

Segundo año del rectorado del  
**Dr. Luis Arriaga  
Valenzuela, S. J.**

Bajo la dirección de la  
**Dra. María Adriana  
Jiménez Romero**

Informe de actividades  
del Tecnológico Universitario  
del Valle de Chalco

**2023-2024**



Segundo año del rectorado del

**Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.**

Bajo la dirección de la

**Dra. María Adriana Jiménez Romero**

Informe de actividades del Tecnológico  
Universitario del Valle de Chalco

**2023-2024**



David Kimura / Edgar Zaga  
*Diseño editorial*

Ivette Vera Vargas  
*Revisión técnica*

Buenosdays  
Coordinación de Comunicación Institucional  
*Producción Visual*

Francisco Xavier Segura Domínguez  
*Corrección de estilo y ortotipografía*

D. R. © 2024 Tecnológico Universitario del Valle de Chalco  
Av. Tezozómoc S/N, Esq. Pte.5  
Colonia Alfredo Baranda  
Valle de Chalco Solidaridad  
56610, Estado de México  
[www.tuvch.mx](http://www.tuvch.mx)

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento.

Impreso y hecho en México

## **Contenido**

Mensaje del Rector	5
Introducción	8
<b>I. Fortalecimiento académico y formación del estudiantado</b>	<b>12</b>
<b>II. Vinculación y alianzas estratégicas</b>	<b>30</b>
<b>III. Sostenibilidad económica y financiera</b>	<b>50</b>
<b>IV. Optimización de los recursos</b>	<b>58</b>
<b>V. Retos</b>	<b>70</b>
Numeralia	78
Asamblea de Asociados	90
Directorio de Autoridades Universitarias	91

**“Nuestro carisma educativo nos invita a todas y todos, como suele decir el Papa Francisco, a integrar la cabeza, el corazón y las manos”.**

—Arturo Sosa, S.J.

## Mensaje del Rector

Desde su establecimiento en 2007, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) se planteó un propósito claro: trabajar a favor del derecho a la educación para transformar vidas y realidades ahí donde más se necesita. Concebido como un centro universitario de inspiración ignaciana, desde entonces el TUVCH se ha consolidado como un proyecto que ofrece opciones educativas de vanguardia en el oriente del Estado de México.

El propósito de este informe es realizar un recuento de lo realizado por la institución a lo largo del último año, en consonancia con la aspiración de ofrecer una educación de calidad comprometida con la transformación de la realidad social. Para cumplir con dicho propósito, este documento considera cuatro ámbitos centrales del quehacer del TUVCH que dan cuenta de la suma de los esfuerzos realizados por su comunidad en dicho periodo.

En primer lugar, el informe hace referencia al fortalecimiento académico y la formación integral del estudiantado. Después, considera la vinculación del TUVCH con actores externos y la construcción de alianzas estratégicas favorables al cumplimiento de su misión. Al hacerlo, destaca el compromiso con la búsqueda de una incidencia social efectiva a distintas escalas. En tercer lugar, presta atención a la sostenibilidad económica y financiera, al destacar el hecho de que lo realizado busca asegurar la continuidad del proyecto educativo. Por último, considera los esfuerzos promovidos para optimizar el uso de recursos al interior de la institución, ello en línea con una visión de eficiencia, transparencia y responsabilidad en la gestión institucional.

Con el recuento de estas iniciativas, este informe resume un conjunto de esfuerzos que favorecen de modo integral la consolidación del modelo educativo. Se trata de un trinomio práctico-teórico-situado que busca garantizar la formación integral del estudiantado. En efecto, no solo se trabaja día a día para brindar educación de calidad: también se busca que las y los estudiantes desarrollen habilidades, competencias y saberes que les permitan responder con efectividad a un entorno social siempre cambiante.

Al respecto, destaca el impulso a espacios cocurriculares que buscan enriquecer la experiencia formativa al impulsar un aprendizaje integral y participativo. De igual forma, la formación y actualización del cuerpo docente ha sido prioritaria a lo largo del último año. Al insistir en la pertinencia de los principios de la Pedagogía Ignaciana, se enfatizó el cultivo del discernimiento, la *cura personalis* de cada estudiante y la búsqueda de la justicia social. Siguiendo el criterio del *Magis*, se desarrolló un nuevo modelo de evaluación docente que promueve la búsqueda constante de la excelencia académica.

También, se emprendió un riguroso diagnóstico de la calidad de los programas académicos y se favoreció la búsqueda de acreditaciones para validar la calidad de la propuesta educativa. Además, el reforzamiento del Programa de Tutorías contribuyó a reducir el índice de deserción estudiantil al ofrecer acompañamiento personalizado.

En el ámbito de la vinculación y las alianzas estratégicas, a lo largo del último año también se fortalecieron los lazos con entidades académicas, gubernamentales, empresariales y de la sociedad civil. Esto se hizo favoreciendo el intercambio de recursos y conocimiento con actores sociales y empresariales que permitieron la inserción de las y los estudiantes a ámbitos clave del desarrollo regional. Así, se mantuvo un sólido porcentaje de inserción laboral, ya que un 40% de las y los estudiantes fueron contratados por aquellas empresas en las que realizaron estancias profesionales.

Por otro lado, también se destaca el impulso a iniciativas de internacionalización significativas; que buscan ampliar los lazos del TUVCH con actores externos cercanos a su misión y, al mismo tiempo, ofrecer nuevas oportunidades para el estudiantado. De este modo, se reitera el compromiso con la formación continua y la proyección internacional de las y los graduados.

En el ámbito de la sostenibilidad económica y financiera, a lo largo del último año el TUVCH puso en marcha iniciativas tendientes a asegurar su estabilidad sin comprometer los recursos a futuro de la institución. Se realizaron ahorros significativos bajo la guía de los criterios de transparencia y eficiencia en todos los procesos administrativos. Además, se enfocaron los esfuerzos en la búsqueda activa de donantes y aliados institucionales para permitir el ofrecimiento de becas y cuotas escolares accesibles. Al hacerlo, se garantiza que una educación de calidad esté al alcance de más estudiantes en esta comunidad.

Mirando hacia adelante, expreso mi confianza en el quehacer del TUVCH. Tengo la certeza de que este informe contribuirá con rigor a la evaluación de lo realizado, sentando las bases para redoblar el compromiso con la excelencia académica y la transformación social.

Estoy seguro de que, con el apoyo de la comunidad y de los aliados institucionales, se seguirá avanzando para garantizar que la oferta educativa resulte rigurosa y pertinente. Solo así se podrá dar respuesta a los desafíos del presente como un referente de innovación y compromiso social.

“La verdad nos hará libres”  
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.  
*Rector*



## Introducción

En el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco trabajamos continuamente para alcanzar los retos planteados el año anterior, siempre con la perspectiva de una institución que, mediante su labor educativa, se pronuncia con una voz fuerte, clara y precisa a favor de la promoción de la justicia, la solidaridad, la equidad y la paz. En este segundo año de gestión, presentamos los logros obtenidos como resultado de un ejercicio de gobernanza y rendición de cuentas, reflejando nuestro compromiso con estos valores y con la comunidad educativa.

Después de nuestra reestructura, asumimos el compromiso de continuar mejorando nuestra institución en función de cuatro ejes:

1. Fortalecimiento académico y formación del estudiantado.
2. Vinculación y alianzas estratégicas.
3. Sostenibilidad económica y financiera.
4. Optimización de los recursos.

Cada una de las áreas que conforman la Dirección Académica, del Medio Universitario, de Desarrollo y Fomento Institucional, Promoción y Comunicación Institucional, y la Administrativa, se plantearon objetivos claros y metas alcanzables para el periodo de agosto 2023 a julio 2024. Entre los principales podemos enunciar:

1. En el eje del Fortalecimiento académico y formación del estudiantado:
  - Diseño e implantación del Modelo de Evaluación para la Mejora Integral del Desempeño Docente (MIDD).
  - Obtención del Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de tres licenciaturas correspondientes con cada TSU: Licenciatura en Administración Hotelera y Gastronómica; Licenciatura en Sistemas Informáticos, y Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica.
  - Mejora en el proceso de admisión, que impacta en una aceptación del 75% de aspirantes en comparación con el periodo anterior.
  - Renovación de la fibra óptica en el campus, lo que incrementó su capacidad de 1 a 10 Gbps.
  - Inauguración del gimnasio TUVCH.
  - Participación en el Primer Congreso de Ingenierías Estudiantiles 2024 del SUJ, en el que un grupo de estudiantes del programa de TSU en Mecatrónica, obtuvieron el primer lugar en el área Mecánica y Biomédica con el cartel titulado “Diseño de prototipo con mecanismo vaivén para un sistema de clasificación de la larva del insecto comestible T. Monitor”.
2. En cuanto al eje de Vinculación y alianzas estratégicas:
  - Firma de convenios con empresas del sector productivo, relacionadas con nuestros programas educativos.

- Vinculación con la Universidad de Deusto para la integración de egresadas y egresados en el Máster de Innovación y Emprendimiento.
  - Seguimiento a 579 egresados y egresadas de 2017 a la fecha.
  - Participación significativa en las redes y en la mesa directiva de la AUSJAL.
3. Con respecto al eje de Sostenibilidad económica y financiera:
    - Ahorros significativos en los procesos administrativos que promueven la sostenibilidad financiera.
    - Incremento en la actividad del Centro de Idiomas en comparación con el periodo anterior, teniendo ingresos de más de 100,000 pesos.
  4. Por último, en el eje de Optimización de recursos:
    - Adquisición de una nueva plataforma de gestión escolar: e-Study.
    - Entrega de 174 títulos de generaciones anteriores que estaban pendientes de 2019 a la fecha.

Hemos alcanzado logros importantes y seguimos caminando hacia la cristalización de otros; sin embargo, estos esfuerzos, a partir de ahora, estarán guiados por nuestra Planeación Estratégica 2024-2027 elaborada de forma colectiva. Este trabajo refleja el entusiasmo y el compromiso de la comunidad universitaria: colaboradores, profesores, empleadores, estudiantes y egresados; y concreta la aspiración de hacer del TUVCH una mejor universidad, en la que se puedan generar experiencias de aprendizaje convivencial, integral y significativo.

En este marco, el plan considera cuatro dimensiones centrales del quehacer del TUVCH que deben ser renovadas para avanzar hacia el futuro que deseamos:

1. Formación integral: nos referimos al hecho de garantizar que las y los estudiantes no solo adquieran conocimientos académicos, sino que también desarrollen habilidades prácticas y una comprensión profunda de su entorno. Queremos consolidar nuestro modelo educativo definido por el trinomio “teórico-práctico-situado”.
2. Sostenibilidad financiera: reconocemos que una base financiera sólida y sostenible es crucial para alcanzar los objetivos educativos y sociales. Sin duda, este seguirá siendo uno de nuestros retos. Confiamos en que las acciones nos lleven a alcanzar nuestra sostenibilidad económica.
3. Operación institucional: queremos establecer y mantener estándares de calidad, transparencia y mejora continua en todas las áreas de funcionamiento del Tecnológico para alcanzar la excelencia. Estaremos centrando los esfuerzos en la sistematización y automatización de los procesos.
4. Posicionamiento: si bien hemos ganado terreno en este aspecto, tenemos que fortalecer la presencia y reputación en el entorno educativo y social para lograr el reconocimiento como una institución de educación superior de calidad.

Uno de nuestros referentes centrales en esta planeación, seguirá siendo nuestro enfoque humanista que nos encamina bajo el llamado de la consolución y la solidaridad. Trabajaremos bajo estos principios, sin olvidar que la evaluación continua nos lleva a la mejora de nuestras acciones, convirtiéndose en un proceso de reflexión en la acción. Sin duda, este es uno de los logros más importantes alcanzados en este año de gestión.

Agradezco a nuestro Padre Rector, el Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J., por su claridad en la definición de nuestras metas, por el acompañamiento y apoyo incondicional en cada una de las decisiones.

También hago patente mi reconocimiento al trabajo de toda la comunidad universitaria. Su compromiso y entusiasmo nos impulsa a alcanzar las metas y objetivos planteados. Seguimos caminando juntos y juntas en la misión de "(...) preparar ciudadanos capaces de analizar la dinámica de la sociedad y de comprometerse para su transformación en uno u otro sentido." (Peter-Hans Kolvenbach, S. J., Javeriana, p. 432).

