar personas capaces de entrar y salir de distintas realidades, ampliar horizontes de oportunidad de formación académica, integral y profesional.

Con la Coordinación de Webmaster y Soluciones Tecnológicas se ha instalado y consolidado el uso de servicios tecnológicos en la universidad, fortaleciendo la comunicación digital y mediática en el TUVCH, direcciones, coordinaciones y nuestros estudiantes. Sus acciones incluyen la administración, configuración y gestión de plataformas de videoconferencia, políticas y protocolos de seguridad digital y capacitación a todo el personal para su correcto uso y manejo en reuniones o eventos con modalidad virtual o híbrida. El eje principal es mantener cercanía a la distancia.

En 2021 se lanzó la nueva página *web* como una ventana que facilita el acceso a los servicios educativos mediante el uso de las tecnologías virtuales y digitales que proporcionan un ambiente del campus en la virtualidad, con una línea gráfica fresca y nueva, segmentada en mosaicos para facilitar la accesibilidad, y brindado una navegación fácil y clara.

Para responder a las preferencias apostólicas se constuyeron los microsítios: *Ignatius 500*, que conmemora el quinto centenario de la conversión de San Ignacio de Loyola, y la interfaz de la Cátedra Ignacio Ellacuría, que es un espacio de análisis y reflexión sobre la realidad nacional, internacional y local. Así mismo, se creó un espacio virtual para la espiritualidad ignaciana en donde se encuentran talleres ignacianos, actividades para ejercitar el espíritu, celebraciones eucarísticas y ejercicios espirituales. Se desarrolló un espacio de tutorías en donde se encuentran el buzón universitario, el área de tutorías virtuales y el servicio de asesoría psicológica. También, desde la página web se puede acceder a actividades deportivas y culturales, redes solidarias de cada carrera, voluntariado y los proyectos de incidencia y al microsítio “Por un TUVCH libre de violencia de género”, cuyo objetivo es que todas y todos seamos conscientes de que la violencia contra las mujeres existe, la reconozcamos, reflexionemos que es producto de la forma en que se nos educa para las desigualdades y entonces hagamos algo para cambiar esta situación. Actualmente se trabaja en la vinculación de la página web con el proyecto Radio TUVCH, cuya cabina fue instalada y donada por Ibero 90.9 que generosamente ha capacitado al personal para su uso.

En 2022, con el nuevo Plan Cooperativo de Negocios 21-25, y la apertura de nuevas carreras, se crea la Coordinación de Promoción para hacer realidad la línea de base de captación de estudiantes para los próximos años, con una estrategia combinada de promoción presencial y virtual.

LOS TRAZOS DE FUTURO...

Al ser una universidad incrustada en una zona con altos índices de marginación y pobreza, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, ha logrado atender las preferencias apostólicas: por un lado, *Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo* al incidir en la formación de jóvenes de la zona, acercándoles recursos tecnológicos que les permitan aprovechar sus potencialidades académicas y lograr una transformación positiva de su realidad; por otro lado, *Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro mejor*, al buscar constantemente actualizar los recursos disponibles para su crecimiento y formación integral en el campus y en la virtualidad, incrementar las capacidades de préstamo de equipo de cómputo a su comunidad universitaria y apoyando a sus necesidades a través de los servicios de mesa de ayuda disponible en el sitio web institucional.

La realización de los círculos de escucha en 2021 nos introdujo en la *práctica del discernimiento*, con varios momentos institucionales en los que se explicó y reflexionó sobre esta herramienta de la espiritualidad ignaciana. Finalmente, durante la Asamblea de la AUSJAL en 2021 nos comprometimos a iniciar el camino para ser una universidad *Laudato Sí*, como expresión de nuestro compromiso con el cuidado de la Casa Común.

El año 2021 estuvo marcado por las celebraciones *Ignatius 500*, y por el fallecimiento del Dr. Saúl Cuautle Quechol, S.J., a quien dedicamos este informe. En febrero de 2022 recibimos la visita de nuestro nuevo Rector, Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J., le compartimos el planteamiento de nuestro Proyecto Institucional 17-25 y los ajustes tácticos contenidos en el Plan Cooperativo 21-25. Con su reorientación, dimos forma a la consolidación de la fisonomía del sujeto de la pedagogía ignaciana del TUVCH, refrendamos la identidad popular de nuestra comunidad universitaria, y los rasgos sociológicos de nuestras acciones de vinculación y medio universitario. El nuestro, es un destinatario que estudia, trabaja y requiere de resolver de manera ágil el sostenimiento de su familia. Las y los jó-

venes del TUVCH son sujetos provenientes de familias trabajadoras que requieren incluir esta dimensión en su formación integral y su identidad universitaria.

Por tal motivo en abril de 2022 se llevó a cabo una Reforma al Estatuto Orgánico para fusionar las Direcciones del Medio Universitario y Vinculación para la creación de la Dirección de Formación Integral y Vinculación que, organizada en torno a tres Centros, Centro de Formación Integral, Centro de Educación Continua, y Centro de Derechos Humanos y Sustentabilidad, logre ser una plataforma que integre la dimensión identitaria, popular y del trabajo, como eje de nuestro planteamiento para llevar adelante la Misión y Visión de la Universidad plasmada en el Proyecto Institucional 17-25. Con este paso, esperamos sentar las bases de la plataforma de despegue de nuestro Plan Cooperativo 21-25.

Agradezco a toda la comunidad universitaria y nuestras instituciones aliadas, su participación activa en todas las actividades que han hecho posible este Quinto Informe, *Acompañando a los jóvenes en la construcción de un mundo mejor.*

Muchas gracias.

Valle de Chalco, 20 de mayo de 2022

MENSAJE A LA COMUNIDAD DEL TUVCH

DR. LUIS ARRIAGA VALENZUELA, S.J.

Honorables Integrantes de la Asamblea General de Asociados del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco A.C.

Querido Padre Provincial Dr. Luis Gerardo Moro Madrid, S.J.

Apreciable Mtra. Lorena Giacomán Arratia, Asistente de Educación de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús,

Estimado Dr. Oscar Castro Soto, Director del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco,

Autoridades Gubernamentales que nos honran con su presencia,

Estimada Comunidad,

Amigos y amigas que nos acompañan vía streaming,

Me da gusto estar de vuelta en esta casa de estudios.

A dos meses y medio de habernos reunido para dar cauce al Proyecto Institucional 2017-2025 y al ajuste del Plan Cooperativo 21-25 para los próximos años, es satisfactorio ver los avances y el seguimiento que se les ha dado.

Sobre todo porque los conflictos y la violencia creciente en nuestro país, así como el déficit económico en el que nos dejó la pandemia, demanda nuestra empatía y solidaridad con la comunidad universitaria y con la sociedad.

El país requiere que las personas de sectores en situación de vulnerabilidad, tengan acceso a una formación integral que, en un marco de excelencia académica, las prepare para ejercer distintas profesiones y convertirse en agentes de cambio social.

De manera que procurar fondos y diversificar las cuotas escolares de acuerdo con el Plan Cooperativo 21-25 es un paso certero para el fortalecimiento de las finanzas de la Institución y optimizar los recursos para las nuevas carreras y los proyectos sociales.

Las cinco estrategias de este proyecto están pensadas para que el estudiantado del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco se desempeñe con eficacia en el mercado laboral y contribuyan al desarrollo local, regional, nacional e internacional.

La transición de los planes semipresenciales a la modalidad mixta de algunas de las nuevas carreras, por otro lado, requiere la observación de un soporte tecnológico en óptimas condiciones en las aulas virtuales, así como la adaptación de programas educativos más flexibles.

Pero este paso dará acceso a poblaciones de distintas regiones y contribuirá a la transformación de los ambientes tradicionales de aprendizaje.¹

Desde su alianza con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México², y su incorporación al SUJ, AUSJAL y IAJU³, el TUVCH se volvió parte de nuestra red mundial y asumió un compromiso con la misión educativa y social de la Compañía de Jesús.

No en vano esta institución nació por iniciativa del Padre Enrique González Torres, Rector de la IBERO de 1996 a 2004⁴, gran impulsor de la investigación y el desarrollo del conocimiento.

Y distinguido por su fiel servicio a las poblaciones lastimadas. Un ejemplo fue su compromiso de 10 años en el diseño de proyectos de vivienda y de asistencia social para los damnificados del terremoto del 85.

En 2018, el Padre Enrique mencionó⁵ que: “Para reconstruir la vivienda y la vida de las personas afectadas, hay que hacerlo desde los cimientos sociales”.

En los cimientos del TUVCH están estas palabras y, con ellas, la identidad ignaciana, porque a través de nuestras obras respondemos al llamado de combatir la desigualdad, la exclusión, la inseguridad, las violencias y el desempleo.

Y lo hacemos a través de una formación académica y humana de excelencia, siempre actualizada, a la vanguardia, crítica de su tiempo, vinculante, analista de las tendencias a futuro y provista de las herramientas tecnológicas necesarias.

El modelo humanista de las universidades jesuitas fue creado con una mirada transgresora⁶ hacia las estructuras injustas, sensible a los problemas sociales y orientado al servicio de los demás.

De ahí que: “La verdad nos hará libres” sea el lema de la IBERO y “Formando profesionistas para la transformación y la justicia en México”⁷ sea el del TUVCH.

Estos lemas interdependientes expresan los principios y valores jesuitas que han desarrollado un pensamiento crítico y ético durante más de cuatro siglos y medio de experiencia educativa, y han creado una red que articula 4 mil centros de enseñanza en el mundo.⁸

1 Sonia Verónica Mortiz Lozoya, et. al., “La modalidad mixta: un estudio sobre los significados de los estudiantes universitarios, (Innovación educativa, Junio 23, 2015). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732015000200006.

2 Pedro Rendón, “IBERO y TUVCH, de la mano para formar profesionistas integrales en sectores populares: Rector”. (IBERO, Febrero 17, 2022). <https://ibero.mx/prensa/ibero-y-tuvch-de-la-mano-para-formar-profesionistas-integrales-en-sectores-populares-rector>.

3 Dr. Oscar Arturo Castro “Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, una experiencia jesuita innovadora”, Carta de AUSJAL, (2020), No. 49, p. 68.

4 Enrique González Torres, S.J., “Reconstruir desde los cimientos sociales”. (Ibero Publicaciones, Febrero, 19, 2018), Vol. 54. http://revistas.ibero.mx/ibero/articulo_detalle.php?pageNum_paginator=0&totalRows_paginator=5&id_volumen=40&id_articulo=710&id_seccion=&active=1&pagina=9.

5 Ibid., p. 4.

6 Enrique Carpintero, “La transgresión cuestiona lo natural del orden de la cultura”. Topía (Abril, 2012), p. 4. <https://www.topia.com.ar/articulos/transgresi%C3%B3n-cuestiona-lo-natural-del-orden-cultura>.

7 TUVCH. “Carreras de admisión”. (TUVCH, s/f). <https://carreras-admision.tuvch.mx/somos-tuvch/>.

8 Educusi, “La visión de Ignacio”, Jesuitas Educusi, (S/f). (<https://educacionjesuitas.org/que-es-educusi/>).



Los 14 nuevos programas de TSU elegidos para las áreas de sistemas, administración, ciencias sociales y ambientales son muestra de esos principios, pues han sido diseñados con una visión emprendedora orientada al bien común.

Para ello, el cuerpo docente ha sido capacitado en los diplomados: Formación Docente Universitaria, Habilidades Tecno Pedagógicas, Dirección de Proyectos, y Género y Derechos Humanos.

Esto va de la mano con la proyección del Centro Universitario de Derechos Humanos, Segundo Montes, S.J., que sin duda dará fuerza a los programas de incidencia que se han llevado a cabo con otras instituciones y organizaciones de la sociedad civil.

La colaboración conjunta con gobierno, iniciativa privada y sociedad civil genera conocimiento y crea redes. La vinculación intersectorial detona ideas e iniciativas para la inclusión de grupos en situación de vulnerabilidad.

Los círculos de escucha y las actividades de formación ignaciana son fundamentales en el trabajo de reflexión y discernimiento de las crisis emocionales generadas a causa de la vulnerabilidad en la que viven estos grupos.

El entorno del TUVCH ha sido lastimado principalmente por la precariedad laboral, la falta de oportunidades y la violencia doméstica de género, de ahí la importancia de transversalizar la perspectiva de género y la interculturalidad en todos los planes, proyectos y áreas.

Celebramos el fortalecimiento del Plan Anual de Igualdad de Género, el Premio Ada Byron para la mujer tecnóloga y el protocolo de género de la Procuraduría de Derechos Universitarios.

Bajo esta perspectiva formativa que involucra a toda la comunidad en tantos temas, consideramos necesario ampliar la identidad del TUVCH, hacia una identidad popular, cooperativa y dual.

Así, la realidad del trabajo que forma parte de la identidad popular de nuestro alumnado se enriquecerá con el sentido cooperativista de “aprender a ser y aprender a hacer”⁹ para adquirir una identidad dual que genere estrategias de negocio con enfoque social.