Dra. María Adriana Jiménez Romero  
Directora General



1



# Fortalecimiento académico y formación del estudiantado



*«Cuando creamos un mundo en el que la teoría y práctica van de la mano, podemos comprometernos libremente con las ideas. De este modo, nuestros pensamientos no son ideas comunes, abstractas y sin sentido.»*

—bell hooks

Para cumplir nuestra Misión, este año diseñamos e implementamos una serie de acciones para fortalecer la formación académica, proporcionando conocimientos profundos en diversas áreas y fomentando habilidades prácticas y pensamiento crítico. Esto prepara a las y los estudiantes para enfrentar los desafíos del sector productivo, y así contribuir significativamente a la sociedad, promoviendo la inserción laboral y la movilidad social. De este modo, el fortalecimiento académico no solo cumple con los objetivos educativos de nuestra institución, sino que también empodera a las y los graduados para ser agentes de cambio que impacten positivamente en su entorno.



## Modelo teórico-práctico-situado

En el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, desde las distintas direcciones y a través de las áreas que lo conforman, se realizaron acciones enfocadas al cumplimiento de la Misión. Comenzando por la Coordinación de Ciencias Administrativas y de la Salud, que gestionó visitas a empresas del sector administrativo y a otras más del área de salud, logrando que, nuestro modelo educativo caracterizado por un 70% de trabajo práctico y 30% de estudio teórico, se fuera consolidando. También, la Coordinación de Ingenierías gestionó visitas a once empresas y cuatro exposiciones, estas actividades, además de enriquecer el proceso formativo de las y los estudiantes, contribuyen positivamente para que experimenten situaciones relacionadas con el campo profesional y les preparan para atender los desafíos del mundo real.

Con la finalidad de generar espacios cocurriculares en los que se pongan en práctica las competencias profesionales adquiridas, se fomentó la participación en actividades que permitieran al estudiantado experimentar distintas formas de aprendizaje, impulsándoles de manera integral para enfrentar los retos futuros. Un ejemplo de estas experiencias prácticas se reflejó en la participación de la Coordinación de Ingenierías y de un estudiante de la TSU en Mecatrónica como parte del Comité Organizador del Primer



Congreso de Ingenierías Estudiantiles del Sistema Universitario Jesuita 2024; evento cuyo objetivo se centró en fortalecer los lazos académicos entre estudiantes y académicos de las distintas universidades a fin de generar sinergias interinstitucionales que perduren.

En esta primera edición, tres estudiantes de los programas de TSU en Procesos de Producción, Mecatrónica y Sistemas Informáticos participaron individualmente en la categoría de ponencia y un equipo conformado por tres estudiantes de la TSU en Mecatrónica asistió en la categoría de cartel. Gracias a la destacada contribución del equipo, se obtuvo el primer lugar en el área Mecánica y Biomédica con el cartel titulado “Diseño de prototipo con mecanismo vaivén para un sistema de clasificación de la larva del insecto comestible T. Monitor”. Esto, sin duda, fomenta la participación de la institución en eventos académicos y fortalece la relación entre teoría y práctica. De igual manera, estudiantes de primer semestre de Negocios Digitales y Sistemas Informáticos participaron en el concurso Cyber Security Awareness Week (CSAW) 2023, realizado en la Universidad Iberoamericana-CDMX.

El trabajo y diálogo constante mantenido con los Consejos Técnicos de las Coordinaciones se centró en asegurar el correcto funcionamiento académico de los planes de estudio y detectar áreas de actualización. Como resultado, se reestructuraron los lineamientos de Estadías Profesionales según el modelo institucional, fortaleciendo el esquema 70%–30% en las clases.



## Formación docente

Otro aspecto fundamental en el fortalecimiento académico es la formación y la actualización del cuerpo docente. Con un equipo de profesores y profesoras comprometido se logra, además de transmitir conocimientos de manera efectiva, actuar como acompañantes, desde los fundamentos de la Pedagogía Ignaciana y de la didáctica humanista: “no [vamos] en búsqueda de lo científico, sino en pos del reconocimiento (...) de vidas humanas,”<sup>1</sup> por ello se implementó una ruta de Formación Docente para fortalecer áreas pedagógicas específicas, asegurando una enseñanza de calidad adaptada a las necesidades actuales.

Al contar con un cuerpo docente motivado y capacitado se eleva el nivel académico de la institución y se inspira a las y los estudiantes a alcanzar su máximo potencial y a desarrollar un pensamiento crítico y creativo, invaluable en su desarrollo personal y profesional. Por ello, la formación continua del profesorado fue fundamental para garantizar una educación de calidad que se mantiene al día con los avances y demandas actuales. Un fruto claro de esta práctica es la asistencia de docentes de tiempo completo y de servicio profesional a diferentes espacios de formación y actualización.

La Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación diseñó e implementó un total de doce talleres durante los periodos Otoño 2023, Primavera y Verano 2024. Estos talleres contaron con una asistencia de 217 profesores, de los cuales el 70% corresponde a personal de servicio profesional

1.

Durán, N. (2012). *La didáctica es humanista*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.



docente y el 30% restante a profesores de tiempo completo. Del total de asistentes, el 87% acreditó satisfactoriamente los talleres. Los ejes formativos que se abordaron en estos espacios cubren aspectos relacionados con la Tecnología Educativa y Recursos Académicos, Desarrollo Profesional, Innovación e Investigación Educativa, Evaluación y Mejora de la Calidad Educativa, Ética y Responsabilidad Profesional, e Inteligencia Artificial en la Docencia.

Trabajar de cerca con las y los docentes, permitió a la institución el conocer sus necesidades y compartir las expectativas que, como cuerpo docente, se pretende alcanzar. Por ello, las Coordinaciones Académicas realizaron reuniones de cierre y apertura en cada periodo académico. Estas sesiones permitieron la integración de nuevas propuestas y estrategias para mejorar la labor académica y fortalecer las competencias del estudiantado.

Este es el inicio de un trabajo colegiado y por academias que, sin duda, irá avanzando en beneficio del fortalecimiento académico.

## Evaluación docente

A partir de este año, se implementó un nuevo modelo de evaluación docente con un enfoque dual 360° y bajo el principio del *Magis*, al que se denominó Modelo de Evaluación para la Mejora Integral del Desempeño Docente (MIDD). Este nuevo modelo permite sistematizar las prácticas docentes, compartir aquellas que promueven un ejercicio docente de calidad, detectar necesidades de actualización y alinearlas al perfil del docente TUVCH.

## Desarrollo curricular

Durante el primer semestre de 2023, se obtuvo el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de la Secretaría de Educación Pública del Estado de México para tres planes de estudios de Técnico Superior Universitario (TSU): TSU en Hoteles y Restaurantes, TSU en Sistemas Informáticos, TSU en Mecatrónica; con la finalidad de que fueran la base para un programa de continuidad de estudios.

Después de un arduo esfuerzo del equipo liderado por la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación, la SEP estatal otorgó el RVOE de tres licenciaturas correspondientes con cada TSU: Licenciatura en Administración Hotelera y Gastronómica, Licenciatura de Sistemas Informáticos y Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica. Esta ampliación curricular, además de enriquecer el perfil profesional del estudiantado, incrementa sus oportunidades laborales y les brinda una alta especialización.

El área también trabaja con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el diseño del diagnóstico de la calidad de los programas académicos para las acreditaciones de calidad, lo cual subraya el compromiso con la mejora continua de la propuesta curricular.



## Recursos académicos y redes de apoyo

La Coordinación de Servicios Académicos Generales, a través de sus áreas de Tutorías y Biblioteca, ofrece a las y los estudiantes herramientas tanto para el dominio de contenidos específicos, como para el desarrollo de habilidades fundamentales para su éxito académico y profesional. Estos recursos apoyan el aprendizaje dentro del aula y fomentan la autonomía intelectual, así como la capacidad crítica del estudiantado, preparándole para enfrentar desafíos complejos y contribuir de manera significativa en su disciplina y en la sociedad en general.

Bajo este enfoque integrador, el Programa de Tutorías se consolidó con una plantilla de tres tutores dedicados a la construcción de un nuevo programa. Esto se logró mediante el trabajo articulado con el resto de las áreas involucradas en el seguimiento y acompañamiento a estudiantes. Por ejemplo, en colaboración con las Coordinaciones de Ciencias Administrativas y de la Salud e Ingenierías, se implementó un seguimiento integral para apoyar la disminución del índice de deserción estudiantil y proporcionar un acompañamiento personalizado. Asimismo, esta área colabora en el espacio de reciente creación sobre seguimiento socioemocional en el TUVCH. Estas iniciativas fortalecen nuestra red de apoyo integral para las y los estudiantes y el personal administrativo, promoviendo un entorno educativo más inclusivo y solidario.

La Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz, junto con las Coordinaciones Académicas, actualizó la bibliografía para los planes de estudios, catalogando

5,541 libros impresos, de acuerdo con el modelo de catalogación LCC. Además, se reorganizó la estantería para una mejor búsqueda y selección de material impreso, y se colocaron sensores de seguridad y sellos a los libros físicos para su resguardo e identificación.

También, se realizaron procesos de capacitación para el uso correcto de los servicios y recursos de la biblioteca, el desarrollo de habilidades informacionales y el uso de recursos digitales, permitiendo una selección pertinente, válida y útil de información para trabajos académicos y de investigación; cabe señalar que la información está en el sitio web para su consulta.

Como resultado de estas acciones, se detectó un incremento en el préstamo de acervo para consulta, clase y llevar a domicilio en temas como matemáticas, redacción, marketing, novelas, hotelería, medicina, metodología de la investigación, informática, sociología, derecho, ingenierías, física, química, psicología, contabilidad y administración. En vinculación con el Área de Reflexión Universitaria (ARU), perteneciente a la Dirección del Medio Universitario (DMU), se trabajó en la actividad titulada “Cuéntame qué estás leyendo”, un club diseñado con el objetivo de generar interés por la lectura, socialización y reflexión en toda la comunidad del TUVCH.



## Programa de vida y representación estudiantil

Otro aspecto clave de las acciones que realiza la DMU a favor del fortalecimiento académico, es el diálogo continuo con la Comunidad de Representantes de Carrera (CROE), así como con las diferentes áreas y direcciones del TUVCH.

Esta comunicación generó propuestas para mejorar los procesos relacionados con estadías, visitas y prácticas profesionales, así como el uso y mantenimiento de laboratorios. Trabajar de manera conjunta con la comunidad estudiantil permitió el fortalecimiento significativo de la experiencia académica y universitaria al enmarcar sus necesidades e inquietudes en las prioridades y recursos institucionales. Esto es un logro alcanzado, pues este ambiente de escucha activa y retroalimentación impulsó el compromiso y la participación de las y los estudiantes en su educación y en la mejora continua de la universidad.

## Formación integral

El Área de Reflexión Universitaria es esencial para el fortalecimiento académico de las y los estudiantes, pues se encarga de consolidar la dimensión social de su profesión. Entre las actividades más destacadas se encuentran:

- La Jornada Interuniversitaria de la Cátedra Ellacuría.
- La conferencia “El nuevo paradigma eco-teológico” impartida por el Dr. Victorino Pérez.
- La proyección del documental “Historia de un Movimiento”.

Las Expo ARU y Expo TUVCH son eventos que se consolidaron en este año como espacios para compartir en comunidad los resultados del diálogo y la reflexión crítica. En su conjunto, estos espacios afianzan la intencionalidad de una formación integral en el estudiantado. En concordancia con los objetivos del ARU, se busca que estos procesos de reflexión no sean endógenos, sino que tengan mayor alcance, por ello, 30 de nuestros estudiantes participaron en la Expo ARU de la Universidad Iberoamericana-Puebla, nuestra institución hermana.

Otro gran resultado del esfuerzo que se realizó para fortalecer la red académica fue el haber sido sede del Encuentro de homólogos y homólogas de ARU del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), lo que contribuyó en la construcción de propuestas para el intercambio de espacios curriculares y la generación de los cocurriculares.

En la formación integral, se observó un notable incremento en el conocimiento sobre la oferta de actividades extracurriculares ofrecidas por los programas que integran la Dirección del Medio Universitario. Esto se tradujo en un aumento significativo en la participación voluntaria de estudiantes, subiendo un 5% respecto al año anterior. Esta participación abarcó otras dimensiones de la vida estudiantil, incluyendo lo espiritual y el voluntariado.



En cuanto a las actividades culturales y deportivas, la participación en talleres culturales se mantuvo estable, con una asistencia de entre 97 y 100 estudiantes. Los talleres deportivos experimentaron una ligera disminución del 22%. No obstante, el 45% de las y los estudiantes destacaron por su involucramiento en los equipos representativos de deportes. Estos resultados muestran el compromiso creciente del estudiantado con diversas facetas de la vida universitaria, contribuyendo significativamente al fortalecimiento del entorno académico y formativo.

---

## Investigación y compromiso social

Es importante destacar la participación de la DMU en investigaciones de relevancia social y académica, tal es el caso del estudio sobre “Desapariciones de Personas Migrantes en México: Procesos de Documentación” y la investigación sobre “Percepciones y prácticas interculturales en el SUJ: Experiencias para la construcción de una agenda universitaria pluricultural”. Estas investigaciones no solo contribuyen al conocimiento académico, sino que también reflejan un compromiso con la generación de soluciones y la promoción de agendas inclusivas y pluriculturales en el ámbito universitario.

La Dirección del Medio Universitario impulsó activamente la vinculación entre los programas académicos y las prácticas, proyectos y prototipos desarrollados por nuestro estudiantado como parte esencial de nuestro modelo educativo. Un claro ejemplo de esta colaboración es el apoyo brindado desde el Centro Universitario de Derechos Humanos y Sustentabilidad Segundo Montes, S. J. (CUDHyS), donde se ha asesorado a las y los estudiantes en la realización de proyectos y prototipos, con el objetivo de integrar una perspectiva de Derechos Humanos. Esta iniciativa enriqueció el aprendizaje práctico de las y los jóvenes, y fortaleció su compromiso con principios éticos fundamentales.

---

## Programa de género

Mediante diversas estrategias, el Programa de Género presentó a la comunidad contenido sobre la violencia de género, la inclusión y diversidad sexual, con la intención de prevenir, erradicar y concientizar en el respeto hacia todas las personas. En esta misma línea, el Comité de Género se reconfiguró para atender casos de violencia de género, demostrando un compromiso firme con los derechos y la seguridad de la comunidad universitaria. Durante el periodo 2023–2024, se atendieron siete casos, mostrando una respuesta efectiva y estructurada.



## Promoción y admisión

La Dirección de Promoción y Comunicación Institucional (DPCI) es un pilar fundamental en la difusión y promoción de las actividades universitarias. Una de sus campañas destacadas, “Participación Ciudadana rumbo a las elecciones de México 2024”, se enfocó en concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del voto informado. Además, se colabora con el Programa de Sustentabilidad para promover la participación del TUVCH en iniciativas como “Conduciendo un México mejor” 2024, con el propósito de contribuir al desarrollo sustentable de la comunidad del Valle de Chalco. Otras campañas que demostraron el compromiso con la comunidad fueron la difusión de campañas de vacunación y la promoción interna de eventos como el Torneo intercolegial de e-Sports. Asimismo, el equipo apoya activamente iniciativas estudiantiles, desde la creación de contenidos multimedia hasta la participación en voluntariados locales, demostrando un compromiso real con el bienestar y la participación de sus estudiantes en la sociedad.

Por otra parte, la colaboración entre la Dirección Académica y la Coordinación de Promoción Institucional favoreció la mejora en el proceso de admisión. Se introdujo un nuevo examen de admisión y se consideró el promedio general de bachillerato, esto permitió identificar las áreas de oportunidad de las y los aspirantes para diseñar nuevas estrategias de nivelación de acuerdo con el perfil de ingreso requerido y así, asegurar su permanencia en la trayectoria universitaria. Con estos ajustes se logró una aceptación del 75% de las y los aspirantes, en comparación con el periodo anterior. Este



enfoque reflejó el compromiso continuo del TUVCH con el fortalecimiento académico y su capacidad de adaptación para satisfacer las necesidades cambiantes de la comunidad estudiantil, promoviendo así el éxito académico y profesional.

Paralelamente, el equipo de Promoción Institucional priorizó la formación integral de las y los estudiantes, como lo demuestran las cuatro Jornadas de Orientación Vocacional organizadas. Estas actividades no solo se dirigen a la comunidad estudiantil, también tienen como objetivo principal guiar a las y los jóvenes preuniversitarios en la elección consciente de su carrera, reduciendo así la deserción académica debido a cambios en sus decisiones. Así, al proporcionar orientación y apoyo adecuados, se crea un ambiente propicio para que las y los estudiantes desarrollen su potencial y alcancen sus metas con confianza y determinación.

Abonando al compromiso con la formación de calidad, en el último año, la DPCI a través de las Coordinaciones que la integran, implementó diversas iniciativas y estrategias tales como talleres para personal de IEMS y recorridos guiados, para fortalecer la presencia del TUVCH en la zona oriente del Estado de México y enriquecer la experiencia educativa de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

## Infraestructura

La Dirección Administrativa desplegó diversas iniciativas para mejorar la experiencia de las y los aspirantes y estudiantes. Por ello, la Coordinación de Informática trabajó para asegurar una alta disponibilidad en la red troncal, como resultado, la infraestructura de red se mejoró permitiendo tener servicios de internet y comunicaciones siempre activos a través de fibra óptica y conexiones de cobre. Asimismo, la renovación de fibra óptica en el campus aumentó la capacidad de 1 a 10 Gbps, favoreciendo la integración de más y mejores equipos. Además, se logró incorporar a dos proveedores de servicios de internet dedicado simétrico en un esquema de red troncal que permite segmentar la carga de usuarios y satisfacer la demanda del servicio de internet, garantizando continuidad en la conexión.

En la Coordinación de Planta Física, se ejecutaron acciones preventivas en aulas, laboratorios, talleres y espacios comunes, con el objetivo de mantener en óptimas condiciones el mobiliario. Esto garantiza un ambiente agradable y confortable para el estudiantado. Por otra parte, durante el semestre Otoño 2023, estudiantes de la carrera de Mantenimiento Industrial realizaron un proyecto para mejorar el bienestar de toda la comunidad universitaria. Gracias a su iniciativa y con apoyo de la Dirección de Deportes y Promoción de la Salud de la Dirección General del Medio Universitario de la Universidad Iberoamericana-CDMX, se inauguró el Gimnasio TUVCH con la intención de contar con un espacio recreativo en el que las y los estudiantes participen en diversas actividades deportivas, promoviendo su bienestar.

Adicionalmente, la Coordinación de Operaciones y Servicios, en estrecha colaboración con el área de Eventos, desempeñó un papel crucial en la





adaptación de las instalaciones. Este esfuerzo no solo facilita el aprendizaje experiencial y el desarrollo de habilidades blandas entre las y los estudiantes, sino que también fortalece la comunidad universitaria y promueve el reconocimiento del logro académico.

## Atracción de talento docente

En la Coordinación de Recursos Humanos, con estricto apego a la normativa institucional, se llevó a cabo el proceso de reclutamiento y selección de personal académico y administrativo. Este asegura la contratación de Personal de Servicio Profesional Docente (PSPD) altamente calificados y alineados con los valores y objetivos de la institución, garantizando que cada docente cumpla con los requisitos y competencias necesarias.

## Centro de idiomas

En el Centro de Idiomas, se dio prioridad a la adquisición de habilidades y competencias para acceder a información e investigaciones en una segunda lengua, fundamentales para el desarrollo profesional del estudiantado. En el periodo de Otoño 2023, Primavera y Verano 2024, se tuvieron 70 estudiantes



distribuidos en siete grupos generales, un grupo intensivo y dos grupos de certificaciones, dando como resultado la entrega de 18 certificados TOEFL ITP. Además, se concretó un convenio con el Institute of International Education y se establecieron colaboraciones con The Anglo, EnglisHouse, Centro de Preparación Cambridge, y Carta de Adopción Cambridge, todo ello con la intención de ofrecer una enseñanza de calidad del idioma inglés con miras al complemento de la formación académica del estudiantado.

2

The image features a large, bold, dark blue number '2' centered on a white background. The number is surrounded by abstract geometric shapes in various shades of blue and purple. A dark blue triangle is in the top-left corner. A light blue shape with a wavy, scalloped edge is behind the number. A medium blue triangle is in the bottom-left corner. A dark purple shape is in the bottom-right corner. The overall composition is modern and minimalist.

# Vinculación y alianzas estratégicas



*«Esa es la verdadera educación, acompañar a los jóvenes a que descubran en el servicio a los demás y en el rigor académico la construcción del bien común.»*

—Papa Francisco

La vinculación y alianzas estratégicas son pilares fundamentales para el desarrollo integral de la institución, permitiendo el fortalecimiento de la calidad educativa, fomentando la innovación y asegurando la sostenibilidad institucional. Estas acciones de colaboración favorecen el intercambio de recursos, conocimientos y experiencias con otras entidades académicas, gubernamentales, empresariales y de la sociedad civil. Esta transmisión facilita el acceso a tecnologías avanzadas, metodologías pedagógicas innovadoras y mejora la capacidad de adaptación y respuesta a los desafíos contemporáneos.





## Vinculación con el sector productivo

En la Coordinación de Ciencias Administrativas y de la Salud, se llevaron a cabo reuniones con el área de Negocios de la Universidad Iberoamericana-Puebla para participar en Encuentros con homólogos del Sistema Universitario Jesuita y desarrollar estrategias conjuntas que faciliten la participación de las y los estudiantes y docentes en eventos clave para ambas instituciones. Asimismo, se propuso un convenio de colaboración para la realización de Estadías Profesionales con diez empresas, resaltando las correspondientes al sector hotelero, educativo, de salud y consultoría. Estas compañías también fueron invitadas al evento institucional “Encuentro de Saberes Productivos”, generando así el fortalecimiento de los vínculos con negocios de la región.

Por su parte, la Coordinación de Ingenierías propuso convenios con cinco empresas de servicio y de la industria de la transformación. Gracias a estas vinculaciones, se firmaron cinco convenios para Estadías Profesionales y prácticas, incluyendo Clínica Ríos Servicios Dentales, TELIA IP, Crecer en Colectivo, Financiera para el Bienestar, Chaled Equipos de Panificación y la Alcaldía Iztapalapa. De esta forma, la presencia del TUVCH se ve reflejada en el ámbito empresarial, a través de la inserción laboral de las y los estudiantes que realizan Estadías Profesionales.



## Inserción laboral

En el periodo Otoño 2023, en la TSU en Cuidados para Personas Dependientes y la TSU en Administración de Autotransporte y Logística, el porcentaje de estudiantes contratados por la empresa en la que realizaron sus estancias se mantuvo en un 40% entre ambas carreras. Esta tendencia también se observó en los periodos de Primavera y Verano 2024, manteniendo un porcentaje del 43% de empleabilidad en los programas de TSU en Cuidados para Personas Dependientes, Sistemas Informáticos, Redes y Telecomunicaciones, Mecatrónica y Procesos de Producción.

## Vinculación para la incidencia social

La DMU demostró un enfoque estratégico en la vinculación con diversas entidades y redes. En conjunto, estas iniciativas crearon un entorno educativo dinámico, inclusivo y comprometido con la responsabilidad social y los derechos humanos. Se establecieron nuevos convenios de colaboración con el Deportivo Colosio, los programas de posgrado en Psicología de la Universidad Iberoamericana-CDMX y MEXFAM. También se mantuvieron alianzas con diversos actores, instituciones y organizaciones externas a la universidad, como colectivos de madres buscadoras, centros culturales, y personas del sector de la economía social y solidaria; así como organizaciones no



gubernamentales y comercios locales. Estos colaboradores voluntarios han apoyado al TUVCH en la realización de actividades formativas y académicas aportando ponencias, talleres y conferencias, enriqueciendo la experiencia educativa de las y los estudiantes y profesores.

En este mismo orden de ideas, se resalta el trabajo realizado para tener una planeación interinstitucional con la Parroquia de San Ignacio de Loyola en Chalco y el Centro de Investigación y Acción Social por la Paz (CIAS) para ejecutar el proyecto de incidencia territorial titulado “Corredor de la Esperanza”. Este proceso clarificó roles, procedimientos, alcances y recursos de cada institución, con la meta de asegurar la continuidad del proyecto a mediano plazo.

Desde la Oficina de Desarrollo y Fomento Institucional, se trabajó en estrecha vinculación con el Centro de Atención Múltiple no. 55 “Rosa Agazzi” en Valle de Chalco, con el propósito de fortalecer la inclusión y el desarrollo integral de las y los estudiantes con necesidades especiales. Además, esta colaboración sensibiliza a la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión y el respeto a la diversidad, generando entornos seguros.