9 Alianza Cooperativa Internacional, “The Cooperative Way: Las cooperativas como actores clave en la educación”. (Alianza Cooperativa Internacional, Julio 26, 2021), p. 3.<https://www.ica.coop/es/sala-de-prensa/noticias/cooperative-way-cooperativas-actores-clave-educacion>.

Bruno Roelants, Director General de la Alianza Cooperativa Internacional, dice:

La iniciativa empresarial cooperativa es un área en rápida evolución. La investigación sobre redes ha estado tradicionalmente vinculada con la iniciativa empresarial. Ahora es teoría estándar afirmar que la emprenditorialidad se efectúa a través de redes. Lamentablemente, mientras ello se convierte en un importante campo de estudio, la investigación sobre las formas cooperativas de la iniciativa empresarial recibe poca o ninguna atención.¹⁰

En ese sentido, el valor agregado del TUVCH a la visión de una identidad cooperativa y dual es la experiencia jesuita del trabajo en red. Con esto tenemos la certeza de innovar e incidir en este campo.

El trabajo en paralelo de La Dirección de Formación Integral y Vinculación, y del Centro de Educación Continua, Theillard de Chardin S.J., dará seguimiento del proceso formativo de nuestro alumnado con el fin de fortalecer sus competencias y vincularlos al campo laboral.

El día de hoy reitero mi compromiso con todos y todas Ustedes. Cuentan con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, así como con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús.

Reitero que el trabajo en red construye conocimiento y experiencia, crea alianzas, abre la perspectiva y expande las posibilidades de transformación por el bien común.

Muchas gracias.

20 de mayo de 2022

¹⁰ Bruno Roelants, Crecimiento cooperativo para el siglo XXI. (Alianza Cooperativa Internacional, 2013), p.16. https://www.aciamericas.coop/IMG/pdf/crecimiento_cooperativo_para_el_siglo_xxi.pdf.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DR. JORGE LUIS FLORES ROMERO

ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES DE LA DIRECCIÓN

En los meses de abril y diciembre de 2021, el TUVCH recibió los oficios por los cuales se formaliza el otorgamiento de 14 acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) en modalidad mixta, con lo cual se incrementa a 20 el total de planes de estudios de Técnico Superior Universitario que podrán ser impartidos por la institución en seis áreas del conocimiento. Con estos nuevos planes de estudio, autorizados para impartirse en periodos lectivos semestrales, se establecen las bases institucionales para la realización de intercambios y la movilidad de estudiantes y docentes.

En mayo de 2021 se ingresó a la Secretaría de Educación Pública (SEP), la solicitud de RVOE de la carrera de TSU en Bioenergías. Adicionalmente, las Coordinaciones Académicas, con el apoyo de sus Consejos Técnicos y Consejos Consultivos, propusieron, diseñaron y elaboraron un total de cinco planes de estudio de Técnico Superior Universitario y cinco de licenciatura, mismos que se espera ingresar a la SEP durante 2022 y conformar así, junto con los 14 planes semestrales, una oferta total de 20 TSU y cinco licenciaturas, considerando que seis nuevos planes de TSU sustituirán al mismo número de carreras que se han venido impartiendo en el TUVCH, y que están en proceso de fin de ciclo previsto para 2023.

Núm.	Nuevos planes de estudio TUVCH TSU vigencia 2019-2020	RVOE	Fecha de expedición
1	TSU en Gestión del Territorio	20200813	29 de noviembre de 2019
2	TSU en Hoteles y Restaurantes	20200816	29 de noviembre de 2019
3	TSU en Sistemas Informáticos	20200811	29 de noviembre de 2019
4	TSU en Sistemas Contables y Administrativos	20200809	29 de noviembre de 2019
5	TSU en Negocios Digitales	20200814	29 de noviembre de 2019
6	TSU en Mecatrónica	20200810	29 de noviembre de 2019
7	TSU en Mantenimiento Industrial	20200815	29 de noviembre de 2019
8	TSU en Redes y Telecomunicaciones	20200812	29 de noviembre de 2019
9	TSU en Derechos Humanos	20211674	8 de diciembre de 2020
10	TSU en Proyectos Sociales	20211671	8 de diciembre de 2020

Núm.	Nuevos planes de estudio TUVCH TSU vigencia 2019-2020	RVOE	Fecha de expedición
11	TSU en Energías Renovables	20211676	10 de diciembre de 2020
12	TSU en Procesos de Producción	20211672	8 de diciembre de 2020
13	TSU en Administración de Autotransporte y Logística	20211673	8 de diciembre de 2020
14	TSU en Finanzas y Economía Social	20211675	8 de diciembre de 2020

Núm.	Planes de estudio vigentes y en curso	Etapa	Fecha
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Fin de ciclo	Primavera 2023
2	Administración de Autotransporte y Logística	Fin de ciclo	Primavera 2023
3	Mantenimiento Industrial	Fin de ciclo	Primavera 2023
4	Mecatrónica	Fin de ciclo	Primavera 2023
5	Procesos de Producción	Fin de ciclo	Primavera 2023
6	Cuidados para Personas Dependientes	100% concluido ingreso a SEP marzo-abril 2022 modalidad mixta semestral (asistencial)	

Núm.	Programas académicos modalidad escolarizada RVOE 2021	Matrícula Primavera 2021	Matrícula Primavera 2022
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	86	76
2	Administración de Autotransporte y Logística	85	62
3	Mantenimiento Industrial	6	8
4	Mecatrónica	38	17
5	Procesos de Producción	19	21
6	Cuidados para Personas Dependientes	88	80

Núm.	Programa académico modalidad escolarizada más PPA	Matrícula Primavera 2021	Matrícula Primavera 2022
1	Primer Período Académico (PPA)	65	78

Con lo anterior se tiene un amplio abanico de opciones para que las y los jóvenes de la zona oriente del Valle de México estudien una carrera de educación superior y se incorporen al sector productivo en el corto plazo.

Como parte de las actividades para fomentar la movilidad estudiantil, en el mes de mayo de 2022 se realizó la jornada de información de la oferta de asignaturas no curriculares, que redundó en la inscripción y participación de dos estudiantes en modalidad virtual.

Se consolidó la participación del 100 por ciento de estudiantes en proyectos de investigación o de aplicación práctica, o de solución de problemas empresariales, a fin de fortalecer su formación integral, a partir de la convocatoria de proyectos emitida por la Dirección de Vinculación.

En el mes de noviembre se llevó a cabo la Jornada de Ciencia y Tecnología, evento a cargo de la Dirección Académica, en la cual se impartieron diferentes

conferencias magistrales, talleres y otras actividades en donde se obtuvo la participación promedio del 90 por ciento de estudiantes de las diferentes carreras y áreas, tanto en forma presencial como virtual.

ACTIVIDADES QUE RECONOCEN LAS PREFERENCIAS APOSTÓLICAS

Acorde con las restricciones de salud y sanitarias, y las disposiciones de las autoridades en la materia, el TUVCH inicia el cuatrimestre académico de Primavera 2021 con clases virtuales sincrónicas, y a partir de Verano y Otoño 2021, la modalidad prevaleciente es híbrida, en donde se recupera la presencialidad con las restricciones de aforo en aulas, y utilizando al efecto, durante toda la pandemia, las aulas virtuales como plataforma educativa que sustenta y complementa la formación de estudiantes al brindarles un recurso tecnológico no solo para organizar las actividades y entrega de trabajos, sino también para la realización de otras actividades independientes bajo la conducción o no de un docente.

Es de notar que el 100 por ciento de las asignaturas cuenta con un aula virtual, y que la misma está provista de un diseño instruccional acorde a la modalidad (presencial) de los planes de estudio, por lo cual, el cuerpo docente y de asignatura, ha participado activamente en proveer las respectivas aulas virtuales de sus asignaturas, de los elementos didácticos y pedagógicos pertinentes y afines a la propia modalidad.

Acorde al punto anterior, la Dirección Académica, a través de la Coordinación de Servicios Escolares y Coordinaciones Académicas, puso en marcha el programa de "Monitoreo de aulas virtuales", a fin de hacer del conocimiento del cuerpo docente, las recomendaciones que faciliten y fortalezcan el aprendizaje significativo.

Se logra la integración de las y los docentes de nuevo ingreso y reingreso a los Diplomados que ofrece la Coordinación de Educación Continua con el fin de completar el esquema de diplomados vigente para personal administrativo, docentes y profesores prestadores de servicio profesional.

De manera consistente, durante los periodos de Verano y Otoño 2021, así como Primavera 2022, el personal docente y de asignatura propuesto para impartir clases, debía contar al menos con los dos diplomados obligatorios, a fin de asegurar el conocimiento no solo en las habilidades tecnopedagógicas, sino también en los fundamentos de la pedagogía y la filosofía del modelo educativo jesuita.

Respecto del personal docente, se ha mantenido una constante en el incremento de las evaluaciones Magis y la propia Evaluación Docente, para los diferentes periodos lectivos de 2021, con lo cual, se logra también la consolidación de cuerpos académicos de probada eficiencia y desempeño sobresaliente en la impartición de asignatura.

En el transcurso de 2021, y con la finalidad de asegurar el óptimo desempeño de las áreas académicas para la realización del aprendizaje práctico, se llevaron a cabo los diferentes programas de mantenimiento de laboratorios. Se aseguró que estas instalaciones contarán con las condiciones apropiadas para realizar prácticas. Es de notar que las clases prácticas en laboratorio no se suspendieron durante 2021: acorde a las restricciones de aforo y condiciones sanitarias, se organizó el sistema de programación de visitas para el uso de la maquinaria y equipo por parte de las y los estudiantes, lo que exigió la realización de los mantenimientos preventivos y correctivos apropiados a la naturaleza del equipo y las instalaciones.

En acuerdo con la Dirección de Administración y las áreas responsables, se logró que todas las aulas y laboratorios contaran, de manera integral, con la sanitización de espacios y colocación de implementos de higiene y condiciones que evitaran la propagación de Covid-19.

En la Coordinación de Servicios Escolares se llevó a cabo la innovación y digitalización de procesos de gestión y administración escolar. Se pone en marcha la inscripción y reinscripción de estudiantes de manera 100 por ciento virtual, así como la atención a distancia de actividades y trámites que se realizan en Servicios Escolares, como la integración de expedientes digitales, formatos, solicitud y resolución de becas.

En lo que se refiere a la expedición, registro y autenticación de documentos oficiales de estudio, se obtuvo la aprobación de la Dependencia Federal para expedir certificados oficiales de estudios de manera electrónica. Respecto a los títulos, se cuenta con las firmas electrónicas y está en proceso la aprobación del prototipo por parte de la Dirección de Profesiones y validación-aprobación de pruebas de emisión de títulos electrónicos.

Atención del 100 por ciento de rezago en la elaboración-registro de documentos oficiales de estudios, procediendo a su registro, validación y autenticación ante la SEP.

Se dio cumplimiento a los servicios de información estatal y federal, de la estadística escolar, con los indicadores correspondientes. Se atendieron en tiempo y forma todas las obligaciones institucionales que se derivan del otorgamiento de los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios, y demás obligaciones previstas en la normativa oficial para las instituciones de educación superior, incluyendo aquellas que se derivan del otorgamiento de becas, como son la publicación, registro, atención y resolución de solicitudes de beca, procesos que también se realizaron de manera electrónica o 100 por ciento virtuales y en apego a las restricciones sanitarias y de salud.

Se reorganizan las actividades y procedimiento para credencialización de la comunidad de estudiantes, docentes y colaboradores del TUVCH.

Respecto de las metas y objetivos establecidos por la Dirección Académica para su realización durante 2021, se tienen por cumplidos y alcanzados los objetivos y resultados logrados de acuerdo con lo siguiente:

- Se aseguró, para cada periodo escolar, un cuerpo docente que dio respuesta eficiente y eficaz a las necesidades y requerimientos de los planes de estudio vigentes.
- Se realizaron las actividades de divulgación del conocimiento a través de eventos académicos presenciales y no presenciales, promoviendo la participación del estudiantado y del cuerpo docente.
- Se llevó a cabo el cumplimiento integral y total de todos los requerimientos, requisitos, normativas, lineamientos, y todas las disposiciones y obligaciones legales y administrativas que se derivan de la gestión de los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios otorgados por la SEP al Tecnológico Universitario del Valle de Chalco.
- Se obtuvo el RVOE de 14 planes de estudio de nivel de TSU, y se ingresó la correspondiente solicitud de RVOE del TSU de Bioenergías. Además, se realizaron todas las observaciones, correcciones, cambios y sugerencias emitidos por la SEP a los planes de estudio en proceso de autorización de RVOE.

- Se ha participado con la Dirección de Vinculación en el seguimiento y prospección de acuerdos y convenios para completar la documentación y requisitos exigidos por CIFRHS para ingresar a trámite los planes de estudio de TSU o licenciatura que autoricen los órganos colegiados correspondientes del TUVCH, en el área de salud.
- Se consolidó la modalidad emergente virtual e híbrida de la impartición de asignatura, a fin de dar continuidad al servicio educativo, a través del seguimiento y aseguramiento de la funcionalidad, pertinencia, operatividad y construcción de diseño instruccional del 100 por ciento de las aulas virtuales de las diferentes asignaturas de los planes de estudio que se imparten en el TUVCH.
- Las evaluaciones docentes y de coordinaciones académicas se llevaron a cabo en tiempo y forma obteniendo resultados satisfactorios y sobresalientes.