## Vinculación externa

Se mantuvo una colaboración estrecha con el Centro para la Sustentabilidad Incalli Ixcahuicopa “Álvaro Arvizu” (CENTLI) y la Secretaría del Agua del Estado de México, para concretar las propuestas del Programa Hídrico Integral del Estado de México 2023–2029. La institución externó su solidaridad con el CENTLI y celebró su reapertura, acto que, sin duda, favorecerá las alianzas estratégicas en temas del aprovechamiento eficiente y equitativo del agua en la zona. Desde el TUVCH se trabaja para que, mediante los procesos formativos, la comunidad sea un factor de cambio en temas sociohídricos, en concordancia con la invitación de la Carta Encíclica *Laudato Si’*.

Recientemente, la Oficina de Desarrollo y Fomento Institucional realizó un acuerdo interinstitucional con la Universidad de Deusto en Bilbao, para obtener una beca para un egresado que participará en el Máster en Innovación y Emprendimiento durante el ciclo 2024–2025. Esta vinculación proyecta el inicio de nuestro programa de internacionalización.

De igual forma, desde esta Oficina se enfatizó la importancia de establecer vínculos estratégicos con diversos aliados para enriquecer la formación integral del estudiantado. Un aspecto clave de esta estrategia es el seguimiento constante a la bolsa de trabajo, que ofrece oportunidades relevantes para las y los jóvenes.

En esta misma línea, se colaboró estrechamente con Grupo GAYOSSO para impartir talleres especializados en tanatología, enriqueciendo así el conocimiento práctico de las y los estudiantes. Además, en alianza con AMEXTRA, se desarrolló una serie de cuatro cursos sobre finanzas personales para cultivar habilidades financieras sólidas y promover una generación consciente y responsable en términos económicos.

La colaboración con la CONDUSEF permitió ampliar el alcance de la oferta educativa mediante la realización de ocho talleres y dos diplomados, beneficiando a más de 50 participantes. Esta asociación asegura compartir con la comunidad universitaria, información precisa y actualizada sobre educación financiera.

Establecer y mantener alianzas estratégicas con asociaciones empresariales como ASIVE es crucial para construir una red de contactos robusta, mejorar la visibilidad y credibilidad institucional. Trabajar en conjunto refuerza los lazos y garantiza un crecimiento sostenible a largo plazo para un beneficio mutuo.



El pasado mes de mayo se firmó un Convenio de Colaboración Interinstitucional con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), en Materia de Formación Profesional con Perspectiva Gerontológica, con ello, se formaliza la participación en la Red de Formadores de Profesionales con Perspectiva Gerontológica. Sin duda, al ser parte de esta red, se hará sinergia para generar estrategias y acciones para la mejora continua en los esquemas de vejez y envejecimiento. Este convenio es una oportunidad para que, mediante las funciones sustantivas (docencia, investigación, difusión del conocimiento) se promuevan de manera colaborativa acciones que favorezcan el bienestar en todos los sectores poblacionales.

## Posicionamiento

La Coordinación de Comunicación Institucional implementó una serie de acciones estratégicas durante el último año para fortalecer sus alianzas y vínculos en la región. En cuanto a los medios tradicionales, se colaboró con TUVCH Radio y la radio comunitaria Expresiones FM para difundir eventos y explorar proyectos conjuntos. Además, se utilizaron medios impresos como la revista IBERO, para incrementar la visibilidad de la institución.

Con relación a los medios de prensa, se consolidó la estrategia de fidelización con medios locales logrando la vinculación con tres nuevos medios de comunicación. Asimismo, se asignó un presupuesto específico para publicar notas relevantes, lo que aumentó más del doble las publicaciones en comparación con el año anterior.

En el ámbito de medios digitales, se asignó un presupuesto para lanzar dinámicas en redes sociales, lo que generó un incremento significativo en la creación de contenidos multimedia y en el alcance y participación en plataformas como Facebook e Instagram. Además, la página web institucional experimentó un alza en el número de usuarios y vistas, reflejando un creciente interés y participación de la audiencia en línea.

El equipo de Promoción Institucional implementó una estrategia enfocada en fortalecer las alianzas con instituciones educativas y organizaciones afines, con el objetivo de impulsar el crecimiento y reconocimiento regional de la universidad. Esta estrategia comenzó con la segmentación de Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) para identificar aquellas que históricamente han contribuido a la matrícula de nuevo ingreso al TUVCH, lo que resultó en un incremento del 62% en la captación de aspirantes recién egresados del bachillerato. Para fortalecer estas alianzas, se llevaron a cabo sesiones de primer contacto con orientadores de las IEMS, esto facilitó la identificación de necesidades y características específicas de cada institución. Estas acciones aumentaron en un 57% la base de datos de aspirantes interesados en la oferta académica y en un 50% las visitas guiadas al campus universitario.

En el mismo sentido, resalta la colaboración establecida con las Instituciones de Educación Media Superior a través del proyecto de investigación

“Rezago educativo en las IEMS”. Esta iniciativa permitió realizar diversas actividades conjuntas que fortalecieron la relación con las instituciones participantes. Entre las actividades destacadas, se encuentra la emisión de boletines sobre diferentes temáticas de formación, como adicciones, formación dual y equidad de género. Además, se organizaron conferencias sobre deserción y resiliencia escolar, aportando valiosos conocimientos y estrategias para abordar estos desafíos.

Una actividad importante fue la tercera jornada de trabajo con las IEMS, realizada junto con la zona BGo46, donde se presentaron los resultados parciales de la investigación. Estas actividades fortalecen la relación con las Instituciones de Educación Media Superior participantes, lo que permite seguir trabajando en favor de la Educación Superior como un puente fundamental.

Por otra parte, a través del proyecto Sertull, se fortaleció la formación académica mediante una ruta de capacitación a las y los jóvenes de la región quienes, por medio de cursos y talleres, lograron su certificación. Trabajar con preuniversitarios fue fundamental para que adquirieran habilidades y reforzar conocimientos de nivel bachillerato. Actualmente, se trabaja con 97 estudiantes de estadías y prácticas profesionales, y 27 estudiantes en Formación Dual. Además, se brindaron 80 certificaciones para las y los estudiantes y profesores para adquirir una capacitación en Excel e inglés. En total, se tuvieron 124 estudiantes en pláticas y talleres de colaboración en equipo y los propios del programa (prevención sexual, el consumismo y su impacto en el medio ambiente y derechos humanos).



El Programa de Egresados creció significativamente; se creó una base de datos que alberga a 579 egresadas y egresados de 2017 a la fecha, lo que facilita la comunicación y la generación de redes y de comunidad. Con este insumo, se logró documentar historias de éxito, sesiones de voluntariado, mentorías y el lanzamiento del pódcast “Egresados en Acción”, en el que se promueven los logros y retos a los que se han enfrentado. También, se realizó un análisis reflexivo de las encuestas de egresados para identificar áreas de mejora y fortalecer los programas académicos en curso. En marzo de 2024, se llevó a cabo el Encuentro General de Egresados y Egresadas al que se invitó a más de 50 personas.

La Oficina Jurídica, en estrecha colaboración con la Abogacía General de la Universidad Iberoamericana-CDMX, formalizó un total de quince convenios con diversas organizaciones. El seguimiento puntual a cada proceso asegura que todas las disposiciones legales y administrativas estén alineadas con los estándares institucionales y las normativas vigentes, garantizando así transparencia y eficiencia en las relaciones contractuales del Tecnológico Universitario.

Entre los convenios se encuentran los correspondientes a Estadías Profesionales con empresas como Cartogreen S.A. de C.V., Financiera para el Bienestar, Tecnologías Ligadas a IPS.A. de C.V., Crecer en Colectivo A.C., Chumuk, Clínica Ríos Servicios Dentales y Controladora Hotelera Poh, S.A. de C.V. Esta serie de convenios permiten que las y los estudiantes adquieran competencias para su futuro desempeño laboral, en ambientes reales de trabajo. Además, se establecieron acuerdos específicos de cooperación en Educación



Dual con instituciones como CECYTEM I y CECYTEM II, facilitando programas de formación que combinan el estudio teórico con el trabajo práctico.

A fin de promover el intercambio de conocimientos y recursos en beneficio de la comunidad educativa, se establecieron convenios de donación y colaboración con organizaciones como la parroquia de San Ignacio de Loyola en Chalco, EDOMEX y Fundación Ibero Meneses, además de convenios de colaboración general con la Universidad Iberoamericana-CDMX. Asimismo, se formalizaron tres contratos específicos más en apoyo a diversas actividades académicas y administrativas.





## Alianzas por la salud

La Coordinación de Recursos Humanos, a través del Servicio Médico, estableció una alianza con el Centro de Salud “Concepción” para brindar servicios de salud sexual y reproductiva. Asimismo, se colaboró con la Unidad Médica Familiar 181 del IMSS para llevar a cabo campañas de vacunación contra el COVID-19, influenza y tétanos, beneficiando a la comunidad universitaria y público en general.

Además, se formalizaron dos convenios enfocados en el cuidado de la salud de las y los colaboradores. Uno de ellos, con un laboratorio de análisis clínicos, permitiendo la realización de estudios de detección oportuna de condiciones médicas, así como campañas adicionales de detección oportuna de cáncer de mama y próstata. El segundo convenio, con “Servicios Ópticos Profesionales”, generó un fácil y rápido acceso a la detección de padecimientos visuales tanto de colaboradores como del estudiantado.

En el ámbito de la prevención del VIH, se contó con la colaboración de “La Casa de la Sal, A. C.” para acercar información a la comunidad universitaria sobre la prevención, además de facilitar la aplicación de pruebas rápidas para detección del VIH.



## Vinculación para el desarrollo institucional

En la Coordinación de Planta Física, mediante una gestión cercana con las autoridades municipales, se mantuvieron actualizados los trámites y normativas. Gracias a esto, se cuenta con todos los permisos y licencias para el funcionamiento de las instalaciones, obtenidos en el primer mes del año. Además, por cuarto año consecutivo, se logró el Programa Específico de Protección Civil, que garantiza la seguridad de la infraestructura ante cualquier eventualidad.

La Coordinación de Operaciones y Servicios del TUVCH se enfoca en cultivar vínculos y alianzas estratégicas con objetivos claros, asegurando beneficios mutuos mediante acuerdos formales. Como resultado, se mantuvo una base de datos con más de 150 proveedores que ofrecen servicios y productos de alta calidad. El objetivo fue establecer alianzas con proveedores que mantengan altos estándares de calidad y ofrezcan precios competitivos, dando

especial valor a aquellos que son parte de la comunidad del Valle de Chalco y sus áreas cercanas. Estas iniciativas fomentan una colaboración efectiva y una participación tanto con la comunidad como con el entorno.

La Coordinación de Informática, mediante un trabajo de vinculación estratégica, gestionó la inscripción al programa Lenovo, lo que permite acceder a beneficios en la adquisición de equipos a precios preferenciales para espacios como laboratorios y oficinas.

## Colaboración SUJ

De forma paralela a la vinculación local y regional, la Coordinación de Ingenierías participó en redes y comités del SUJ, como el Comité del Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga en su 4.ª edición y el Comité organizador del Primer Congreso de Ingenierías Estudiantiles SUJ 2024. Asimismo, se colaboró en el proyecto de investigación “Efecto de la exposición a plomo sobre alteraciones de la presión arterial (preeclampsia y eclampsia) durante el embarazo en mujeres ocupacionalmente expuestas: estudio de casos y controles en comunidades vulnerables del Estado de México, Puebla y Coahuila”. Por otra parte, la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación participó en la 3.ª y 4.ª Jornada de Formación y Actualización Docente SUJ 2023.

Desde las áreas que conforman la DMU se colaboró en las redes de homólogos y homólogas del SUJ en áreas de Atención a Casos de Violencia de Género, Programas de Género, Deportes, Cultura, Derechos Humanos, ARU, el Laboratorio para la Paz con Reconciliación: Reconcilab, la Red Nacional por la Paz, la Coordinación Sistémica de Migración y la Red de Ecología Integral.

La participación en eventos como el Segundo Encuentro de la Dimensión Social de la Provincia, el Foro de Diálogos por la Paz en Puebla, la Firma del Compromiso por la Paz en Ciudad de México y el Encuentro Regional del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario fomentó la colaboración interinstitucional y el intercambio de conocimientos y prácticas.

El 24 y 25 de octubre de 2023, el TUVCH fue sede de la Décimo Quinta Emisión del Foro de Derechos Humanos del SUJ, que llevó por tema “Tejiendo la esperanza: A diez años de la Ley General de Víctimas”. Se trató de una de las actividades conjuntas más importantes del Sistema Universitario Jesuita y de las más prestigiosas de México en torno a estas libertades. Asistieron más de 150 personas de las universidades del SUJ, colectivos y organizaciones de la sociedad civil, cuyo trabajo está vinculado con la defensa de los derechos humanos.

En el marco de este foro, se otorgó el Reconocimiento “Tata Vasco”, que es entregado a aquellas organizaciones civiles que buscan hacer valer los derechos humanos en nuestro país. En esta ocasión, la organización acreedora a este reconocimiento, de entre 45 postulaciones, fue el Centro Regional de Defensa de Derechos Humanos “José Ma. Morelos y Pavón” A. C., ubicado en Chilapa Guerrero, por su incansable labor, realizada desde 1997,



en defensa y protección de los derechos humanos de los pueblos originarios de la montaña baja, región centro y la costa chica del estado de Guerrero, por su acompañamiento a víctimas y sus familiares en situación de desaparición forzada de personas, desplazamiento interno y violencia de género.

El equipo de Promoción Institucional participó por primera vez en el Encuentro Nacional de Orientación Vocacional del Sistema Universitario Jesuita, estableciendo conexiones valiosas con orientadores pertenecientes al sistema y compartiendo experiencias y conocimientos en un ambiente de colaboración. Además, se asistió al Encuentro de Homólogos de Promoción, enriqueciendo la labor y fortaleciendo la visión común de desarrollo educativo.



## Colaboración AUSJAL

Por otra parte, la Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz participó activamente en reuniones de homólogos de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), fomentando el desarrollo de estrategias para incrementar los acervos, mejorar las consultas y facilitar los intercambios entre bibliotecas. El Programa de Tutorías comenzó a participar en reuniones de Atracción y Fidelización de Estudiantes y Colaboradores AUSJAL.

La Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación, participó en la reunión de homólogos de la Red de Educación de AUSJAL llevada a cabo en Córdoba, Argentina. Ser parte de esta red permitió que la institución



se mantenga a la vanguardia en metodologías educativas y estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje.

Las áreas que forman parte de la DMU participaron activamente en diversas redes de AUSJAL, tales como el Grupo de trabajo de Derechos Humanos, Red de Ambiente y Sustentabilidad, Red de Responsabilidad Socioambiental Universitaria, Red Jesuita de Derechos Humanos y la Red de Radio Jesuitas de México, Centroamérica y el Caribe.

El pasado mes de octubre de 2023, una comitiva del TUVCH asistió al Segundo Simposio de Educación, llevado a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, el cual se centró en fortalecer un modelo educativo integral, innovador y socialmente impactante, alineado con las prioridades estratégicas de AUSJAL. Esto incluyó aspectos como la Identidad y Liderazgo Ignaciano, la promoción de un Modelo Universitario Centrado en el Estudiante y el Uso Crítico de la Tecnología, el Fortalecimiento de la Contribución Social de las Universidades y la Internacionalización de la Red Universitaria Jesuita. Tras la culminación del Simposio de Educación, en la XXIII Asamblea Ordinaria de la Asociación, la Dra. María Adriana Jiménez Romero, fue nombrada primera vocal de la mesa directiva. Formar parte de esta mesa directiva permite proyectar diferentes posibilidades de colaboración con las 30 universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina y el Caribe.





**B**

# Sostenibilidad económica y financiera



*«Todo aprendizaje va fundido con la cooperación de los demás, y resultando del aprendizaje queda incrustado en las estructuras del viviente».*

—Ignacio Ellacuría

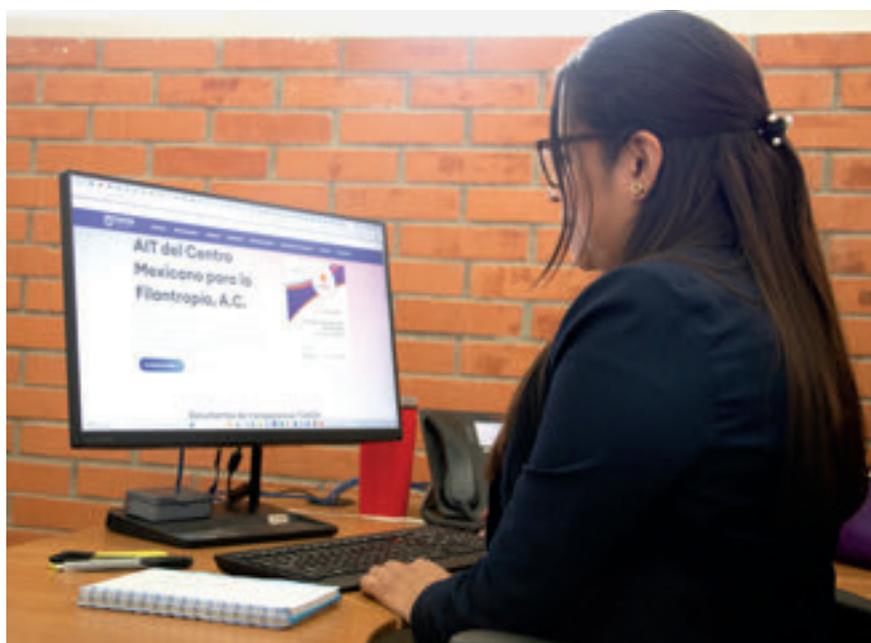


La sostenibilidad económica y financiera se comprende como la capacidad para mantener en un tiempo determinado los insumos y recursos que requieren las actividades y operaciones de una institución. De este modo, se busca establecer un equilibrio entre el crecimiento económico y la preservación de los recursos y, con esto, avanzar en la consolidación financiera. A continuación, se presentan los logros que se alcanzaron en este rubro.



## Transparencia

La Coordinación de Finanzas, en pro de la transparencia y el buen uso de los recursos asignados, cumplió con todas las declaraciones requeridas. Además, se mejoraron los procedimientos y el seguimiento a las observaciones realizadas por los auditores, lo que permitió la conservación de la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) por dos años a partir de 2023, del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), reconocimiento por cumplir de manera sobresaliente con los indicadores de gobernabilidad y transparencia del Tecnológico. Además, se obtuvo la distinción como “Empresa de 10” por el INFONAVIT, en reconocimiento al cumplimiento puntual en los últimos 6 bimestres.



## Ahorros significativos

Con la conciencia de la importancia de una gestión económica racional, se trabajó desde las diferentes direcciones en ejercicios presupuestales que permitieran proyectar ahorros significativos. Uno de esos ejercicios fue incrementar la participación del personal de tiempo completo en la impartición de clases y en visitas de observación y práctica. En términos generales, durante los periodos de Otoño 2023, Primavera y Verano 2024 se contó con un promedio de quince docentes de tiempo completo colaborando activamente. Esto permitió un ahorro estimado de 712,825 pesos en recursos destinados a la contratación docente. Además, el área de laboratorios asumió un rol crucial al promover el ahorro en la adquisición de insumos, contribuyendo así al mantenimiento eficiente del equipo y maquinaria.

Desde la Dirección del Medio Universitario, se elaboraron proyectos y se identificaron convocatorias para la procuración de fondos destinados a iniciativas como el proyecto Campus *Laudato Si'*, el proyecto del Corredor de la Esperanza, el Programa de Cultura y el Centro Universitario Ignaciano.



En la Coordinación de Recursos Humanos, se llevaron a cabo procesos de capacitación al interior del TUVCH, tales como “Manejo del Estrés” y “Orientación Nutricional” que han sido impartidos por personal del Tecnológico. Esta iniciativa, además de reconocer el talento que se tiene, resultó en un ahorro al evitar la contratación de capacitadores externos.

En la Coordinación de Planta Física, se implementó un Programa Anual de Mantenimiento Preventivo que prolonga de forma notable la vida útil de las instalaciones. Este enfoque permitió optimizar los recursos al dirigir los esfuerzos y gastos hacia tareas específicas, en momentos adecuados. Además, la participación del área de mantenimiento en las diversas comisiones del TUVCH fue fundamental para mejorar la eficiencia en la ejecución de eventos y proyectos.

En la Coordinación de Finanzas, el control presupuestal proporcionó una visión detallada y precisa de los gastos mensuales, esto permitió el monitoreo minucioso del uso de los recursos, además de ajustar estratégicamente las operaciones, asegurando así un manejo responsable y eficiente de los recursos financieros del TUVCH mediante decisiones informadas.

La Coordinación de Operaciones y Servicios se comprometió a contribuir con mejoras significativas en los procesos, para alcanzar la sostenibilidad económica y financiera. Un ejemplo concreto de este compromiso se refleja en las propuestas para optimizar el control presupuestario, la implementación de un catálogo de cuentas unificado y el análisis detallado de las requisiciones de compra. Además, se capacitó de manera constante a asistentes administrativos, coordinadores y responsables para familiarizarse con los lineamientos y procesos del área de compras y eventos, promoviendo un flujo más eficiente de información y asegurando el apego a los procesos establecidos. Todo esto se realiza en línea acorde con el Plan de Austeridad establecido por la Dirección Administrativa.

## Avances en sostenibilidad económica

La Oficina de Desarrollo y Fomento Institucional mostró un firme compromiso con la sostenibilidad económica y financiera ya que, mediante el Centro de Idiomas, incrementó significativamente su actividad en comparación con el periodo anterior, teniendo ingresos de más de 100,000 pesos. Además, desde el área de Educación Continua y el Centro Evaluador se estructuraron programas con costos accesibles, dirigidos a la población de la zona oriente del Estado de México, lo que no solo incrementó la participación de la comunidad, sino que también generó un mayor interés en las propuestas educativas de estos centros.

En paralelo, se participó en 10 convocatorias, presentando proyectos alineados con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos proyectos se diseñaron para fortalecer la estructura financiera de la organización y para impulsar actividades que promuevan el bien común y beneficien a la comunidad en general.

La institución expresa su agradecimiento a la solidaridad y compromiso de los donantes y aliados que, junto con la Universidad Iberoamericana-CDMX, permitió ofrecer cuotas escolares accesibles y becas socioeconómicas, lo que facilitó que, de acuerdo con los criterios del Sistema Universitario Jesuita, las y los estudiantes pudieran ejercer su derecho a una educación de calidad:

- Fundación Antonino y Cinia A. C.
- Fomento de Investigación y Cultura Superior A. C.
- Fundación Ibero Meneses A. C.
- Fundación Alfredo Harp Helú A. C.
- PROVISTA S.A. de C.V.
- Martha Lucía Hernández Cravioto.
- Ing. Ignacio González de Cossío R.

La suma de estos esfuerzos define una ruta que asegura la capacidad para crecer de forma sostenible, adaptándose a las necesidades cambiantes de la comunidad y cumpliendo con el compromiso de ofrecer educación de calidad accesible para todos y todas.



4

# Optimización de los recursos



*«La universidad es un recurso tan indispensable como para vivir solamente 'al compás de los tiempos' y aplazar la responsabilidad que representan las grandes necesidades humanas y los sueños de la juventud».*

—Papa Francisco

La optimización de los recursos permite maximizar la eficiencia y eficacia en el uso de los medios disponibles, reducir costos y minimizar el desperdicio. En un contexto de recursos justos y demandas crecientes, optimizar implica no solo ahorrar, sino también fomentar la sostenibilidad y mejorar la calidad de los servicios y productos ofrecidos. Al implementar estrategias de optimización, se puede mejorar la capacidad de respuesta ante cambios y desafíos, asegurando la viabilidad a largo plazo y contribuyendo al bienestar económico, social y ambiental.





## Eficiencia en gestión de recursos

Bajo este enfoque, las Coordinaciones de Ciencias Administrativas y de la Salud e Ingenierías han dialogado de forma constante con el cuerpo docente y la comunidad estudiantil para destacar la importancia del cuidado de las instalaciones. Este esfuerzo priorizó el uso eficiente de los recursos materiales en las prácticas de los laboratorios de las carreras de Cuidados para Personas Dependientes y Hoteles y Restaurantes. Además, se está analizando el uso de software libre para las clases en laboratorios ligeros, lo que ofrece ventajas significativas en términos de costo y accesibilidad.

La Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz coordinó actividades de impacto en el aprendizaje con otras áreas. Un ejemplo de ello es la adecuación de la sala de lectura, un espacio de silencio para fomentar la lectura y la reflexión, la socialización, y la búsqueda de conocimiento e inspiración, mediante la instalación de un escritorio con novelas y revistas.