La vida colegiada de la Dirección Académica, no obstante las restricciones sanitarias y de salud, se continuó llevando a cabo a través de los diferentes Consejos Técnicos y Consejos Consultivos, y el Consejo Académico del SUJ, a fin de garantizar la presencia del TUVCH y la representación de la Academia en los diferentes eventos, reuniones, consejos, comités, etc. a los que se convocó.

En la promoción del pensamiento crítico, reflexivo y de incidencia en la realidad social, la Dirección Académica, a través de sus coordinaciones y cuerpo docente, participó junto con el estudiantado en las estrategias que coadyuven a la formación integral de estudiantes en tanto personas conscientes y comprometidas con su familia y su entorno social, a través de la realización de proyectos de investigación o de aplicación práctica profesional, o participando en foros, eventos, talleres, conferencias o círculos de escucha.

En estos espacios se hizo propicia la ocasión para impulsar, desde la academia, el discernimiento de las y los estudiantes, a través de estrategias, planteamientos y cuestionamientos éticos a resolver y proponer en el desarrollo de la cátedra y la docencia, a fin de contribuir en la formación humanista integral y basada en valores de los estudiantes.

La Dirección Académica, a través de sus coordinaciones, continuó promoviendo la formación y el desarrollo de las competencias y las habilidades tecnopedagógicas de profesores y de estudiantes a través del uso intensivo, racional, propositivo y pertinente de la plataforma Brightspace, como elemento sustantivo y relevante para la educación a distancia, sincrónica o asincrónica, virtual o semipresencial, acorde a la realidad y restricciones de presencialidad que dominarán la nueva realidad nacional y mundial durante 2021.

“Me siento muy feliz, ya que terminé una carrera en poco tiempo y pude adquirir todos los conocimientos necesarios, y muy satisfecha porque los puedo aplicar en mi día a día.”

Stephanie Michel

TSU Administración de Autotransporte y Logística.



DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

LIC. CUAUHTÉMOC ARTURO LÓPEZ CASILLAS

ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES DE LA DIRECCIÓN

Dado el contexto de la pandemia, y el regreso gradual y cuidadoso a las actividades presenciales en el campus, se ha consolidado una práctica docente y de actividades extraacadémicas en modalidad híbrida, por lo que se convirtió en algo prioritario el adecuado acompañamiento a las y los estudiantes, tanto en el ámbito propiamente académico como en las acciones orientadas a su formación integral, y las que les permitan su permanencia en la universidad y la conclusión exitosa de sus estudios profesionales.

Tanto en la Coordinación del Área de Reflexión Universitaria (ARU) como en la academia del Inglés, fueron sobresalientes todos los esfuerzos por mejorar una gestión académica que favorezca no solo la retención de nuestros estudiantes sino sobre todo que garantice que se den óptimamente los procesos de enseñanza/aprendizaje.

En el caso de la ARU se actualizaron las materias que la integran quedando listas para los programas de licenciatura de los nuevos planes de estudio. Se fortaleció la formación académica del claustro de profesores con los tres diplomados que se ofrecen en el TUVCH; se implementó el examen de Coordinación, para verificar el aprendizaje de los estudiantes. Además, se constituyó su Consejo Técnico en febrero de 2022 y el 4 de marzo del mismo año se organizó, con su Consejo Consultivo, el conversatorio *Materias ARU, sello de la formación jesuita*, con la participación de tres académicos visitantes del SUJ.

Dentro de la Coordinación de Inglés, además de la debida formación y evaluación de la plantilla docente, se valoró la Plataforma Slang, a través de una encuesta sobre su funcionamiento y la percepción que los estudiantes tenían de ella, haciendo énfasis en que, al contar con este instrumento, ellos tienen flexibilidad de horario y libertad para que su aprendizaje sea autorregulado, todo como parte de su formación integral.

Además, se diseñó y aplicó un examen de Coordinación, el cual ayudó a verificar el avance de forma general que van logrando nuestros estudiantes. En este sentido se trabajó una segunda ronda de exámenes de certificación externa con una muestra de estudiantes, la cual superó tanto la participación como los

puntajes de la primera ronda. Sigue consolidándose la labor académica al trabajar con grupos por nivel de avance en el idioma, a partir de un examen diagnóstico, utilizado para ubicar a cada estudiante en su nivel y grupo correspondiente, de manera tal que tengan una atención más personalizada de acuerdo a sus necesidades. Y para reforzar la motivación en el aprendizaje se organizó, el 16 de noviembre, el primer *Talent Show*, con 94 asistentes y 44 participantes (comedia, musical y *random*), que mostraron sus habilidades artísticas al tiempo que pusieron en práctica el manejo del idioma inglés.

También se trabajó en la digitalización de los procesos con *Academic Manager*, logrando tener cargados los grupos y a cada alumno en su nivel y grupo correspondiente, de forma tal que cada profesor tiene control sobre su seguimiento. Con ello, hemos logrado tener automatizada la mayor parte de la gestión administrativa.

Por otro lado, es importante mencionar que cada que termina un periodo académico, desde la Coordinación de Tutorías se realiza un análisis de las bajas y se presenta ante la Junta Directiva, desde donde se establecen las metas y acciones preventivas a incorporar, reforzar o implementar para el siguiente periodo. Estas han tenido un enfoque de prevención y retención de distintas temáticas tanto de tipo académico, como de temas/problemáticas personales, entre las cuales han sobresalido en estos últimos periodos las generadas y/o incrementadas por la pandemia, donde lo económico y la salud mental han tenido un peso preponderante.

A partir de julio 2021, la Coordinación de Tutorías se incorporó al proceso de admisión, realizando el simulador para las y los jóvenes que presentarán el examen diagnóstico Excoba; a la fecha se han realizado 15 sesiones de práctica con el simulador. En agosto de 2021 se recibió a las y los estudiantes de nuevo ingreso al periodo Otoño 2021, realizando una *Jornada de Bienvenida* totalmente virtual donde participaron 89 estudiantes de nuevo ingreso, tanto de PPA como del Curso Excoba. Se creó un microsítio denominado *Jornada de Bienvenida*, todo diseñado como herramienta de inducción y acompañamiento, no solo al inicio del periodo, también como herramienta durante todo su primer periodo. Para el periodo de Primavera 2022, se realizó en enero una *Jornada de Bienvenida* híbrida donde, además de seguir ocupando el microsítio, se recibió de manera presencial a 60 estudiantes.

En este mismo sentido de fortalecer el rendimiento académico de nuestros estudiantes y apoyar la labor de nuestros docentes, es muy sobresaliente el trabajo que se ha realizado desde la Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz. Hemos iniciado el retorno de usuarios presenciales a nuestras instalaciones (solo en 2022, han ingresado ya un total de 550 personas a la biblioteca) y a la par hemos logrado instalar cuatro recursos electrónicos de información digitales: *E Libro*, *Digitalia Hispánica*, *Ebscohost* y *Gale*. En estos recursos se tienen activadas las cuentas de 569 personas usuarias, es decir, del 100 por ciento de la comunidad universitaria, y a la fecha se tiene un registro de 490 ingresos para la consulta de estos materiales digitales. En cuanto al acervo físico, contamos con un total de 4900 libros en estantería y consolidados en una base de datos, la cual ya fue migrada a *Academic Manager*, para consulta, solicitud de préstamo y renovación, de forma remota.

Otro logro muy significativo del periodo es que, junto con las diferentes Coordinaciones Académicas, se ha revisado la bibliografía de los nuevos planes semestrales, adquiriéndose el 100 por ciento de la bibliografía del 1^{er} semestre de las carreras de las Coordinaciones de Administración, Sistemas e Ingenierías.

Además, se tienen identificados los 256 títulos bibliográficos de 2^{do} a 4^{to} semestre, los cuales están en proceso de compra.

Para cerrar este apartado, mencionaremos tres actividades que se han realizado de carácter más general impulsadas por la Dirección y que han implicado a toda la comunidad universitaria, así como la incidencia del TUVCH en un proceso con aliados de la región.

La primera tiene que ver con la estrategia institucional para avanzar en la transversalización de la perspectiva de género en todas las actividades sustantivas de la universidad. Contando ya con instrumentos e instancias, tales como el Protocolo de Prevención, Atención y Sanción a la Violencia de Género, y la Procuraduría de Defensa de los Derechos Universitarios (ambos en vigencia desde mayo de 2020), se ha constituido una comisión institucional para impulsar esta ingente tarea. Desde ahí se han impulsado diversas actividades tales como: "Jornada 25 de noviembre 2021", por el *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*, con 169 asistentes tanto virtuales como presenciales; "Jornada del amor romántico a la Trata de personas" (14 de febrero de 2022), con 144 asistentes tanto virtuales como presenciales y "Jornada conmemorativa por el 8 de marzo", por el *Día Internacional de la Mujer*, en la que se realizaron conversatorios, talleres, foto-mural, video y programa cultural, con cerca de 250 asistentes tanto virtuales como presenciales.

Muy importante, el "Taller Encuadre General sobre Perspectiva de Género", realizado el 11 de mayo de 2021, con la asistencia de 38 personas (entre directivos y docentes de la universidad), y cuyo objetivo fue consensuar aspectos conceptuales relativos a la perspectiva de género.

De igual manera se ha impulsado la campaña *Por un TUVCH libre de violencia*, que ha implicado la construcción de un micrositio en la página web de la universidad, así como la elaboración y difusión de múltiples mensajes vía las redes sociales, los correos institucionales, la vestimenta del campus, las noticias en las plataformas digitales, etc., que buscan generar conciencia en toda la comunidad universitaria. Queda mucho por avanzar, pero institucionalmente hemos empezado a dar los primeros pasos firmes en este sentido.

La segunda actividad, es que durante el periodo que cubre este informe, por petición de la Diócesis de Valle de Chalco, y en conjunto con el Programa de Seguridad Ciudadana de la IBERO Ciudad de México, el Centro de Acción Social por la Paz, A.C. y la Parroquia Ignacio de Loyola, llevamos a cabo el Proyecto de investigación *Diagnóstico para conocer el impacto de la pandemia de Covid-19 en Valle de Chalco, Chalco y zona de los volcanes*. Con una activa participación de nuestros estudiantes en los grupos focales y en realización de encuestas. Dicho diagnóstico ha arrojado resultados que representan diferentes retos en el ámbito de la salud física y emocional, economía, cuidado de la Casa Común, y participación y seguridad ciudadana. Actualmente estamos en diálogo para devolver estos resultados a toda la Diócesis, y aterrizar propuestas organizativas que atiendan las diferentes problemáticas identificadas con actores clave como párrocos de diferentes parroquias de la zona y el CIAS.

Por último, pero no por ello menos importante, es que a partir del día 29 de enero de 2022, se han logrado reactivar las actividades culturales y deportivas presenciales en el TUVCH, promoviendo y ofertando doce talleres: Acondicionamiento Funcional, Fútbol, Basquetbol, Voleibol, Box, Taekwondo, Yoga, Danza, Creación Sonora, Cartonería, Piano y Ritmos Latinos. En ellos tenemos participando a más de 120 miembros de la comunidad TUVCH.

ACTIVIDADES QUE RECONOCEN LAS PREFERENCIAS APOSTÓLICAS

Sin duda, en el periodo que comprende este informe, una de las acciones en las que se puede reconocer la concreción de las preferencias apostólicas *Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo... y/o Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro mejor...*, fue la iniciativa de invitar a los estudiantes y a toda la comunidad universitaria a participar en los *Círculos de Escucha*, espacios organizados con la finalidad de conocer las diferentes experiencias y aprendizajes que los estudiantes han tenido con respecto al cuidado de la salud durante este tiempo de pandemia, así como discernir acerca de todas las medidas necesarias para alcanzar un cuidado integral, personal y colectivo frente a la “nueva normalidad” en nuestro regreso al campus universitario.

Durante los meses de octubre y noviembre, se llevaron a cabo 24 círculos de escucha dirigidos por 12 facilitadoras, y donde participaron un total de 227 estudiantes. Esta fue una de las formas más efectivas para dar seguimiento a muchos de los temas reconocidos en nuestra *Jornada de Salud y Maratón Deportivo* realizada en junio de 2021. A la par de estas acciones también hemos seguido ofreciendo la orientación profesional y psicológica para ayudar a las y los estudiantes a reconocer y enfrentar cuestiones que interfieren en su bienestar y desempeño académico. A la fecha se ha acompañado a 82 estudiantes y dos padres de familia. En el mes de febrero inició el grupo de acompañamiento denominado *Mi rompecabezas emocional*, con el objetivo de acompañar, de forma grupal, a las y los estudiantes del TUVCH, tratando temas como: autoestima, duelo, relaciones interpersonales, entre otros.