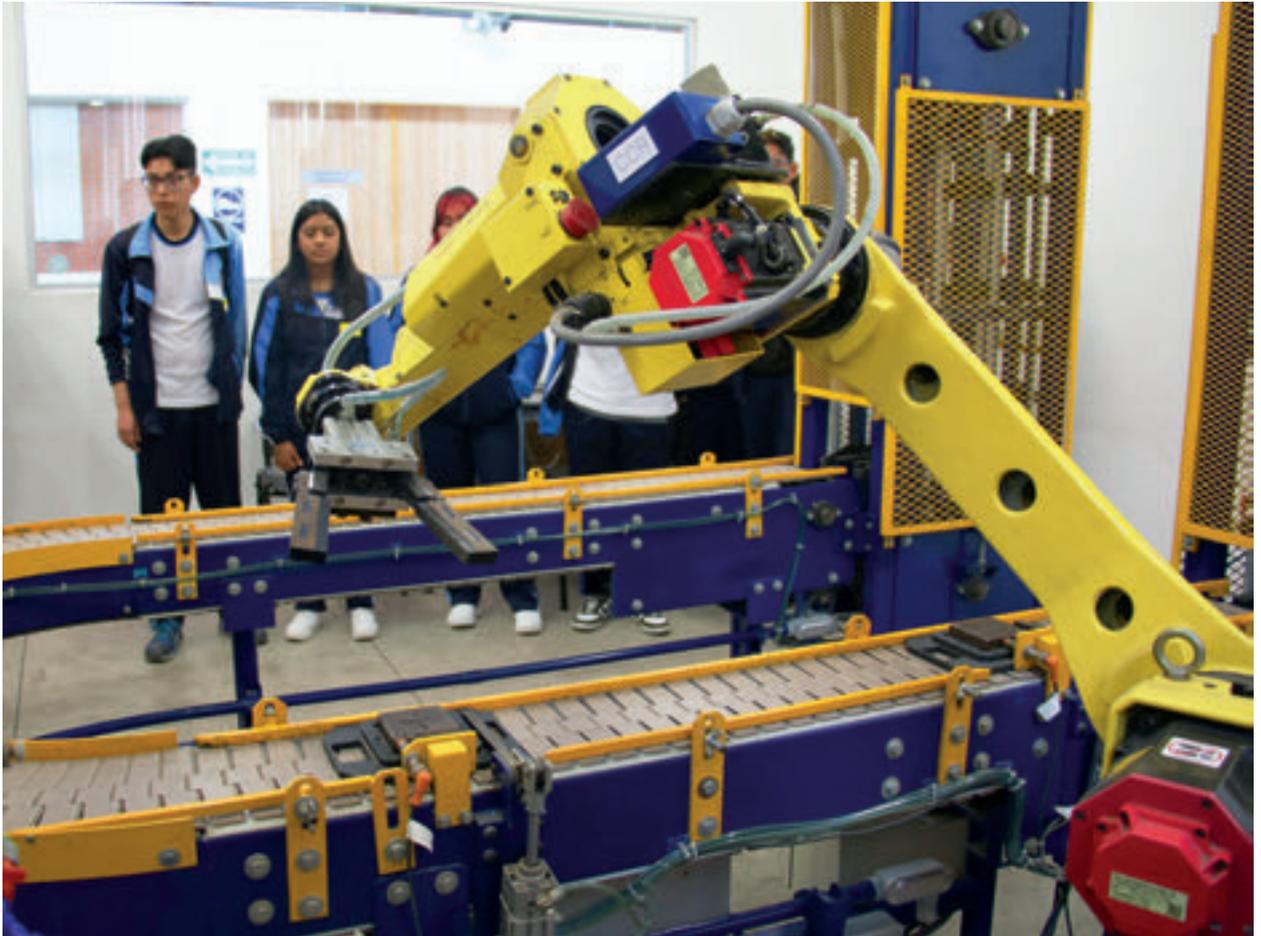
Desde Tutorías, se trabajó en una estrategia enfocada en la optimización de recursos mediante la priorización de gastos y la reutilización de materiales en diferentes eventos. Este enfoque busca administrar de manera eficiente los recursos financieros y también fomentar prácticas sostenibles que reduzcan el impacto ambiental y económico de la institución.

El área de laboratorios desarrolló un programa de mantenimiento preventivo y correctivo, lo que contempla inspecciones regulares y reparaciones oportunas, asegurando así que los equipos funcionen de manera óptima y su vida útil se prolongue. Complementando este esfuerzo, se establecieron políticas claras sobre el uso de laboratorios, equipos y materiales, las cuales definen criterios de elegibilidad, procedimientos de solicitud, condiciones de uso y responsabilidades del usuario, garantizando un manejo eficiente y equitativo de los recursos disponibles.

En la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación, se adoptó una estrategia eficiente que aprovecha los medios internos para el diseño de herramientas didácticas destinadas a talleres y cursos para la plantilla docente. Este enfoque optimiza el uso de los recursos disponibles y maximiza el impacto educativo y formativo de las iniciativas fortaleciendo la autonomía y la eficiencia operativa, y promoviendo un ambiente formativo dinámico y adaptativo, en línea con las mejores prácticas pedagógicas y las necesidades escolares propias de nuestro contexto, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante los cambios y desafíos del futuro.

En la Coordinación de Servicios Escolares, se optimizó el uso de una nueva plataforma de gestión escolar. La adquisición de e-Study permitió la agilización de los procesos de titulación para la comunidad de egresadas y egresados. En lo que va del año 2024, se entregaron 174 títulos que estaban pendientes de generaciones de 2019 hasta la fecha.

Durante el último año, la DMU mantuvo el mismo nivel de participación y realización de actividades que el año anterior, pese a contar con un presupuesto menor. Este éxito se debe a la optimización de recursos con base en la colaboración, ya que al coordinar esfuerzos y compartir los medios se pueden maximizar las capacidades internas sin incurrir en costos adicionales.





Un componente clave de esta estrategia fueron las alianzas con otras universidades del Sistema Universitario Jesuita.

Gracias a estas vinculaciones, el TUVCH recibió financiamiento para que las y los estudiantes y docentes participen en las actividades del sistema, ofreciendo su apoyo en términos de logística y desarrollo de contenido. Esta sinergia permitió fortalecer las relaciones interinstitucionales; además de facilitar el uso eficiente de los recursos disponibles. Por otra parte, las áreas que forman la DMU coordinaron sus actividades, evitando duplicidades y asegurando que cada evento o programa cuente con el apoyo necesario sin sobrecargar el presupuesto. Esta articulación interna fue fundamental para mantener la calidad y la cantidad de las actividades ofrecidas.

Gracias a una planificación estratégica, cuidadosa y la implementación de medidas efectivas, la Dirección de Promoción y Comunicación Institucional, durante el año 2024, logró maximizar el impacto de las acciones de promoción y posicionamiento, alcanzando resultados significativos en términos de conversión de prospectos a aspirantes y fortaleciendo la presencia de la institución en el mercado educativo.

La colaboración interna entre las Coordinaciones de Promoción y Comunicación Institucional facilitó la realización de ajustes en la distribución de las partidas presupuestales según la priorización de actividades, destinando un mayor porcentaje de recursos a las actividades más necesarias. Además, el equipo de Medios Digitales implementó estrategias de posicionamiento orgánico para aparecer entre los primeros resultados de motores de búsqueda como Google sin que esto representara un gasto adicional.

La Dirección Administrativa estableció un enfoque basado en la austeridad, entendido como el gasto suficiente y no excesivo para cumplir con los objetivos, generando ahorros que pueden aplicarse para atender imprevistos operativos. Bajo este enfoque, la Coordinación de Recursos Humanos optimizó el procedimiento del periodo de prueba, lo que promovió la realización de evaluaciones continuas y una toma de decisión objetiva. Asimismo, en cuanto a la contratación del Personal de Servicio Profesional Docente, se siguió estrictamente la política institucional de tope máximo de horas clase.

Como parte de los apoyos destinados a la comunidad estudiantil, la Coordinación de Finanzas estableció convenios de pago personalizados y planes atractivos y asequibles al pagar la colegiatura completa del periodo académico. Estas medidas buscan reducir la cartera vencida y asegurar la continuidad de las y los estudiantes en el TUVCH. Asimismo, la atención brindada por el área de Cobranza logró atender a toda la comunidad de forma eficiente.

A través del Servicio Médico, se aceptan donaciones de medicamentos para cubrir las necesidades diarias de la comunidad. El personal médico promueve el uso adecuado del material y equipo, distribuido en los botiquines, y realiza los certificados médicos necesarios para el uso del gimnasio institucional.

## Procedimientos

En la Coordinación de Planta Física, se optimizó el programa de servicio de limpieza mediante una asignación eficiente de las áreas a su cargo. Estas acciones contribuyeron a la reducción del consumo de agua mientras se mantienen los estándares de limpieza y se optimiza la carga de trabajo. De manera paralela, el área de Mantenimiento trabajó en el reemplazo parcial de luminarias con tecnología LED, enfocándose en instalaciones que permiten el ahorro de energía; se optó por utilizar materiales amigables con el medio ambiente y duraderos, asegurando que las instalaciones sean seguras y funcionales con el paso del tiempo.

La Coordinación de Operaciones y Servicios priorizó la optimización de recursos para maximizar el fondo disponible; se establecieron procesos para mejorar la eficiencia de las adquisiciones y se implementó un modelo de gestión efectivo en el control del inventario, garantizando que cada activo sea un beneficio hacia la Institución. Además, se están mejorando los procesos, identificando y eliminando cuellos de botella, redundancias y actividades innecesarias para hacerlas más amigables a las y los usuarios.

La Oficina de Desarrollo y Fomento Institucional dio preferencia a la optimización de recursos, gastos y tiempo para asegurar el buen funcionamiento de los programas y actividades. En esta misma línea, se realizaron colaboraciones tanto con otras instituciones como con áreas internas para incrementar el impacto, fortalecer eventos y actividades, optimizando así los recursos disponibles.

La Oficina Jurídica del TUVCH, junto con la Abogacía General y la Comisión de Normativa, está comprometida en un proceso continuo de reforma y actualización del corpus reglamentario de la universidad. Este esfuerzo se centra en revisar y adecuar las normativas existentes para asegurar su pertinencia y efectividad en el entorno actual. Además de garantizar el cumplimiento legal y normativo, este trabajo busca promover un marco normativo que respalde de manera efectiva las operaciones y el desarrollo académico de la institución, manteniendo siempre el estándar de calidad y transparencia que caracteriza al TUVCH.

## Otros logros

Los siguientes logros plasman el compromiso continuo del Tecnológico Universitario con la excelencia institucional, la transparencia, y el fortalecimiento de nuestros valores y servicios para toda la comunidad educativa:

### Participación académica

Con relación al reconocimiento institucional, la Coordinación de Ingenierías alcanzó logros notables durante la Jornada de Ciencia y Tecnología 2023 al obtener el primer, segundo y tercer lugar en el concurso de Proyectos y Prototipos. Este éxito refleja no solo el talento y la dedicación de las y los estudiantes y docentes, sino también el compromiso de la coordinación por fomentar la innovación y la excelencia en el ámbito científico y tecnológico.

### Liderazgo institucional

Por otra parte, la Coordinación de Promoción Institucional participó por primera vez en el grupo de homólogos de Orientación a nivel SUJ, reflejando su compromiso y liderazgo en el ámbito de la orientación vocacional a nivel regional. Asimismo, la institución será sede virtual del Séptimo Encuentro de Orientación Vocacional SUJ 2026, lo cual subraya la experiencia y presencia en el campo de la orientación vocacional. Por otra parte, la Coordinación de Comunicación incrementó y fortaleció los vínculos con la prensa local, lo que permitió una mayor cobertura y visibilidad de las actividades y logros institucionales.

### Espiritualidad ignaciana

Un alto porcentaje de las y los colaboradores participó en ejercicios espirituales, retiros o talleres de discernimiento, lo que resalta el compromiso con los valores y la espiritualidad ignaciana de su labor educativa.







5

# Retos



Hemos alcanzado logros significativos, gracias al compromiso de la comunidad universitaria que actúa a la luz de la Pedagogía Ignaciana, una pedagogía que enfatiza el aprendizaje experiencial mediante la reflexión, la discusión y la acción. Trabajamos bajo la encomienda de los centros educativos jesuitas: impulsar a las y los estudiantes a un análisis profundo sobre la ética y el servicio a los demás. Sin embargo, como en todo proceso de reflexión, encontramos desafíos a los que habrá que hacerle frente para seguir avanzando en función del futuro deseable.