Se ha continuado con las *Redes Solidarias* de la comunidad TUVCH, uno de cuyos frutos más interesantes ha sido la creación de la *Comunidad Unida y Solidaria* que busca promover el consumo local solidario entre la comunidad TUVCH y los negocios que tienen nuestros estudiantes y desean ser promovidos. Dicha red ha participado de manera presencial en el *Día de la Comunidad* (18 de febrero) y en el *Encuentro de Saberes Productivos*.

No hemos dejado de ofrecer también los *Días de Acción Solidaria*, las caminatas y ejercicios espirituales, las celebraciones, vigillas y oraciones ignacianas y la asesoría a grupos de discernimiento.

Otras formas muy puntuales que hemos impulsado para concretar esas dos preferencias apostólicas han sido:

En el marco del Año Ignaciano y con motivo del Día de San Ignacio, organizamos una conferencia sobre su conversión, impartida por Luis García Orzo, S.J. También se inauguró la exposición fotográfica: *Conversiones Ignacianas. De la adversidad al crecimiento* con el apoyo de Enrique Carrasco, S.J. Organizamos tres paneles para que nuestros estudiantes conocieran las obras sociales de la Compañía de Jesús, respecto a migrantes, pueblos indígenas y derechos humanos. En estos eventos hubo una participación de 98 asistentes virtuales. También llevamos a cabo otros foros sobre temas sociales y políticos:

- *Posicionamiento universitario frente a las elecciones*, mayo de 2021.
- *Conversatorio El futuro de Valle de Chalco*, julio de 2021.
- *Foro Gestión del Agua en el siglo XXI* con el Centro para la Sustentabilidad Incalli Ixcahuicopa (CENTLI), marzo de 2022.

Promovimos tres concursos de ensayo desde la Cátedra Ignacio Ellacuría, en el cual participaron 30 estudiantes, sobre las temáticas Política y juventud, ¿Cómo erradicar la violencia contra la mujer? y Cuidado de la casa común según la Encíclica *Laudato Si*.

También se realizaron tres EXPO ARU virtuales de mayo de 2021 a mayo de 2022, teniendo una participación de 165 estudiantes y 15 proyectos de los estudiantes, y organizamos la Brigada Universitaria asistente al 14 Foro de Derechos Humanos realizado en el ITESO en octubre de 2021, conformada por cuatro estudiantes y un docente.

Hemos acompañado la consolidación de las Mesas Directivas de las diferentes carreras (20 estudiantes), para que puedan implementar su plan de trabajo, y de esta manera asegurar que las mesas estén conformadas y se hagan los reemplazos cuando sea necesario. Además, se les brindó un proceso de formación de liderazgo y manejo de conflictos.

Más recientemente, también propiciamos la participación de dos de nuestras estudiantes en el diálogo sostenido con el Papa Francisco el 24 de febrero de 2022 *Construyendo Puentes Norte - Sur: un encuentro sinodal*.

COMPARATIVO DE METAS

Se realizó el proceso de **Autodiagnóstico de la violencia de género e intrafamiliar en la comunidad universitaria del TUVCH**. Con el propósito de identificar las percepciones que la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo tiene en torno a la violencia de género e intrafamiliar y, a partir de ello, generar estrategias educativas con perspectiva de género dentro del TUVCH acordes con este autorreconocimiento, se diseñó una encuesta en línea y se promovió ampliamente del 23 de septiembre al 15 de octubre; el objetivo era cubrir la población universitaria total en el TUVCH que correspondía en ese momento a 553 personas. La participación fue la siguiente: 283 estudiantes equivalente al 68 por ciento; 28 de 60 del personal administrativo que representa el 48 por ciento y 54 de 77 docentes que representan el 70 por ciento de esta población. Actualmente se trabaja en el análisis de resultados, y la elaboración de acciones específicas por realizarse durante todo el 2022.

Otro proceso fue el Diagnóstico realizado en la Diócesis de Valle de Chalco. Justamente uno de los hallazgos más relevantes de esta investigación estriba en que muchas de las personas que contestaron la encuesta respondieron que sí les gustaría participar en alguna organización que ayude en alguno de los siguientes temas: igualdad de mujeres, economía social, salud, medio ambiente y participación ciudadana. Salud y medio ambiente son los temas predominantes en los que las personas les gustaría incidir. Debemos saber aprovechar y encauzar este entusiasmo para generar acciones que apunten al bien común.

“El TUVCH, me dio la oportunidad de viajar al ITESO en Guadalajara, Jalisco como participante de la brigada universitaria del 14 Foro de Derechos Humanos, en la cual tuve la oportunidad de conocer a grandes personas que han vivido apoyando a los que más lo necesitan y contagian a los demás para luchar con ellos, para mí fue una de las experiencias más bonitas de mi etapa dentro del TUVCH, ya que nos impulsa a continuar dando lo mejor de nosotras y nos hacen saber que nosotras como estudiantes somos una pieza única e importante para el cambio en la sociedad.”

Janet Ambrosio Huerta. AAL 601
Estudiante de 6º cuatrimestre.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

MTRO. JORGE EDUARDO MORALES SIERRA

ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES DE LA DIRECCIÓN

Las actividades más relevantes en el marco de la Vinculación Profesional tuvieron que ver con la inserción de 71 estudiantes en estadías profesionales en 19 empresas y el TUVCH, en las diferentes modalidades: presencial, virtual y semi-presencial, lo cual representa el 100 por ciento de colocación. Este proceso se complementó con el programa de talleres "ruta de estadías", el cual tiene el fin de que estudiantes de 3^{er}, 4^{to} y 5^{to} cuatrimestres adquieran habilidades blandas solicitadas por las empresas, en ellos se tuvieron 99 estudiantes inscritos en los cursos de "Entrevista laboral y hoja de vida" y "Actitud y ambiente laboral".

Se firmaron 19 nuevos convenios y cartas de intención, se actualizaron tres convenios para estadías y proyectos. En el mes de febrero de 2022 se activaron las visitas de observación profesional para estudiantes de Academia y Educación Preuniversitaria de forma controlada respetando el protocolo de salud.

Se participó en las comisiones de "Definición de Estructura y Taxonomía para nuevos Planes de Estudio" y el "Encuentro de Saberes Productivos 2022", que permitió la firma de cartas de intención y la consolidación de la relación con el sector empresarial y de economía solidaria de la región oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

En el marco de Investigación, se consolidó el recurso del webinar como un espacio de presentación e interlocución de las propuestas de proyectos de investigación o de aplicación práctica alineadas al Banco de Problemas y Proyectos.

Se ha consolidado la inscripción y seguimiento de estudiantes en cada periodo académico en tiempo y forma, a través de 40 proyectos en Verano 2021 y 36 proyectos en Otoño 2021 y Primavera 2022.

En el marco de este proceso se estableció la propuesta para optimizar el funcionamiento del Banco de Problemas y Proyectos, se hizo la propuesta de Lineamientos del Banco de Problemas y Proyectos como complemento de los Lineamientos de Proyectos como Prerrequisito de Titulación.

En este sentido también se han llevado a cabo dos coloquios, uno virtual en mayo de 2021 y otro presencial en noviembre del mismo año. En ellos se presentaron 40 y 36 proyectos, respectivamente, con tres sinodales y un coordi-

nador de sala. En el coloquio de noviembre se proporcionó una nueva rúbrica de evaluación que consideró tres ejes: Evaluación del proyecto, Evaluación de estudiantes y Evaluación de dirección del proyecto.

A partir de agosto de 2021, se inició un proceso de dictaminación de las ideas de proyectos para evaluar su pertinencia y validar su integración al Banco de Problemas y Proyectos, así como para evaluar los proyectos que terminaron su proceso y llegaron a su fin. Para ellos, se conformaron comités a los que se les proporcionaron cédulas de evaluación diferenciada dependiendo del tipo de proyecto.

En Otoño 2021 se emitió una convocatoria para financiamiento interno para los proyectos que se encontraban en etapa de implementación. Se recibieron 10 propuestas, de las cuales 4 fueron financiadas. Para este proceso también se creó una cédula de evaluación, para determinar la pertinencia de su financiamiento.

Como resultado de la búsqueda de convocatorias de financiamiento externo, en enero y febrero de 2022, se difundieron entre la comunidad universitaria del TUVCH, cinco convocatorias en temas de género, salud, alimentación, reciclaje, sustentabilidad y energías renovables para que los proyectos que operan en el TUVCH pudieran analizarlas y decidir la pertinencia de participar en ellas.

Actualmente se está reformulando el Banco de Problemas y Proyectos para tener un nuevo análisis de la realidad local y metropolitana, el cual de pauta a proyectos pertinentes socialmente, pero vinculados a la propuesta académica del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco.

En el área de egresados y empleabilidad, en el mes de junio de 2021 se llevó a cabo la ceremonia de egresados con estudiantes de las Coordinaciones Académicas de Salud, Sistemas, Administración e Ingenierías. En el mes de noviembre de 2021 se realizó el Encuentro de Egresados Capítulo de Administración de Autotransporte y Logística en modalidad híbrida.

A partir del documento de Seguimiento a Egresados aprobado en reunión de la Junta Directiva en el año 2020, se estableció la forma en que se aplicarían los instrumentos a las diferentes cohortes generacionales, mostrando el proceso general, así como una serie de productos que contendrán las categorías variables y los indicadores que servirán para retroalimentar los diferentes planes de estudios. De este modo se podrá cumplir con lo establecido por la normativa federal, particularmente mencionado en el Acuerdo 17-11-17 de la SEP y que es base para los criterios de los organismos acreditadores de las carreras ofertadas.

Como esta propuesto en el documento de seguimiento a egresados, se ha cumplido con el 100 por ciento en las generaciones inmediatas, específicamente para la generación 2020 y 2021 y para la generación 2019, conseguimos aplicar la Encuesta de corroboración a un porcentaje aceptable en términos de muestra y confiabilidad. Se sistematizó el seguimiento de egresados en un boletín general y uno por cada TSU, quedando aún pendiente establecer la información desagregada por corte generacional.

En la Coordinación de Educación Continua, a lo largo de 2021 y los primeros meses de 2022, el trabajo se centró en la creación y transversalización del plan cooperativo de negocios y su alineación con el del TUVCH, de tal forma que permitiera a la Coordinación ser sostenible, sustentable, pero siempre cuidando que su propuesta sea pertinente en su entorno y acorde a la misión y visión de la Universidad.

Para la operación de este plan de educación continua, entre sus actividades sustanciales se encontraron una investigación sobre las áreas de oportunidad de cursos, talleres y diplomados, principalmente en las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES). Con lo anterior, desde Otoño de 2021 iniciamos un acercamiento con asociaciones y empresas de la región para realizar una detección oportuna de sus necesidades de capacitación.

En el proceso de formación interna, se continuó con la capacitación docente, en donde se realizaron tres emisiones de los diplomados de Formación Docente Universitaria, Habilidades Tecnopedagógicas y Dirección de Proyectos con un promedio de 45 alumnos en cada una de las emisiones, teniendo una deserción menor al 5 por ciento y una cartera vencida de solo el 2 por ciento.

Dentro del proceso de formación interna y con el fin de hacer transversal la perspectiva de género en la Universidad, se diseñó e implementó el Diplomado de Género y Derechos Humanos que actualmente se encuentra en su tercer módulo. Cada uno de los módulos de este diplomado se encuentra diseñado en forma de seminarios, como un espacio para compartir ideas, identificar distintas problemáticas y visualizar posibles soluciones, trabajando de forma transversal con otras áreas. En esta su primera emisión, se encuentran inscritos 35 participantes de las diferentes direcciones, lo que permitirá trabajar de manera conjunta para el logro de los objetivos.

El proceso interno de formación docente se complementó en el periodo de Verano 2021, a través de los talleres de Herramientas digitales, Uso de aplicaciones lúdicas por medio de APPS y Diseño instruccional, cada uno de 20 horas y que tenían como objetivo potenciar el desarrollo de habilidades y competencias en los docentes del TUVCH. Además de los talleres sobre el uso de la plataforma Brightspace, se llevaron a cabo los talleres para nuevos colaboradores, el del centro de calificaciones, rúbricas y cuestionarios y el de agentes inteligentes, con el objetivo de que los docentes pudieran potencializar el uso de la plataforma como una herramienta fundamental en el desarrollo de sus clases.

En el marco de la oferta de formación externa, en colaboración con el CIAS por la Paz y la parroquia de San Ignacio de Loyola, se realizó el diplomado de Reconstrucción del Tejido Social del mes de agosto a diciembre, en donde se tuvo una inscripción de 35 participantes de diferentes zonas de Valle de Chalco y sus alrededores y del cual se obtuvo como resultado la propuesta de cuatro proyectos de incidencia con aliados de la región.

Actualmente se están realizando alianzas con diferentes asociaciones y grupos, que nos permitan hacer ofertas educativas, sustentables y sostenibles, viables. En la actualidad tenemos un abanico de 43 cursos, talleres y diplomados en oferta abierta y cerrada, entre ellos, los que van dirigidos a nuestros egresados, para PyMES e Instituciones de Educación Media Superior de la región.