## Dirección Académica

- Asegurar la validación de proyecciones y horarios antes del inicio de cada periodo académico.
- Mantener actualizados los procesos de seguimiento al PSPD para una gestión eficiente, junto con la implementación de evaluaciones continuas diseñadas específicamente para cada plan de estudio cuatrimestral y semestral federal.
- Fortalecer las estrategias de formación del estudiantado con el fin de reducir el índice de reprobación y de la tasa de deserción.
- Ampliar el listado de empresas con las que se tiene convenios para la realización de Estadías Profesionales y prácticas.
- Consolidar la movilidad académica de las y los estudiantes y docentes del TUVCH.
- Crear las condiciones necesarias para ofrecer certificaciones específicas para cada área de estudio.
- Ampliar la oferta académica con nuevas carreras de Licenciatura para extender los estudios de TSU y que las y los jóvenes logren una doble titulación.
- Actualizar constantemente la plantilla docente en temas relevantes para la educación tecnológica y diversificar las temáticas de formación y actualización para fortalecer el perfil docente propio del TUVCH y complementar los ejes de formación que lo caracterizan.
- Agilizar los procesos de autoevaluación para promover la mejora continua de los procesos académicos, planeación y administrativos.
- Establecer vínculos con diversas instituciones para la impartición de cursos y el desarrollo de actividades de formación y actualización docente, preferentemente sin costo para el TUVCH.
- Fortalecer los vínculos con la entidad acreditadora que acompañará el proceso de acreditación del Programa Académico, aunado a continuar con la capacitación para el proceso de acreditación de los programas.
- Mejorar la difusión de la oferta de asesorías, talleres o cursos, así como continuar fortaleciendo las tutorías para promover una mayor participación estudiantil.
- Ajustar la Ruta de Estadías en colaboración con las Coordinaciones Académicas con mayor preparación de los tutores para un desempeño óptimo, además de implementar formalmente el Programa actualizado de Tutorías.

- Promover la creación de procesos conjuntos de acompañamiento y canalización tutorial preventiva que promuevan la formación con calidad académica y la eficiencia terminal.
- Continuar participando en el espacio de Atracción y Fidelización de Estudiantes y Colaboradores de AUSJAL y establecer vínculos en temas de Tutoría para construir una práctica tutorial sólida.
- Mantener y ampliar la vinculación con homólogos pertenecientes a las redes de bibliotecas del SUJ y AUSJAL, promoviendo un trabajo colaborativo continuo.
- Fomentar el uso de los recursos digitales y promover la utilización del software KOHA para gestionar tanto los recursos físicos como digitales.
- Redoblar esfuerzos para garantizar la calidad y disponibilidad de los equipos y maquinarias para las prácticas que integran cada asignatura.
- Gestionar los recursos para la creación de un FabLab, que permita la vinculación con otras instituciones, docentes y egresados para el uso los laboratorios.
- Cumplir de manera oportuna con el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la maquinaria. Esto permitirá no solo asegurar la funcionalidad de los laboratorios, sino también generar ahorros significativos para futuras adquisiciones.
- Crear un programa de formación continua para el personal de laboratorios, enfocado en nuevas tecnologías, normas oficiales y prácticas pedagógicas.

## Dirección del Medio Universitario

- Consolidar la visión compartida de formación integral que englobe lo académico, la incidencia y el desarrollo humano en un solo proceso y que, a su vez, permita tener una agenda compartida con la Dirección Académica.
- Impregnar la Pedagogía Ignaciana desde la formación docente y del personal de tiempo completo.
- Diseñar nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje que mejoren los procesos del análisis de la realidad al interior del aula y, posteriormente, llevar la reflexión en la práctica, mediante el ejercicio de su formación profesional puesta al servicio.
- Formalizar las alianzas y vínculos de manera institucional para lograr su consolidación y duración.
- Generar sinergias a fin de conseguir financiamiento externo para la ejecución de proyectos estratégicos y actividades de los diferentes programas que formarán parte de la Dirección, asegurando así su sostenibilidad y expansión.
- Mejorar el bienestar integral de la comunidad estudiantil, para ello es esencial ampliar el alcance formativo para abordar temas críticos como la salud mental, la prevención del suicidio, la normalización de la violencia y las adicciones.

- Incorporar la perspectiva de inclusión en la educación es también una prioridad, asegurando que las y los estudiantes, independientemente de sus diferencias, se sientan valorados y apoyados.
- Generar procesos de organización que formen a las y los estudiantes en las dimensiones humanas, sociales y políticas, desarrollando su capacidad de agencia y empoderándolos para ser actores y responsables dentro de sus comunidades y en la sociedad en general.

## Dirección de Promoción y Comunicación Institucional

- Incrementar el posicionamiento de la marca. El desafío es trazar una ruta que abarque tanto el posicionamiento y el fortalecimiento de la identidad ignaciana en el entorno, resaltando el quehacer universitario, valores y logros a través de medios digitales, como el implementar una estrategia de promoción y marketing específicas que ayuden al posicionamiento del Técnico Superior Universitario (TSU) en la zona oriente del Estado de México, así como al TUVCH en Valle de Chalco, Chalco e Ixtapaluca.
- Establecer una mayor vinculación con la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación, para definir acciones de colaboración que permitan incorporar una estrategia sólida para fortalecer el Perfil Docente TUVCH.
- Posicionar la mascota institucional, comenzando por obtener la botarga y promover su presencia en eventos externos como parte fundamental de la identidad institucional.
- Fortalecer la vinculación con medios de prensa locales y establecer nuevos vínculos con medios de comunicación del área metropolitana.
- Formalizar y fortalecer el vínculo con Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) mediante la firma de convenios de colaboración, impulsando así el intercambio de recursos, conocimientos y experiencias en beneficio de ambas instituciones.
- Aumentar el número de seguidores en TikTok, a fin de aprovechar la popularidad y alcance de la plataforma entre el público objetivo.
- Implementar una ruta de trabajo para la pronta adopción del CRM Sales Force y con ello contar con las métricas necesarias para la toma de decisiones.
- Mantener una comunicación y colaboración constante con los integrantes del Comité de Representantes de Organizaciones Estudiantiles (CROE). Además de sistematizar el proceso de renovación del equipo encargado de las redes sociales estudiantiles, garantizando una transición eficiente y continua.
- Incrementar las Jornadas de Orientación Vocacional, proporcionando a las y los jóvenes una guía más completa en la elección de su carrera. Esto implica incorporar un enfoque basado en el Discernimiento Ignaciano, que permita a las y los estudiantes tomar decisiones conscientes y bien informadas sobre su futuro académico y profesional.

## Dirección Administrativa

- Continuar con la mejora de los espacios e instalaciones para permitir mejores experiencias educativas.
- Mantener y elevar los estándares de infraestructura para una mejor imagen de las instalaciones a los prospectos, visitantes y sobre todo a la comunidad.
- Articular esfuerzos para la automatización de algunos procesos a través del uso de la plataforma e-Study para mejorar la atención a las y los estudiantes en el proceso de cobro.
- Determinar métricas claras del impacto sobre los eventos y compras realizadas por las direcciones, que avalen la realización de estrategias más efectivas.
- Identificar socios y proveedores adecuados, alineados con los objetivos académicos y la misión del TUVCH, garantizando que las alianzas sean mutuamente beneficiosas y en concordancia con nuestra política de anticorrupción. Es importante medir el impacto de estas alianzas mediante métricas claras y evaluaciones periódicas para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento.
- Establecer contratos y convenios de colaboración con proveedores consolidados que ofrezcan servicios tecnológicos de alta calidad a costos convenientes.
- Reforzar la difusión anual y atender los resultados de la encuesta: Norma Oficial Mexicana (NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo - identificación, análisis y prevención) mejorando las condiciones laborales y el bienestar personal.
- Adquirir un software modular para el control de RRHH, lo cual contribuirá a contar con procesos y mecanismos de ingreso del personal más eficientes.
- Diversificar fuentes de financiamiento mediante la búsqueda de apoyos adicionales a los actuales, incluyendo donaciones individuales, de empresas, fundaciones, organismos gubernamentales y organizaciones internacionales.
- Fortalecer los ingresos propios a través de la venta de servicios orientados al objeto social, evitando así entrar en el 10% de otros ingresos marcados por el SAT.
- Diversificar y mejorar el proceso de selección de proveedores, optimizar los procesos de compra y generar opciones que mejoren la gestión del inventario.
- Priorizar las compras de productos y materiales ecoamigables, cuya producción sea responsable y ética.
- Retomar la política de permanencia máxima en las instalaciones hasta las 18 h, esto no solo ayudará a ahorrar energía, sino que también mejorará la calidad de vida del personal.
- Generar estrategias que coadyuven en la reducción de costos operativos mediante la implementación de tecnología para automatizar los procesos, la reducción de gastos innecesarios, la mejora en la gestión de los recursos humanos y la implementación de prácticas de sostenibilidad.

## Oficina de Desarrollo y Fomento Institucional

- Implementación de ex-learning, con las y los capacitadores y ponentes externos.
  - Ofertar rutas formativas donde se avalen los conocimientos y capacidades de las y los participantes ante la Red CONOCER y la STPS.
  - Fortalecer las rutas de capacitación, invitando a empresas micro y medianas, para que las y los estudiantes tengan como principal opción la oferta educativa del TUVCH aumentando el número del estudiantado en los cursos.
  - Difundir a través de los casos de éxito de las y los egresados del Tecnológico, el valor tangible de nuestra formación, inspirando a futuras generaciones.
  - Incrementar la oferta educativa en el Centro de Idiomas y consolidar la ya existente, de manera que la comunidad universitaria tenga acceso a una mayor oferta para desarrollar sus habilidades en el manejo y dominio de idiomas.
  - Consolidar el servicio de la evaluación y certificación de la competencia laboral, convirtiéndonos en una entidad certificadora.
- 

## Oficina Jurídica

- Mantener actualizado el corpus reglamentario. Este esfuerzo no solo implica cumplir con los requisitos legales vigentes, sino también adaptarse a cambios legislativos y nuevas prácticas académicas y administrativas.

En el TUVCH nos comprometemos a ser mucho más que una vía de acceso para ejercer el derecho a la educación superior de calidad. Guiados por los principios de la Compañía de Jesús, somos una institución que genera experiencias de aprendizaje integral y significativo, que resulta en la formación de profesionistas capaces de impactar su entorno y generar condiciones de vida más justas.

“Alcanza la excelencia y compártela”. Bajo esta frase característica de San Ignacio, guiaremos nuestras acciones porque, sin duda, estamos en el camino que nos llevará a esa cualidad que distingue a las obras educativas jesuitas.

### **Tecnológico Universitario del Valle de Chalco**

«Formando profesionistas para la transformación y la justicia en México»

Dra. María Adriana Jiménez Romero  
*Directora General*



# Numeralia

## Dirección Académica

Estudiantes y profesores	
Número de estudiantes (cuatrimestral)	Total: 193
Otoño 2023	74
Primavera 2024	65
Verano 2024	54
Número de estudiantes (semestral)	Total: 508
Otoño 2023	250
Primavera 2024	252
Verano 2024	6
Número total de estudiantes en ambas modalidades	701
Número de Profesores de Personal Académico de Tiempo Completo	12
Número de Profesores de Servicios Profesional Docente	60
Número de Títulos entregados (Servicios Escolares)	202 Títulos generados, de los cuales 174 han sido entregados

Numeralia Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación	
Número de RVOES obtenidos	3 TSU en Mecatrónica TSU en Sistemas Informáticos TSU en Hoteles y Restaurantes
Número de trámites / solicitudes de RVOE	5 Lic. en Ing. en Sistemas Informáticos Lic. en Ing. en Mecatrónica Lic. en Administración Hotelera y Gastronómica Lic. en Asistencia Integral para Personas Dependientes TSU en Asistencia Integral para Personas Dependientes
Número de docentes que trabajaron en programas de estudio	40 docentes
Número de cursos ofertados de manera externa	26
Número de cursos ofertados de manera interna	7

Número de docentes que concluyeron cursos internos	128
Número de constancias emitidas por cursos internos	145
Número de docentes con algún curso de la oferta externa	12
Número de docentes que participaron en la 3. <sup>a</sup> Jornada del SUJ 2023	25
Número de informes de Evaluación Docente	2
Número de reportes de Modelo de Evaluación MIDD (1.er acompañamiento, autoevaluación federal, autoevaluación estatal, observación entre pares, evaluación de estudiantes cuatrimestrales)	5
Campaña de difusión de Modelo de Evaluación MIDD (PILOTAJE)	1

<b>Biblioteca</b>	
Acervo físico	5541
Equipo de cómputo	1124
Mesas de trabajo	848
Asesorías de biblioteca	1040
Asesorías mediante correo biblioteca	10
Préstamo de libros impresos	1426
Consulta de libros dentro de biblioteca	1512
Consulta electrónica	3845
Sala de lectura	130
Capacitaciones y talleres	89
Usuarios externos	131

<b>Tutorías</b>	
Jornadas de Bienvenida (JB) realizadas	2
Estudiantes recibidos en la JB	138
Padres de familia atendidos en la JB	107
Estudiantes atendidos y orientados en información general	178
Talleres de integración realizados	49
Estudiantes participantes en los talleres de integración	141
Ruta de Estadías realizadas	3
Estudiantes participantes en la Ruta de Estadías	72
Talleres de desarrollo de habilidades blandas realizados	46
Estudiantes participantes en los talleres de habilidades blandas	58
Acompañamientos tutoriales realizados	10
Canalizaciones realizadas	48
Estudiantes en seguimiento por bajo desempeño académico	112
Estudiantes en seguimiento por riesgo de deserción o baja	14
Estudiantes que desistieron de realizar algún tipo de baja	5
Estudiantes en seguimiento por INTERSUJ	11
Estudiantes participantes en el piloto de Tutores Pares	5

<b>Laboratorios</b>	
Mantenimiento a maquinaria	8
Solicitudes atendidas de equipo, material y uso de laboratorios no programadas	1030
Generación de requisiciones para insumos y mantenimiento de laboratorios	30

Solicitudes de limpieza y mantenimiento de instalaciones de los laboratorios	34
Actualizaciones de inventarios	2

Visitas y prácticas	
Visitas de observación práctica cuatrimestral	29
Visitas de observación práctica semestral	34
Convenios	11
Convenios en proceso	8
Prácticas cuatrimestrales	4
Prácticas semestrales	8 empresas 108 estudiantes

## Dirección del Medio Universitario

Nombre del evento o actividad	Número de participantes
Centro Universitario de Derechos Humanos y Sustentabilidad Segundo Montes, S. J.	
Programa de Derechos Humanos	
Aniversario del Centro Universitario de Derechos Humanos y Sustentabilidad Segundo Montes, S. J.	50 asistentes
XV Foro de Derechos Humanos del Sistema Universitario Jesuita: Tejiendo la Esperanza, a 10 años de la Ley General de Víctimas	150 asistentes
Concurso Universitario de la ONU por los Derechos Humanos 2023	10 asistentes
Brigadeo para pegar fichas de búsqueda con el Colectivo Mariposas Destellando, buscando corazones y justicia	15 asistentes
Presentación del Informe “Buscar entre el dolor y la esperanza: Hallazgos de fosas clandestinas en México 2020–2022”	40 asistentes

<b>Programa de Género y Comité de Género</b>	
Jornada Artística en el marco del Día Naranja	52 asistentes
Taller de Mándalas en el marco del Día para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres	15 asistentes
Día Internacional de la Mujer	40 asistentes
Ciclo de cine con perspectiva de género	10 asistentes
Evento en colaboración con el Ayuntamiento por el Día de la Visibilidad Trans	50 asistentes

<b>Programa de Sustentabilidad</b>	
Participación en la Red de Ecología Integral	70 asistentes

<b>Programa de Educación para la Paz</b>	
Aplicación y sistematización de la Encuesta sobre la percepción de las violencias territoriales con la Comunidad universitaria del TUVCH, la comunidad de la Parroquia de San Ignacio de Loyola y la comunidad del Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego.	350 aplicaciones
Pláticas de Cultura de Paz y Convivencia	8 eventos

<b>Centro de Formación Integral Adolfo Nicolás, S. J.</b>	
Transmisiones de los conversatorios con las candidaturas a la Presidencia de la República en las universidades del SUJ	30 asistentes
Talleres para la Participación Ciudadana Electoral con Fundación Con Causa	26 asistentes
Talleres del IEEM sobre elecciones dirigidos a la comunidad estudiantil y a personas con discapacidad	10 asistentes
Encuentro de Saberes Productivos: Los saberes originarios en la sociedad industrializada	190 asistentes

<b>Programa de Cultura</b>	
Presentaciones del ensamble musical y cuerpo de danza en los eventos del TUVCH (15 de septiembre, Jornadas de Bienvenida, 2 de noviembre, posada, Encuentro de Saberes, 8 de marzo, etc.)	6 presentaciones
Presentación del Ensamble TUVCH en la Inauguración de la Exposición itinerante Códices y Mapas en el Museo Comunitario del Valle de Xico	6 participantes
Participación en la Feria de las Artes de Ibero Ciudad de México	27 participantes

<b>Programa de Deporte y Bienestar</b>	
Jornada de Salud y 13º Maratón Deportivo	181 participantes
Examen para cambio de cinta en TKD	9 participantes
Torneo de Fútbol con UNID, Mano Amiga	17 participantes
Torneo de Voleibol femenino IMCUFIDEV	8 participantes
Dual Meet TKD	5 participantes
Abanderamiento	100 participantes
INTERSUJ	44 participantes
Inauguración del Gimnasio TUVCH	40 participantes
Partido amistoso Filian Atlas	15 participantes
Intercolegial e-Sports	5 participantes

<b>Área de Reflexión Universitaria</b>	
Jornada Interuniversitaria de la Cátedra Ellacuría en el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco	45 asistentes
Proyección del documental "Historia de un Movimiento"	78 asistentes
Círculo de lectura "Cuéntame qué estás leyendo"	8 asistentes
Conferencia "El nuevo paradigma eco-teológico" por Victorino Pérez	52 asistentes

Expo ARU. Se realizaron dos eventos al semestre y participación en Expo ARU de Ibero Puebla	30 asistentes
Expo TUVCH. Se realizan tres eventos al semestre	60 asistentes
Encuentro de homólogos y homólogas del SUJ de ARU	9 asistentes

Centro Universitario Ignaciano	
Retiro Espiritual del Triduo Ignaciano de septiembre (organizado por el CUI de Ibero CDMX)	5 asistentes
Retiro del Triduo Ignaciano de noviembre (organizado por el CUI de Ibero CDMX)	3 asistentes
Celebración eucarística de cierre de año	20 asistentes
Misa de Inicio de año	19 asistentes
Misa de miércoles de ceniza	22 asistentes
Retiro Ignaciano de Cuaresma (organizado por el CUI de Ibero CDMX)	4 asistentes
Misiones Jesuitas de Semana Santa (organizado por el CUI de Ibero CDMX)	2 asistentes
Campamento Reconciliación	4 asistentes

Programa de Vida y Representación Estudiantil	
Elecciones de representantes de carrera y toma de protesta. Realizado de manera semestral	404 participantes (suma de ambas votaciones)
Informe de representantes de carrera	30 asistentes
Día CROE. 4 eventos organizados por la comunidad estudiantil realizados de manera mensual	45 asistentes en promedio por evento
Día de la Comunidad TUVCH	270 asistentes

TUVCH Radio	
Aniversario de TUVCH Radio	50 asistentes
<p>El Indicador es Average Listener Session Length (el cual suma el número total de horas por día de todos los oyentes durante la semana y lo muestra en un gráfico mensual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agosto 2023: 169 personas mensuales con un promedio de escucha de 13 minutos con 24 segundos.</li> <li>• Septiembre 2023: 251 personas mensuales con un promedio de escucha de 11 minutos con 36 segundos.</li> <li>• Octubre 2023: 104 personas mensuales con un promedio de escucha de 9 minutos con 41 segundos.</li> <li>• Noviembre 2023: 79 personas mensuales con un promedio de escucha de 51 minutos con 76 segundos.</li> <li>• Diciembre 2024: 48 personas mensuales con un promedio de escucha de 17 minutos con 32 segundos.</li> <li>• Enero 2024: 69 personas mensuales con un promedio de escucha de 19 minutos con 22 segundos.</li> <li>• Febrero 2024: 88 personas mensuales con un promedio de escucha de 30 minutos con 55 segundos.</li> <li>• Marzo 2024: 134 personas mensuales con un promedio de escucha de 27 minutos con 03 segundos.</li> </ul>	
<p><b>Programas en la parrilla:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soñadores de Xico.</li> <li>2. Frecuencia Femenina.</li> <li>3. Metanoia.</li> <li>4. Egresados en acción.</li> <li>5. Abuelito dime tú.</li> </ol>	
<p><b>Programas de temporada</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Almas Oscuras.</li> </ol>	
<p><b>Entrevistas relevantes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luz María Moreno en el marco del Día Internacional por la educación.</li> <li>2. Victorino Pérez.</li> <li>3. Eduardo Velasco Vásquez, Director del documental Historia de un Movimiento.</li> </ol>	

Taller	Inscritos a dic 2023	Inscritos a jul 2024
Creación sonora con guitarra	20	20
Piano	42	41
Danza	8	9
Cartonería	43	N/A
Ukulele	N/A	11
Artes visuales	N/A	16

Taller	Inscritos a dic 2023	Inscritos a jul 2024
Voleibol	28	19
Futbol	29	20
Taekwondo (TKD)	20	11
Box	13	9
Basquetbol	12	11
Entrenamiento funcional	12	4

## Dirección de Promoción y Comunicación Institucional

Número total de aspirantes			
Otoño 2023	174	TOTAL	240
Primavera 2024	66		

<b>Vínculos con preparatorias o instituciones de Educación Media Superior</b>	
CBTA N.º 35	8
Escuela Preparatoria Oficial N.º 54	
CETIS N.º 1	
CECYTEM Valle de Chalco I	
CBT Juan de Dios Bátiz	
Escuela Preparatoria Oficial N.º 123	
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM) N.º 04	

## **Dirección Administrativa**

<b>Instalaciones</b>	
Aulas	24
Laboratorios y talleres	22
Salas de juntas	6
Auditorios	2
Cabina de radio	1

## Oficina de Desarrollo y Fomento Institucional

Centro de Idiomas	
Certificaciones TOEFL	18
Talleres, cursos	
• Inglés general	7
• Inglés certificación	2
• Inglés intensivo (verano)	1
Vinculaciones con empresas y OSC 1. Institute of International Education. 2. Cambridge. 3. The Anglo. 4. EnglisHouse.	

Preuniversitarios	
Alumnos CAM 55 Valle de Chalco (Estadías)	15
Alumnos CBT JUAN DE DIOS BÁTIZ (Estadías)	15
Alumnos CBT JUAN DE DIOS BÁTIZ (Prácticas de ejecución)	73
Alumnos Formación Dual CECYTEM I Valle de Chalco	27
Alumnos UAEM Valle de Chalco (Estadías)	1
Alumnos UAEM Amecameca (Estadías)	1

## Oficina Jurídica

Convenios	
1. Estadías Profesionales	7
2. Donación	1
3. Educación Dual	2
4. Prestación de Servicios	1
5. Colaboración	2
6. Otros convenios	2
Total	15
Número de asuntos atendidos por la Procuraduría de los Derechos Universitarios	3

---

## Asamblea de asociados

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.  
Presidente

Mtro. Jorge Julián Meza Aguilar  
Secretario

Mtro. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.  
Asociado

Dr. Humberto José Sánchez Zariñana, S. J.  
Asociado

Mtra. Gabriela Moctezuma Franco  
Asociada

---

## Directorio de autoridades universitarias

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.  
*Rector*

Dra. María Adriana Jiménez Romero  
*Directora General*

Dra. Arlete Yadira Sánchez Arista  
*Directora Académica*

Mtra. María del Mar Tejeda Zarazúa  
*Directora del Medio Universitario*

Mtra. Ivette Vera Vargas  
*Directora de Promoción y Comunicación Institucional*

Lic. Ernesto Magaña Alcocer  
*Director Administrativo*

Lic. Carlos de Jesús Jiménez Esquivel  
*Oficina de Desarrollo y Fomento Institucional*

“En virtud de su carácter científico y de su libertad académica, únicamente ligada por la verdad, la verdad que hace libres, la universidad orienta desde todas sus partes hacia una visión del mundo sin la que no se podría vivir en este mundo”.

—Edward Schillebeeckx