Dentro de las actividades más relevantes de la Coordinación de Educación Preuniversitaria se encuentran los cursos de Primer Periodo Académico y de Examen Excoba a 272 estudiantes en los periodos de Verano 2021, Otoño 2021 y Primavera 2022. Estos se impartieron en una modalidad virtual en 2021 y actualmente se tiene un ambiente de aprendizaje híbrido.

Para impartir estos cursos, se logró que el 100 por ciento de los docentes adscritos a la Coordinación, continuaran con su capacitación y formación docente, reforzando el uso de herramientas y estrategias tecnopedagógicas para ambientes de aprendizaje virtuales e híbridos, esto a través de los cursos y diplomados realizados por la Coordinación de Educación Continua y la Comisión de Formación Docente.

En el mes de agosto de 2021 se iniciaron actividades en el marco del proyecto Sertull 2021 en el cual se ofrecen talleres gratuitos para jóvenes de entre 11 y 20 años con el objetivo de fortalecer el desarrollo de competencias básicas. Algunas de las temáticas abordadas en estos talleres son: lenguaje y comunicación, habilidades blandas (trabajo en equipo, administración del tiempo, planeación, entre otras), matemáticas básicas, razonamiento matemático, introducción a la investigación, introducción a la robótica e introducción a la programación. Aproximadamente se tienen 200 estudiantes de nivel secundaria y bachillerato, beneficiados con estos talleres, los cuales se seguirán ofreciendo a lo largo del año 2022.

Dentro de la Coordinación de Educación Continua, si bien se estableció una propuesta de formación en el marco del Plan Cooperativo de Negocios, el trabajo de la Coordinación se debe orientar en consolidar dicha propuesta y hacerla sostenible, en particular la oferta cerrada, lo cual implica fortalecer la relación con las empresas e instituciones, y una segmentación de mercado pertinente y oportuna, con actores clave, como la continuidad de formación de nuestros egresados.

ACTIVIDADES QUE RECONOCEN LAS PREFERENCIAS APOSTÓLICAS

Como parte del trabajo preferencial por los grupos en situación de vulnerabilidad, en Vinculación Profesional se diseñó y ejecutó el proyecto "Acercamiento a la educación a distancia en el municipio de Hueyapan, Morelos", el cual tiene como objetivo: adaptar un espacio para que niñas, niños y jóvenes pertenecientes al nivel básico y medio superior, puedan asistir a un centro de asesorías para resolver sus dudas de los temas de las asignaturas que se les dificultan, como resultado de la pandemia por Covid-19.

En un proceso en donde coinciden las coordinaciones de Investigación con la de Educación Continua, se encuentra el trabajo con la Diócesis de Chalco, en particular con la parroquia de San Ignacio de Loyola, en donde se está implementando el Diplomado de Reconstrucción del Tejido Social, como una metodología que permite la generación de proyectos con actores aliados para la transformación de la realidad de territorios y personas en zonas en situación de pobreza, en temas como género, economía social, sustentabilidad ambiental, uso del territorio, salud comunitaria, información y comunicación, entre otros.

De manera simultánea, con el fin de que nuestros proyectos de investigación tengan la perspectiva de transformación de la realidad en entornos de pobreza o de las mayorías populares, desde Investigación y Posgrados se está impulsando un nuevo recorte sistémico en el marco de la nueva normalidad y que dé pauta a un nuevo Banco de Problemas y Proyectos.

Este recorte considera analizar cómo en nuestra comunidad universitaria, aliados, vinculaciones y región en general, la pandemia de Covid-19 se incorporó a nuestras vidas, cuál fue el impacto en lo económico y lo social de la política de confinamiento sanitario, las condiciones actuales de los proyectos y de temas transversales a ellos como la movilidad, la crisis ambiental del agua y la energía en la región, los derechos humanos y la seguridad ciudadana. Pero sobre todo que en nuestros proyectos se analicen y se incluyan los aprendizajes que la pandemia dejó en nuestros diversos ámbitos de vida.

Tras la pandemia de Covid-19, la economía de la región oriente de la Ciudad de México tuvo fuertes impactos en la población, de tal forma que los temas de lo económico y lo solidario se volvieron estratégicos y centrales para nuestra co-

unidad universitaria y sus familias, aliados como la Parroquia de San Ignacio de Loyola, o empresas e instituciones con las cuales se comparte nuestra propuesta académica. En Vinculación se tiene una estrategia de diversificar los convenios y relaciones, lo cual está incluyendo redes de economía social y solidaria que potencien el trabajo colaborativo en estadías y proyectos dentro de nuestras distintas TSU.

En el periodo de Otoño 2021 se emitió una convocatoria para el financiamiento interno de los proyectos que se encontraban en etapa de implementación. Se recibieron 10 propuestas, de las cuales cuatro fueron financiadas. Para este proceso también se creó una cédula de evaluación, para determinar la pertinencia de su financiamiento.

Como resultado de la búsqueda de convocatorias de financiamiento externo, en enero y febrero de 2022, se difundieron entre la comunidad universitaria del TUVCH, cinco convocatorias en temas de género, salud, alimentación, reciclaje, sustentabilidad y energías renovables para que los proyectos que operan en el TUVCH pudieran analizarlas y decidir la pertinencia de participar en ellas.

Se retomó que, desde marzo de 2022, estudiantes de nivel medio superior pudieran realizar la prestación de servicio en la institución, en el marco del protocolo institucional de seguridad sanitaria.





Alternative el
TUNCH!

DIRECCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

LIC. IXCHEL YEDRA PUGA

ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES DE LA DIRECCIÓN

Posterior a una pausa de dos años de funcionamiento de la dirección, se re-instaló en enero del 2021, con el objetivo de posicionar al TUVCH como una universidad que brinda acceso a la educación superior en el oriente del valle de México, a través de la comunicación y proyección de la identidad como universidad jesuita, el acompañamiento en el proceso de admisión y la oferta académico- integral, incidiendo en sectores populares y vulnerados, mediante proyectos, alianzas estratégicas y soluciones tecnológicas para la gestión de financiamiento público- privado y servicios universitarios internos. Con un nuevo equipo de trabajo, se crearon tres coordinaciones:

Coordinación de Proyectos Estratégico: Sostener alianzas con instituciones locales, nacionales e internacionales, a través de proyectos estratégicos que sustituyan gasto por gestión.

En esta Coordinación hasta abril 2022, se encontraba instalada la encomienda de la representatividad con las Red de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales (Red CARI) de la AUSJAL, donde se participó por dos años consecutivos en la iniciativa CASA ABIERTA AUSJAL en dos de sus tres componentes: Charla Informativa y Conferencia con el objetivo de posicionar la Educación Tecnológica. Así también se logró consolidar la normativa institucional necesaria para participar en BECA AUSJAL edición otoño 2022. Se creó el Programa de Movilidad Académica del TUVCH, en 4 espacios de aplicación:

- Beca AUSJAL: Posibilitar que estudiantes destacados y de escasos recursos puedan realizar una experiencia de intercambio que les ayude a adquirir una mejor comprensión de la realidad latinoamericana y los sensibilice para comprometerse con su transformación. (Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús [AUSJAL], 2016).
- Intercampus Virtual: Impulsar el intercambio a través de cursos virtuales donde estudiantes y docentes interactúen con realidades y culturas diversas.
- Movilidad bilateral superior: Fomentar el aprendizaje y la formación integral a través del intercambio académico y de perspectivas culturales entre el TUVCH e instituciones de nivel superior.

- Incentivo a la movilidad de docentes: Fomentar el intercambio de académicos entre las universidades pertenecientes a la red AUSJAL, a través de estancias cortas que no solo contribuyan a su profesionalización, sino que también, abone a la internacionalización en casa.

Asimismo, en esta Coordinación junto con la Dirección se atiende la representatividad en ENLACES de la AUSJAL,

Desde la Coordinación de Proyectos Estratégicos, nuestra misión, como parte de esta universidad jesuita, nos impulsa y respalda para emprender acciones estratégicas en las que cada vez más estudiantes y docentes puedan acceder y experimentar la riqueza de una estancia académica en el extranjero y se contagien de la diversidad cultural latinoamericana. Por lo que, con nuestro programa de movilidad e intercambio académico, buscamos fortalecer la inclusión e internacionalización a través del desarrollo de relaciones interinstitucionales, mediante el establecimiento de convenios de intercambio y proyectos estratégicos con actores clave, que además de enriquecer la propia formación de docentes y estudiantes, abonen a la consolidación de lazos de cooperación e integración entre instituciones pares ubicadas en otros lugares del mundo, así como con asociaciones que compartan nuestra misión, a fin de ampliar la mirada consciente, comprometida, solidaria, crítica y espiritual tanto de estudiantes como de docentes, en favor del desarrollo y transformación positiva de lo social, cultural y académico en relación con las distintas realidades en las que podrán incidir. Para lograr dicha meta, la Coordinación se encuentra enfocada en fortalecer los diversos procesos de trabajo colaborativo, activo, permanente y sostenible con otras universidades jesuitas, para aprovechar las fortalezas que posee cada una y establecer un ambiente de cooperación académica internacional. Así mismo, resulta necesario establecer lazos con organismos de colaboración y vincularnos con instituciones no lucrativas que ayuden a expandir, favorecer y fortalecer la formación académica e integral de los estudiantes que cursan estudios de nivel superior. Igualmente, la formación profesional, capacitación y actualización de los docentes es primordial para el Tecnológico. Actualmente, las oportunidades educativas de las y los jóvenes universitarios en condiciones de pobreza y vulnerabilidad se ven amenazadas, ya que se enfrentan a grandes desafíos: la disminución de las oportunidades de trabajo, el incremento de la violencia, la discriminación, y la degradación del medio ambiente

Para el tema de las Alianzas Estratégicas y los proyectos para la gestión de recursos se elaboraron tres proyectos para financiamiento:

- Formación Integral para Tecnólogos.
- Formación DUAL.
- Mujeres en la Tecnología.

Coordinación de Comunicación y Promoción: Fortalecer la comunicación institucional, clara, asertiva y proyectando el valor agregado de la educación superior en el contexto y realidad del entorno de los municipios, Chalco, Ixtapaluca y Valle de Chalco.

Se impulsó el seguimiento a los procesos operativos, comunicativos y de identidad universitaria, de forma continua y asertiva con base en los lineamientos de diseño, manual de identidad, contenido institucional, estrategias de difusión y demás normativa interna aplicada dentro de la universidad. La principal misión es ubicar al TUVCH como una universidad con altos estándares educativos en toda la zona oriente del Estado de México.

En términos de promoción, nos enfocamos en la consolidación y fortalecimiento de los procesos de admisión e ingreso a la universidad, a través de acciones y estrategias pertinentes y diferenciadas de acuerdo con los diversos sujetos para el aumento paulatino de la matrícula.

EL TUVCH, cuenta con la infraestructura necesaria para recibir entre 2,000 y 2,500 estudiantes, esta proyección fue planteada desde el Proyecto Institucional 2017- 2025. En año 2021, elaboramos un diagnóstico sobre los prospectos para el área de promoción con la finalidad de conocer con mayor profundidad el escenario de la baja en la matrícula en todos los niveles educativos a consecuencia de la pandemia por covid-19. Asimismo, afianzamos nuestra relación con las autoridades de Educación Media Superior de la zona, a través de un desayuno con vinculadores y un Foro sobre Rezago Educativo. El foro responde al Proyecto "Rezago Educativo en Instituciones de Educación Media Superior de Valle de Chalco, Chalco e Ixtapaluca", el proyecto es auspiciado por Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Durante el 2021, se coordinó la estrategia digital y territorial de la universidad, cuidando la imagen, lineamientos y contenidos institucionales en redes sociales, correo electrónico, comunicados oficiales, semanarios de acuerdos y página web, de acuerdo con los diferentes públicos (prospectos, aspirantes, comunidad universitaria y alianzas estratégicas). Así también, se aprovecharon los espacios de vacunación donde se por parte de los 3 gobiernos municipales (Chalco, Valle de Chalco e Ixtapaluca) convocaron a los jóvenes de 15 a 29 años, es decir nuestro público objetivo. Otra de las campañas de vacunación en las que participamos fue en las de personas con 30 años o más de edad, desde nuestra edad considerados los padres de familia de igual manera nuestro público objetivo.

Participamos promocionando nuestra oferta educativa e integral en la radio local la Bonachona que tiene cobertura por medios digitales. Hablando de la radio, queremos agradecer a Ibero 909.9 quien brindó su solidario apoyo para brindarnos equipo, instalación, capacitación para contar con una cabina de radio en las instalaciones del TUVCH, muchas gracias. Prevemos que al finalizar este 2022, contaremos con un proyecto consolidado.

Mantener a la comunidad universitaria informada sobre eventos y actividades se cumplió de manera integral, desde la elaboración y publicación de la agenda semanal los lunes, hasta la cobertura del evento con la toma de fotografías y videos. Las decisiones tomadas por la junta directiva y órganos colegiados también se comunicaron, a través de la publicación del semanario de acuerdos. Así, como el diseño, edición e impresión de los Comunicados Oficiales.

El Cuarto Informe de Actividades del TUVCH, fue acompañado por la Coordinación de Comunicación Institucional en los procesos de diseño, edición y producción fueron dirigidos por esta área.

Coordinación de Webmaster y Soluciones Tecnológicas: Esta Coordinación fue de nueva creación, a finales del 2021 cumplió su primer año, con el objetivo de Instalar y consolidar los servicios de soluciones tecnológicas en la universidad para fortalecer la comunicación digital y mediática entre el TUVCH, sujetos intermedios (direcciones y coordinaciones) y nuestros sujetos finales (estudiantes).

Se creó un nuevo sitio web www.tuvch.mx con seis micrositos con la premisa inicial de que todos los clics permitieran al usuario interactuar con los servicios de la universidad, los cuales quedaron de la siguiente manera:

- **Estudia con Nosotros:** Permite a prospectos visualizar de manera inmediata la oferta académica, conocer las instalaciones y conocer los procesos para ser parte de la universidad.
- **Vida Académica:** Es un micrositio en el que estudiantes y docentes pueden consultar información y servicios académicos, tales como inscripciones, titulación, etc.
- **Vida Universitaria:** Este micrositio permite visualizar e interactuar con las actividades de formación integral.
- **Vida Institucional:** Es un micrositio que contiene normativa, comunicados y procedimientos de gestión interna operativa de la universidad.
- **Vinculación Profesional:** Aquí los estudiantes pueden visualizar las empresas y procedimientos para realizar sus estadías, y en el caso de los egresados, pueden consultar la oferta de educación continua.
- **Educación Tecnológica:** Este micrositio aloja la actividad llamada "Seminario de Educación Tecnológica en tiempos de Covid-19" que se realizó a finales del año 2020, en colaboración con el SUJ y la AUSJAL.

El lanzamiento de esta nueva web se realizó a mediados del año 2021, y fue constituida como una ventana que facilitará el acceso a los servicios educativos mediante el uso de las tecnologías virtuales y digitales que proporcionan un ambiente del campus en la virtualidad, con una línea gráfica fresca y nueva, segmentada en mosaicos para facilitar la accesibilidad, brindando una navegación fácil y clara para nuestros usuarios. Para mantener a nuestros usuarios activos en nuestra nueva web institucional se consolidó un equipo de tres maquetadoras, un analista UX /UI y un diseñador web interactivo. Con este equipo se realizó constantemente una actualización sobre el contenido de estos seis micrositios, para que no fuera una página estática que solo ofreciera contenido plano y fijo; del mismo modo se mantuvieron los servicios digitales actualizados facilitando el proceso y la respuesta de ellos tanto para el que brinda el servicio, como para el que lo solicita. A fin de determinar y monitorear los alcances de la web se mantuvo un constante seguimiento de las métricas de la misma, y gracias a este seguimiento se pudo detectar qué necesidades tiene nuestro usuario, qué servicios utiliza con más frecuencia y cuáles son aquellos a los que no accede, así como también nos da un indicador de en qué parte del camino de la web perdemos la atención del usuario, y nos da una pauta de mejora continua de los servicios digitales.

La Coordinación fue la propiciadora de una comunicación, asertiva, efectiva, virtual e inclusiva, esto se logró gracias a la administración, configuración y gestión de las plataformas de videoconferencia, realizando políticas y protocolos de seguridad así como capacitación a todo el personal administrativo para el correcto uso y manejo de las plataformas de videoconferencia a fin de poder ejecutar, realizar reuniones o eventos en modalidad virtual o en modalidad híbrida, en donde el eje principal es mantener cercanía a la distancia.

En el mes de diciembre de 2021 con el ajuste y balance la Planeación Instituciones 2022, se dividió la Coordinación de Comunicación Institucional y Promoción, en dos coordinaciones, esto con el objetivo de normalizar los procesos promocionales presenciales para buscar aumentar la matrícula en el periodo de otoño 2022.

ACTIVIDADES QUE RECONOCEN LAS PREFERENCIAS APÓSTOLICAS

El TUVCH comprometido con las 4 preferencias apostólicas encomienda y se asumen dentro de esta dirección dos de ellas: *Caminar Junto a los pobres, los*

descartados del mundo... y Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro mejor... ofertando planes de estudio de Técnico Superior Universitario con duración de dos años y medio con la intención de que le permita insertarse en el mercado laboral como profesionistas conscientes y comprometidos formados bajo las 5 dimensiones de la formación integral en búsqueda transformación y la justicia en México.

La pertenencia al Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y a la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús, permitió durante la pandemia ofertar asignaturas a distancia, esta actividad convocada como uno de los proyectos estratégicos de la dirección por ser la instancia que representa al TUVCH en las redes de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales, y la EDUTIC. La Internacionalización permite caminar junto a los jóvenes y acompañarlos con una ampliación de la visión sobre la interculturalidad...

Nuestra presencia en el Sistema Universitario Jesuita se ha ido fortaleciendo, nos sumamos en todos los pronunciamientos, comunicados e iniciativas, como en la campaña "Queremos acompañarte" y "Cineminuto".

Con la premisa de la mejora continua y acompañar a los jóvenes, se crearon los microsítios:

- Ignatius 500: Conmemora el quinto centenario de la conversión de San Ignacio de Loyola, y la interfaz de Catedra Ignacio Ellacuría, que es un espacio de análisis y reflexión sobre la realidad nacional, internacional y local; así mismo, se creó un espacio virtual para la espiritualidad ignaciana en donde se encuentran talleres ignacianos, actividades para ejercitar el espíritu, celebraciones eucarísticas y ejercicios espirituales
- "Por un TUVCH libre de violencia de género": Cuyo objetivo es que todas y todos seamos conscientes de que la violencia contra las mujeres existe, la reconozcamos, reflexionemos que es producto de la forma en que se nos educa para las desigualdades y entonces hagamos algo para cambiar esta situación.

Participamos en la segunda edición piloto coordinada por la ITESO sobre aprendizaje colaborativo internacional (COIL), con dos de nuestros docentes para así después replicarlo con el resto y los estudiantes se sientan con mayor acompañamiento en espacios virtuales. Así también se participó en la Convocatoria Four Dreams lanzada por la IAJU.

El Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, como institución de educación superior perteneciente al Sistema Universitario Jesuita, con la misión educativa de la Compañía de Jesús, busca trascender mediante los distintos proyectos educativos y medios el aumento el acceso a educación superior a través de la formación integral de calidad, principalmente para quienes se encuentran en una situación vulnerable o han sufrido algún tipo de discriminación a causa de las injustas relaciones sociales que dominan el mundo actual. Ante esta realidad, el TUVCH busca consolidarse como una vía de acceso para mujeres y hombres con una fuerte identidad popular que deseen ejercer su derecho a la educación superior de calidad para coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva, en favor de las comunidades vulnerables. Estos desafíos disminuyen las posibilidades de encontrar un espacio donde las y los jóvenes puedan construir relaciones de apoyo, personales y familiares que enriquezcan su formación profesional y personal.



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

MTRA. SANDRA FIGUEROA MORA

ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES DE LA DIRECCIÓN

Durante este año, la Dirección de Administración trabajó arduamente en la mejora de sus procesos administrativos para brindar cada uno de sus servicios de manera eficiente a toda la comunidad universitaria, atendiendo todas las necesidades y requerimientos de manera sistematizada, en lo virtual y presencial; manteniendo el cuidado de las y los colaboradores, privilegiando la salud y bienestar físico y mental, cumpliendo las disposiciones legales de la institución, y optimizando recursos para procurar el fortalecimiento de sus finanzas.

Con el enfoque de Universidad confiada a la Compañía de Jesús, se ha buscado que los diversos usuarios reciban una atención de calidad, agilizando la respuesta a cada una de las peticiones, anticipándonos a brindarles los recursos que requieren para que desarrollen sus actividades en espacios limpios, cómodos y dentro de un agradable ambiente, fomentando el respeto y apego a las disposiciones institucionales.

Desde el área de Recursos Humanos se concretó la actualización de expedientes y el ajuste salarial en el mes de mayo de 2021, consecuencia de un proceso que duró un año a partir de la aprobación y difusión de la normativa relativa al personal administrativo y académico de tiempo completo, lo que permitió tener desde esa fecha a todo el personal docente categorizado y a conformar la plantilla con el nivel salarial correspondiente desde su contratación. Todo ello en un contexto de reestructura organizacional acorde a las necesidades institucionales para trabajar en la recuperación requerida por los efectos de la contingencia sanitaria.

En ese periodo también se asignaron los rangos correspondientes a prestadores de servicios docentes, siguiendo el mismo procedimiento indicado en la normativa propia para dichos colaboradores.

Se digitalizaron los expedientes de todos y cada uno de los colaboradores de tiempo completo y prestadores de servicio docente de asignatura, logrando un mejor control y conservando los principios de confidencialidad de información, al mismo tiempo garantizando el resguardo tradicional de los expedientes físicos.

En cumplimiento de la obligación patronal de capacitación a su personal, se dio puntual seguimiento a los cursos programados de manera virtual por la co-

misión de capacitación y adiestramiento toda vez que las condiciones epidemiológicas y sanitarias así lo requerían. Los cursos de capacitación programados buscaron fortalecer a nuestros colaboradores en sus habilidades blandas, para enfrentar el regreso a clases en forma híbrida teniendo una excelente participación en temas variados.

En el área de Servicio Médico se realizó la actualización de los expedientes clínicos del personal administrativo y docentes de tiempo completo, para lo cual se incorporó a la plantilla una doctora con experiencia en área clínica y de medicina laboral, quien realizó un diagnóstico profundo en cumplimiento del Programa de Vigilancia a la Salud de los colaboradores contenido en la Norma 030 de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y se han implementado medidas de cuidado físico y mental con un plan diseñado para este 2022 para toda la comunidad universitaria.

Desde esa área continuó la participación en el Comité de Protección Civil para contar con filtros sanitarios, atención a personas con síntomas de enfermedad, control y seguimiento puntual de casos Covid, y con información oportuna para toda la comunidad universitaria con recomendaciones para el cuidado de su salud.

El objetivo del servicio médico es mejorar los estilos de vida de los jóvenes universitarios en las dimensiones de la salud integral, es decir, el estado físico, emocional y espiritual. Trabajando en el cuidado de la salud, actividad física, autocuidado, alimentación, consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales, sueño, sexualidad y estado emocional.

Como parte del balance de medio término del proyecto institucional 17-25, se diseñaron estrategias financieras con el objetivo de incrementar los ingresos para que la institución logre su independencia financiera en un largo plazo, por medio de la diversificación de cuotas y la ampliación de conceptos de cuotas por trámites administrativos; sin dejar de lado los esquemas de facilidades de pagos y el otorgamiento de becas socioeconómicas para que las y los jóvenes de la región que tengan dificultades económicas puedan continuar con sus estudios universitarios.

Estas estrategias forman parte del plan cooperativo hacia los próximos 4 años, en el que se contempla el incremento gradual de las cuotas que permitan la cobertura de un mayor porcentaje de costos fijos y variables que se vinculan con la prestación de los servicios educativos integrales.

Dicho documento incluye la continuidad del apoyo recibido por parte de la Universidad Iberoamericana, quien ha sustituido los donativos que el gobierno federal y estatal dejó de aportar desde 2018, como un elemento esencial sobre el que se soporta la institución durante el tiempo en el que alcance su objetivo de generar mayores recursos económicos. Se proyectan los ingresos esperados por la matrícula y los costos fijos y variables, para tener certeza de los recursos requeridos durante los próximos 4 años.

En la parte del uso del *software* Academic para el registro y control de los pagos recibidos por parte de las y los estudiantes, se tiene el 100 por ciento de actualización en el módulo de Finanzas, ingresando de manera oportuna la información de estudiantes que tienen becas y los pagos recibidos por cada uno de los conceptos. Esto ha permitido atender adecuadamente a los estudiantes en sus solicitudes de prórrogas, constancias de no adeudo, uso de plataformas, etc.

En cuestión de obligaciones fiscales, se ha implementado un estricto control que garantice el cumplimiento oportuno de obligaciones en materia contable,

laboral y fiscal, cuidando los recursos monetarios para el sostenimiento de las funciones de la institución con apego total a los procedimientos internos que promueven la transparencia y optimización de estos. En temas de informes externos y declaraciones, se ha cumplido en tiempo y forma, pero, además, se ha tenido especial esmero en detallar las actividades que realiza la institución en favor de los colaboradores, los jóvenes estudiantes y de la comunidad en la que se ubica, no solo como un mero cumplimiento de llenar formularios, sino como un informe que dé cuenta del cumplimiento de nuestros objetivos, del uso y resultados obtenidos con los apoyos recibidos y de los avances logrados a lo largo de cada año.

Se mantiene el control de presupuestos por cada Dirección con cortes informativos mensuales, para un adecuado seguimiento y toma oportuna de decisiones; lo que ha permitido ampliar los beneficios tanto a profesores y estudiantes, al implementar proyectos no contemplados en la planeación original, como la habilitación de aulas virtuales, la reapertura de talleres deportivos y culturales, los programas de actualización en materia de diplomados para los docentes de nuevas carreras, la adquisición de mayor bibliografía, entre otros.

Un logro importante fue recibir el reconocimiento en 2021 de Institucionalidad y Transparencia (AIT) por parte del Centro Mexicano para la Filantropía A.C. (CEMEFI), en su nivel óptimo, por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional con vigencia hasta marzo de 2023.

Con un énfasis en cumplir la misión de la institución para facilitar el acceso a la educación universitaria de calidad a jóvenes del oriente del Valle de México, se cuenta con un fondo de becas y apoyos a estudiantes, cuyos recursos los dotan personas, empresas e instituciones con las que el Tecnológico comparte la convicción de que la educación superior transforma vidas, en especial cuando se ofrece a las personas que enfrentan adversidades socioeconómicas, pues permite la construcción de horizontes esperanzadores para ellas, sus familias y el entorno en el que viven.

Gracias a la Universidad Iberoamericana y la generosa contribución de nuestros donantes, el Tecnológico tiene la capacidad de ofrecer cuotas escolares accesibles, facilitando que nuestro estudiantado reciba una educación integral y de calidad conforme a los criterios del Sistema Universitario Jesuita.

Agradecemos la generosa respuesta que nos han brindado:

- Fundación Antonino y Cinia A.C.
- Fundación Alfredo Harp Helú A.C.
- Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle I.A.P.
- Fomento de Investigación y Cultura Superior A.C. (FICSAC).
- PROVISTA S.A. de C.V.
- Martha Lucía Hernández Cravioto.
- Ing. Ignacio del Sagrado Corazón González Cossío.

Su desinteresada contribución ha asegurado la continuidad de los estudios de la mayoría de nuestros estudiantes.

El Comité de Becas asignó 568 becas con un valor de \$1,532,660 en los periodos académicos cuatrimestrales mayo-julio 2021, septiembre-diciembre 2021 y enero-abril 2022, y el periodo académico semestral Primavera 2022, con las que se benefició al 69 por ciento de los estudiantes matriculados en el periodo.

Los porcentajes de exención se otorgan conforme al lugar que ocupa el solicitante en el *ranking* del índice de vulnerabilidad socioeconómica y la disponibilidad presupuestaria. La economía de los hogares aún no se ha repuesto de la pérdida de empleos o disminución de ingresos derivados de la pandemia. El 27 por ciento del estudiantado solicitante obtuvo una exención del 100 por ciento, mientras que el 48 por ciento ha requerido una exención del 50 por ciento a fin de no abandonar sus estudios.

La beca facilita que los estudiantes beneficiados reflexione sobre la solidaridad, y los modos en los que en reciprocidad pueden mostrar el agradecimiento por el bien recibido; solidaridad y reciprocidad son elementos sustantivos en la formación integral de nuestro proyecto educativo inspirado por una misión de reconciliación y justicia. En la Ceremonia de Becas, el TUVCH promueve que el estudiantado reflexione sobre el significado de la beca en su trayectoria de vida, la ayuda que representa para la economía del hogar, y los modos en el que puede contribuir a mejorar su empeño académico, colaborar con tutorías entre pares con estudiantes menos aventajados, implicarse en proyectos académicos, o a participar en el voluntariado universitario para la mejora de su entorno comunitario.

ACTIVIDADES QUE RECONOCEN LAS PREFERENCIAS APOSTÓLICAS

Atendiendo a dos de las principales preferencias apostólicas las cuales son: *Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo y Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro mejor*, se ha puesto énfasis en mantener limpios y en excelentes condiciones los espacios y el mobiliario de la institución, brindar vigilancia adecuada en todos los accesos, realizar los trámites municipales y estatales necesarios para llevar a cabo los servicios educativos con los más altos estándares de calidad, realizándose las siguientes acciones específicas que se cubrieron durante el periodo que se informa:

- Actualización del Protocolo a la nueva normalidad del TUVCH.
- Sanitizaciones profundas en oficinas y aulas.
- Protocolos de actuación ante emergencias (sismo, incendios, atentado de bomba).

Durante el periodo de Otoño 2021 y en consecuencia de la pandemia por Covid-19, la Coordinación de Planta Física en trabajo colaborativo con la Coordinación de Informática, trabajaron en la realización de cambios a la infraestructura del TUVCH, como son: aulas y laboratorios híbridos, los cuales permiten hacer frente al tipo de emergencia por el que atravesamos hoy en día, posibilitando con esto incorporar la innovación tecnológica digital, la cual permite que los estudiantes del Tecnológico puedan tomar sus clases a distancia y de manera presencial, con el objetivo de que puedan desarrollar sus competencias a través del aprendizaje colaborativo y con el acompañamiento de sus profesores; de ahí la importancia de que la comunidad universitaria tenga un enfoque de tener una mirada interior, reflexiva, que permita que nuestros jóvenes de la zona oriente puedan discernir y tener la confianza de que todo el conocimiento y experiencia que adquieran en el TUVCH, les servirá para librar obstáculos en su vida profesional y ser creadores de innovación tecnológica para el bien de la sociedad.

Además, se ha trabajado en la construcción de rampas de acceso a personas con silla de ruedas, control y disminución de residuos sólidos, y proyectos para el cuidado de la energía eléctrica y el agua.

Tras la incorporación del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco al Sistema Universitario Jesuita y en alianza estratégica con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, se planteó potenciar las capacidades instaladas del TUVCH centrandose siempre los esfuerzos para bien de los estudiantes, optimizando los servicios existentes como una de las estrategias principales para alinear los estándares del TUVCH al SUJ.

Desde entonces, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco ha logrado madurez en su infraestructura informática y de telecomunicaciones, misma que le permitió recuperarse de un ciberataque de *malware*, de la variedad denominada *ransomware* en el año 2021 y cuyas afectaciones representaron una ocasión para identificar y fortalecer servicios y áreas de oportunidad en las implementaciones tecnológicas dentro del campus.

El TUVCH asume así el reto de convertirse en un referente del uso eficiente de las nuevas tecnologías para brindar oportunidades y condiciones de igualdad a la accesibilidad de recursos tecnológicos entre su comunidad.

Al ser una universidad incrustada en una zona con altos índices de marginación y pobreza, desde la Coordinación de Informática del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, se ha logrado atender ambas preferencias apostólicas, por un lado, *Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo* al incidir en la formación de los jóvenes de la zona oriente del Valle de México acercándoles más y mejores recursos tecnológicos que les permitan bien aprovechar sus potencialidades académicas y así lograr una transformación positiva de su realidad y entorno; por otro lado, *Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro mejor* al buscar constantemente actualizar los recursos disponibles para su crecimiento en el campus, incrementar las capacidades de préstamo de equipo de cómputo a su comunidad universitaria como sello distintivo dentro de las universidades pertenecientes al sistema universitario jesuita y apoyando a sus necesidades en todo momento a través de los servicios de mesa de ayuda disponible en el sitio *web* institucional.

Para lograr nuestro objetivo, algunas de las actividades realizadas en la Dirección de Administración fueron las siguientes:

- Seguimiento a los casos sospechosos o confirmados de Covid-19, a través del Protocolo de atención.
- Capacitación sobre las medidas de prevención del nuevo coronavirus SARS-CoV-2.
- Supervisión de los alumnos, colaboradores y personas que visiten la institución mediante la aplicación de las Medidas Preventivas que se estén llevando a cabo.
- Bajo un esquema de cuidado de recursos y cuidado de la salud, realizamos la actualización de lineamientos que permitieran operar de manera adecuada cada uno de los eventos institucionales, académicos, del medio universitario, de vinculación y de promoción, pensando en el bien de la comunidad universitaria, por lo que se habilitó un protocolo con medidas de salud, sana distancia y uso de espacios abiertos y cerrados.
- Cuidar y controlar los recursos financieros de cada una de las partidas presupuestales asignadas para los planes de trabajo anual y proyectos con financiamiento aprobado como los proyectos de IBERO frente al Covid-19 y los que obtuvieron financiamiento del fondo de proyectos de investigación de la Dirección de Vinculación de la institución.

- Gracias a la disminución de uso de papel, material impreso y al uso adecuado de las actividades virtuales fue posible generar un ahorro importante, mismo que permitió la inversión en la compra de una camioneta para transportar a estudiantes, docentes y personal administrativo. Este logro brinda mayor certeza a los usuarios ya que evita el uso de transporte público.
- Integrar equipos de cómputo portátil para el préstamo a estudiantes y docentes.
- Renovación de los equipos de cómputo del personal administrativo que permita la continuidad de sus actividades laborales.
- Mejoramiento en las capacidades de la red inalámbrica sumando puntos de acceso a lo largo y ancho del campus, así como equipos dedicados a la gestión y control de los servicios de la red *wifi*.
- Integración de un sistema de respaldo de energía.

Al ser una universidad con orientaciones de la Compañía de Jesús, el trabajo resulta aún más importante, ya que no solo se trata de satisfacer una necesidad, sino de que esta satisfacción sea común, que favorezca a la sinergia con otras instituciones locales y solidarias, pero sobre todo, que desde la operación diaria, la universidad se enriquezca con el ejemplo en el crecimiento de las y los jóvenes universitarios.

Hacia los próximos cuatro años, la Dirección de Administración se plantea concretar los proyectos para tener un campus solidario, incluyente, sustentable e inteligente; lograr los objetivos contenidos en el plan cooperativo para tener mayores ingresos; incrementar los apoyos a las y los jóvenes de bajos recursos mediante becas y apoyos complementarios; obtener reconocimientos y acreditaciones externas, relacionados con la responsabilidad y la gestión empresarial; mejorar las condiciones de salud y bienestar de las y los colaboradores; incrementar la infraestructura para atender a más estudiantes en diferentes modalidades.

“*Mi mayor éxito como TSU, es tener el trabajo que en el cual, actualmente me desempeño, gracias al TUVCH tuve los conocimientos suficientes para este mismo.*”

María de Jesús Contreras Galicia

Egresada de la Carrera de Administración de Autotransporte y Logística.

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN, INCIDENCIA Y VINCULACIÓN

ING. JOSÉ JUAN FLORES VALTIERRA

Derivado de los Ajustes Tácticos del Proyecto 2017-2025, se creó el Plan Cooperativo de Negocios, y resguardando la autonomía de gobierno que el TUVCH ha logrado, se realizan modificaciones al Estatuto Orgánico con el fin de fusionar los servicios de las actuales Dirección del Medio Universitario y Dirección de Vinculación, para dar paso a una Dirección de Formación Integral y Vinculación.

OBJETIVOS DE LA DIRECCIÓN

- Fortalecer la formación integral y el modelo humanista, a través del pensamiento crítico, el acompañamiento y crecimiento espiritual, el respeto, el deporte, la cultura, así como la promoción de los derechos humanos a los más desfavorecidos, a través del Centro de Formación Integral Adolfo Nicolás, S.J.
- Promover el diálogo con nuestro entorno y los sectores que habitan en ella, para fortalecer el vínculo con el Centro Comunitario Juan Diego, las empresas e instituciones más pertinentes, para las estadías, visitas industriales, educación continua, así como para revalorizar el uso del idioma inglés en las TSU, y de éstas en el mercado laboral y las respuestas a las necesidades de los egresados, a través del Centro de Educación Continua Theilard de Chardin, S.J.
- Atender a víctimas a las que se les haya violentado sus derechos, mediante la instalación del Centro Universitario de Derechos Humanos y Sustentabilidad Segundo Montes, S.J., la promoción de los derechos humanos y la participación de las y los estudiantes de proyectos pertinentes, profesional y socialmente, de vinculación.
- Fortalecer la capacitación preuniversitaria, universitaria y post universitaria, mediante cursos de calidad académica a precios accesibles, a través de talleres, cursos cortos, asesorías, diplomados y servicios de la Biblioteca Sor Juan Inés de la Cruz.
- Instalar al TUVCH como centro certificador en los estándares de CONOCER y centro certificador en el idioma inglés.

ESTRATEGIAS

La realidad que enfrenta el TUVCH, exige más que nunca de la cohesión y el trabajo colaborativo de los integrantes de la institución, para enfrentar y salir delante del presente fenómeno coyuntural que vivimos actualmente ocasionado por las consecuencias de la pandemia. De manera que entendamos la realidad que enfrentamos y sean tomadas las decisiones personales que nos permitan unificar esfuerzos. El desafío en puerta se especifica trabajando con las siguientes estrategias:

Centro de Educación Continua (Pierre Teilhard de Chardin, S.J.)

1. Dar un seguimiento flexible y dual de los estudiantes desde el inicio y término de las estadías profesionales, así como en su trayectoria de egreso con sus prerequisites de titulación.
2. Definir un plan de seguimiento a la trayectoria de egresados y bolsa de trabajo para estudiantes y profesionistas.
3. Establecer capacitación a través de cursos cortos en los siguientes rubros:
 - Preuniversitario: excoba, acreditabach, servicio social.
 - Universitario: cursos cortos remediales, cursos para estadías, cursos para certificación laboral, cursos para certificación del inglés. Los cursos serán impartidos en aulas ejecutivas, ubicadas en biblioteca.
 - Post universitario: mediante la impartición de los diplomados del TUVCH, cursos cortos para las IEMS e industria, y cursos para certificaciones profesionales para egresados y personal externo.

Lo anterior, se logra mediante la movilización de espacios con precios accesibles.

4. Definir el plan de negocios para establecer al TUVCH
 - a) Como centro certificador, en función de los estándares definidos por CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales), de forma que cada carrera de TSU, tenga mínimo una certificación al término de sus estudios.
 - b) Como centro oficial de aplicación de los exámenes (Institutional Testing Center ITC), TOEFL ITP, TOEFL junior y TOEFL primary.

Así como ser Centro Certificador del Idioma Inglés.

5. Participar en las reuniones de homólogos de Educación Continua.

Centro de Formación Integral (Adolfo Nicolas, S.J.).

1. La Formación integral de la persona, con fundamento en la dimensión del trabajo, es decir nuestro sujeto de estudio es diferente con respecto a otras escuelas, debido a que proviene de familias donde los estudiantes tienen que trabajar.
2. Brindar atención de tutorías, acompañamiento psicológico, acompañamiento espiritual, reflexión humana en salas ejecutivas acondicionadas para el fin que se persigue. Promover la reflexión en la acción.
3. Acceso a la cultura y deportes, mediante actividades de promoción para incentivar al estudiante a participar y fortalecer su formación integral, desde la perspectiva de género, cuidado físico y social.
4. Desarrollar y promover el mejoramiento académico integral y profesional a través de las oportunidades de movilidad e internacionalización del Sistema

Universitario Jesuita, la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina y la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas.

5. Promover el modo de proceder ignaciano y la espiritualidad ignaciana a través de las actividades del Centro P. Adolfo Nicolas, S.J.
6. Fortalecer el vínculo con el Centro Comunitario Juan Diego (CCJD) para actividades culturales y deportivas, asesoría psicológica y otros servicios.
7. Fortalecer el análisis del contexto en el que nos movemos a la manera y con el método de Ignacio Ellacuría, con el fin de contribuir a la formación de una sociedad más justa, a través del análisis – crítico, reflexivo – con enfoque de género y de reconstrucción del tejido social, sobre la realidad nacional, internacional y local en la que está inserta la comunidad TUVCH.
8. Fortalecer la formación integral desde el punto de vista académico con las asignaturas del Área de Reflexión Universitaria.
9. Coadyuvar al Centro de Derechos Humanos con apego al tema de las desapariciones.
10. Participar en las reuniones de homólogos del Centro de Formación Integral.

Centro de Derechos Humanos y Sustentabilidad Segundo Montes, S.J.

1. Instalar el programa de derechos humanos, mediante:
 - a) Un espacio, donde las y los estudiantes acompañen a víctimas que hayan transgredido sus derechos humanos.
 - b) Definir los lineamientos de atención de casos, canalización, exigibilidad y justiciabilidad de los derechos humanos.
 - c) Participar en una Red Jesuita de Derechos Humanos, además de los espacios de homólogos del SUJ y de la Compañía de Jesús.
 - d) La relación con otros Colectivos en Derechos Humanos.
2. Fortalecer la formación integral y la formación dual del sujeto, para definir la identidad con base a la dimensión del trabajo del estudiante del Tecnológico.
3. Lograr que todos los estudiantes pasen por el Centro Segundo Montes a través del desarrollo de proyectos del Banco de Problemas y Proyectos en sus distintas líneas estratégicas, con una perspectiva de derechos humanos.
4. Fortalecer el programa de reconstrucción del tejido social, mediante la divulgación del diagnóstico y el trabajo con la Diócesis, de proyectos de formación integral, de actividades de voluntariado, del corredor ignaciano, de proyectos de asesoría, de incidencia en las asesorías parroquiales.
5. Desarrollar el trabajo para instalar la publicación de la revista Xico.
6. Promover proyectos de ciencias sociales y ambientales.
7. Dejar instalado el Programa de Sustentabilidad en alianza con Centli A.C.,
8. Promover el voluntariado a través de los proyectos desarrollados por los estudiantes de la institución.
9. Promover la presencia del TUVCH, en los espacios ciudadanos de Derechos Humanos.
10. Organizar el Foro XV de DDHH del SUJ a llevarse a cabo en el TUVCH en octubre de 2023.
11. Participar en las reuniones de homólogos de DDHH del SUJ.

TUVCH
Tecnológico Universitario
del Valle de Chalco



NUMERALIA Y ACTIVIDADES DESTACADAS

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO DEL VALLE DE CHALCO

DIRECCIÓN ACADÉMICA

6 Programas Académicos vigentes de TSU Modalidad Escolarizada

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
Administración de Autotransporte y Logística (AAL).
Mantenimiento Industrial (MTO).
Mecatrónica (MEC).
Procesos de Producción (PRP).
Cuidados para Personas Dependientes (CPD).

14 Programas Académicos vigentes de TSU Modalidad Mixta

Sistemas Informáticos (SI).
Redes y Telecomunicaciones (RyT).
Negocios Digitales (ND).
Mecatrónica (MEC).
Mantenimiento Industrial (MTO).
Procesos de Producción (PRP).
Administración de Autotransporte y Logística (AAL).
Sistemas Administrativos y Contables (SAyC).
Hoteles y Restaurantes (HyR).
Finanzas y Economía Social (FyES).
Gestión del Territorio (GT).
Gestión de Proyectos Sociales (GPS).
Energías Renovables (ER).
Derechos Humanos (DH).

Programa de Técnico Superior Universitario en espera de RVOE en la SEP

Bioenergía

Elaboración, avance de revisión y actualización de nuevos planes de estudio	Avance
SISTEMAS: Lic. Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicación	95%
INGENIERÍAS: Lic. Ingeniería Industrial	95%
ADMINISTRACIÓN: Lic. Administración de Empresas	80%
SALUD: TSU Cuidados para Personas con Dependencia TSU Enfermería Comunitaria TSU Enfermería Gerontológica Lic. Enfermería * En proceso los trámites para obtener cartas de intención y convenios de colaboración de formación clínica, estadías y servicio social con instituciones del Sector Salud, para ingresar el plan de estudios a trámite de solicitud de RVOE SEP.	100%* 40% 60% 40%
SOCIALES: TSU Comunicación Interactiva Lic. Ciencias Sociales	95% 50%
AMBIENTALES: TSU Gestión Recursos Hídricos Lic. Ciencias Ambientales	20% 40%

DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Conversatorio con las autoridades electas de Valle de Chalco "El futuro de Valle de Chalco". Cátedra Ignacio Ellacuría.

Diagnóstico Social para la Diócesis de Valle de Chalco. En curso.

En Coordinación con la Comisión Institucional de Género se impartieron los talleres:

"Por una nueva forma de ser hombres" sensibilizando a los estudiantes sobre la construcción sociocultural de la masculinidad tradicional.

"Defensa para mujeres con perspectiva de género" contribuyendo al proceso de empoderamiento de las mujeres a través del autorreconocimiento, identificando los tipos de violencia, el cuidado emocional y técnicas de defensa personal.

Jornada de Salud y 11° Maratón Deportivo.

Exposición Fotográfica "Conversiones Ignacianas" con fotografías del P. Enrique Carrasco, S.J. y fotografías de nuestra comunidad universitaria.

Panel: "Obras de la Compañía de Jesús y Derechos Humanos". Testimonio de Santiago Aguirre (Centro de Derechos Humanos Agustín Prodh).

DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Panel: "Obras de la Compañía de Jesús y Derechos Humanos". Testimonio de Santiago Aguirre (Centro de Derechos Humanos Agustín Prodh).

Foro híbrido con motivo del Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 25 de noviembre. Con la asistencia de más de 80 estudiantes y docentes.

Autodiagnóstico de la violencia de género e intrafamiliar en la comunidad universitaria, encuesta digital; procesamiento y análisis de datos para el plan de trabajo de prevención de la violencia de género del 2022.

Participación en las actividades de la Jornada Anual de la Cátedra Ignacio Ellacuría, realizada en la Universidad Iberoamericana Torreón con el tema "Universidad e Incidencia Social".

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Cursos	Participantes
Manejo de emociones y comunicación asertiva	7
Seguridad y toma de decisiones en el trabajo	10
Elaboración de propuestas	2
Entrevista laboral y hoja de vida	51
Actitud y ambiente laboral	25
Reconstrucción del tejido social	25

Proyecto por línea estratégica	Proyectos en septiembre de 2021	Proyectos en abril de 2022
Diagnóstico socio – económico y/o político sanitario de las comunidades.	3	3
Diagnóstico, atención y cuidados de salud en familias y comunidades.	4	6
Producción de insumos básico en laboratorios pesados.	2	2
Producción de recursos tecnológicos, soluciones y aplicaciones en laboratorios ligeros.	2	2
Servicios de administración y logística.	5	4
Producción de alternativas económicas y de consumo orientadas a las unidades domésticas.	3	4
Proyectos sociales, de gestión territorial, reconstrucción del tejido social y derechos humanos que atienden a las comunidades.	4	2
Reconversión de espacios físicos y sus servicios socioeducativos en las comunidades.	1	1
Reconversión del proceso de enseñanza aprendizaje a través de aulas virtuales y recursos tecnológicos para el aprendizaje.	7	6
Reconversión de servicios comunitarios, religiosos, de incidencia y de formación integral.	5	5

Firma de convenios para estadía profesional	Cantidad
Nuevos	6
En proceso	8

Cursos y talleres	Participantes
Curso para Nuevos Colaboradores	20
Centro de calificaciones y actividades en Brightspace	33
Cursos de Verano Docente	18

Diplomados	Participantes
Diplomado en Formación Docente	58
Diplomado en Habilidades Tecno pedagógicas	38
Diplomado en Dirección de Proyectos	44
Diplomado en Reconstrucción en Tejido Social	27
Diplomado en Género y Derechos Humanos	33

DIRECCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

TUVCH.MX	
Micrositios Institucionales	6
Visitas	179,917
Usuarios	10,458
Usuarios nuevos	9,792
Duración media de la sesión	05:39 min.

ZOOM	
Participantes totales	11,422
Sesiones de Zoom	177
Visitas de alcance de Transmisiones	48,750

TRANSMISIONES DE FACEBOOK	
Alcance de Transmisiones	48,750
Interacciones	10,359
Transmisiones Vía <i>Streaming</i>	54

PROSPECTOS CAPTADOS 2021 POR CARRERA

2,247 PERSONAS

COMPARATIVO DE REGISTROS A EXAMEN

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO
2019	2	11	16	10	32	196	176	131
2020	14	23	12	8	12	9	35	28
2021	12*	8	17	0	22	28	51	45
2022	17	33	9	15*				

Carrera	Meta admitidos Otoño 2022
TSU Administración de Autotransporte y Logística	20
TSU en Cuidados para personas Dependientes	20
TSU en Mantenimiento Industrial	20
TSU en Procesos de Producción	20
TSU en Mecatrónica	20
TSU Sistemas Contables y Administrativos	20
TSU Gestión del Territorio	20
TSU en Hoteles y Restaurantes	20
TSU Redes Y Telecomunicaciones	20
TSU Sistemas Informáticos	20
TSU Negocios Digitales	20
TSU en Derechos Humanos	20
TSU en Gestión de Proyectos Sociales	20
TSU en Finanzas y Economía Social	20
TSU en Energías Renovables	20
Total	300

Redes Sociales	Seguidores
Facebook	11,553
Instagram	867
YouTube	234

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Tipo de beca	Cuatrimestre enero-abril 2022	Semestre enero-junio 2022
	Cantidad	
Beca socioeconómica al 100%	47	2
Beca socioeconómica al 80%	40	2
Beca socioeconómica al 70%	12	2
Beca socioeconómica al 50%	71	12
Total	170	18
Exención de cuotas por plataforma		
Cantidad		
Exención de plataformas educativas	9	Becas totales: 197
Total de estudiantes con beca + exención de cuota plataformas	179	

EL TUVCH SIGUE CONTANDO CON LA AYUDA FINANCIERA DE LA IBERO CIUDAD DE MÉXICO Y EN SU AJUSTE AL PLAN ESTRATÉGICO 17-25 SE APROBÓ UN PLAN COOPERATIVO DE NEGOCIOS QUE PRETENDE INCREMENTAR LOS INGRESOS POR DIVERSOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN CONTINUA, GESTIÓN DE PROYECTOS Y DIVERSIFICACIÓN DE CUOTAS ESCOLARES.

PARA EL PERIODO DE PRIMAVERA 2022 SE ENTREGARON 262 BECAS. EL TUVCH PERMANECE EN EL PROGRAMA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO, QUE BENEFICIÓ A 48 ESTUDIANTES.

BECAS JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO				
INSCRITOS				
	Hombres	Mujeres	Total	ratio M:H
Primavera 20	15	39	54	0.72
Otoño 20	32	36	68	0.53
Primavera 21	23	25	48	0.52
Verano 21	19	21	40	0.53
Otoño 21	13	8	21	0.38



IBERO
Ciudad de México • Tijuana





IBERO
Ciudad de México • Tijuana