

Tercer año del rectorado del
**Dr. Luis Arriaga
Valenzuela, S. J.**

Bajo la dirección de la
**Dra. María Adriana
Jiménez Romero**

Informe de actividades
del Tecnológico Universitario
del Valle de Chalco

2024-2025



Tercer año del rectorado del

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.

Bajo la dirección de la

Dra. María Adriana Jiménez Romero

**Informe de actividades del Tecnológico
Universitario del Valle de Chalco**

2024-2025



David Kimura / Edgar Zaga
Diseño editorial

Ivette Vera Vargas
Revisión técnica

Bnsdys
Coordinación de Comunicación Institucional
Producción Visual

Francisco Xavier Segura Domínguez
Corrección de estilo y ortotipografía

D. R. © 2025 Tecnológico Universitario del Valle de Chalco
Av. Tezozómoc S/N, Esq. Pte.5
Colonia Alfredo Baranda
Valle de Chalco Solidaridad
C. P. 56610, Estado de México
www.tuvch.mx

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento.

Impreso y hecho en México

Contenido

Mensaje del Rector	5
Introducción	8
I. Formación que transforma	10
Trayecto formativo y acompañamiento	13
Evaluación y pertinencia	19
Formación integral del estudiantado	21
Formación y bienestar de la planta docente	25
Formación Ignaciana	27
Innovación institucional	30
Bienestar y entornos seguros	32
II. Alianzas y consolidación institucional	36
Vinculación educativa	39
Vinculación social, cultural y comunitaria	44
Identidad universitaria	48
Visibilidad institucional	50
Alianzas estratégicas	53
Responsabilidad social	56
Redes universitarias	60
III. Gestión estratégica para la sostenibilidad	64
Eficiencia presupuestaria	68
Diversificación de ingresos y procuración de fondos	69
Uso estratégico de recursos	72
Capital humano y ambiente laboral	75
Servicios y desarrollo institucional	77
Actualización tecnológica y seguridad	78
Infraestructura, mantenimiento y energía	80
Transparencia y legalidad	81
Fondo de becas	84
IV. Premios y reconocimientos	86
V. Retos	90
Asamblea General de Asociados	94
Directorio de Autoridades Universitarias	95

“De nuestra **identidad**
se desprende ser
agentes de **esperanza,**
justicia, diálogo y
reconciliación como
rasgo distintivo de las
universidades de la
Compañía de Jesús”.

—Arturo Sosa, S. J.
IAJU, 2025

Mensaje del Rector

Desde su fundación en 2007, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) ha mantenido un compromiso constante con el acceso a la educación superior de calidad, especialmente en contextos que demandan mayores oportunidades. A lo largo de 18 años, esta institución —ubicada en la zona oriente del Estado de México— se ha consolidado como una iniciativa estratégica del Sistema Universitario Jesuita, con avances significativos en formación académica, vinculación institucional y fortalecimiento organizacional. Su labor está animada por los valores que caracterizan la misión de la Compañía de Jesús, que buscan acompañar a cada persona en su desarrollo integral, para que contribuya activamente a la reconciliación, la justicia y la esperanza en nuestra sociedad.

El progreso del TUVCH durante los últimos años ha estado marcado por decisiones estratégicas que merecen ser recordadas. En 2022 se inició un ejercicio de discernimiento apostólico que permitió a la universidad identificar oportunidades de mejora, reconocer sus fortalezas y definir con mayor claridad los retos institucionales. A partir de ese diagnóstico, se desarrolló al año siguiente una planeación orientada a responder con pertinencia a las necesidades emergentes, promover la equidad y contribuir a la transformación del entorno. Para 2024, estas líneas de acción se tradujeron en avances concretos en lo académico, lo formativo y lo institucional.

En 2025, se observan ya resultados tangibles: una comunidad más cohesionada, una oferta educativa más pertinente y una institución mejor preparada para enfrentar desafíos actuales y futuros.

Además de constituir un informe anual de resultados, el documento que acompaña esta carta presenta avances en tres áreas prioritarias: el fortalecimiento del trayecto formativo, la expansión de alianzas estratégicas y el impulso a una gestión sostenible. En el ámbito académico, se avanzó con la apertura de nuevos programas de doble titulación, el fortalecimiento del ingreso estudiantil, la consolidación del modelo educativo institucional, la actualización del sistema de tutorías y una mejora sustantiva en los procesos de titulación.

En paralelo, se fortaleció la formación docente con un nuevo modelo de evaluación y programas de actualización híbridos, al tiempo que continuó la formación en cultura y arte. En vinculación, se ampliaron los convenios con diversos sectores, se facilitaron estancias profesionales, se organizó la primera feria del empleo y se consolidaron alianzas interinstitucionales. Se avanzó en la internacionalización mediante colaboraciones académicas a distancia y el vínculo con redes globales, lo que ha ampliado oportunidades para estudiantes y la comunidad de egresadas y egresados. En gestión institucional, se optimizó el uso del presupuesto, se fortalecieron las operaciones, se consolidó la procuración de fondos y se incorporaron herramientas tecnológicas para mejorar la comunicación y el vínculo con la comunidad.

Finalmente, se participó activamente en redes académicas nacionales e internacionales dedicadas a temas como educación jesuita, responsabilidad social, equidad de género, derechos humanos e innovación educativa. Esta participación reafirma el compromiso del TUVCH con una gestión enfocada en generar impacto social.

* * *

Los avances detallados a continuación reflejan el resultado de un trabajo institucional consistente, guiado por objetivos claros y sostenido por un equipo comprometido, que día a día aporta desde sus conocimientos y su entrega al crecimiento del TUVCH. De ahí que esta presentación de resultados sea también un testimonio de procesos que consolidan a la institución como un espacio educativo enraizado en su contexto, orientado a ofrecer una educación digna y capaz de generar desarrollo.

El diseño de nuevos programas, la mejora de los procesos académicos y administrativos, la ampliación de redes de colaboración y la incorporación de herramientas tecnológicas han sido posibles gracias al trabajo comprometido de las distintas áreas que conforman la institución.

Agradezco especialmente el esfuerzo sostenido del equipo directivo, de la planta académica, del personal administrativo y de toda la comunidad estudiantil. Gracias a su dedicación, las estrategias institucionales han logrado traducirse en resultados concretos y alentadores.

Desde la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, reiteramos nuestro respaldo al TUVCH y reconocemos su papel dentro del Sistema Universitario Jesuita como una universidad que encarna con claridad la misión de ofrecer educación con excelencia académica y sentido social, particularmente en los contextos donde más se requiere.

Seguiremos acompañando este camino, con la convicción de que una educación rigurosa, humana y comprometida con la realidad es indispensable para construir una sociedad más equitativa, donde la justicia se haga presente en la vida cotidiana de todas las personas.

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.

Rector

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Tijuana
y el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco



Introducción

A lo largo de estos años, nuestra trayectoria institucional ha estado guiada por un propósito claro: consolidar lo que como comunidad hemos construido para seguir fortaleciendo nuestro quehacer educativo. Este camino se inició en 2022 de forma colectiva, a partir de un proceso de discernimiento apostólico que derivó en un diagnóstico institucional. Este ejercicio nos permitió no solo identificar áreas de oportunidad, sino también reconocernos, escuchar a quienes integran el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH), comprender nuestras fortalezas y entender con mayor claridad los desafíos que afrontamos. Posteriormente, en 2023 este esfuerzo comenzó a germinar en una planeación diseñada para responder con pertinencia a las necesidades emergentes, promover la equidad, impulsar la sostenibilidad y contribuir activamente a la mejora de nuestro entorno.

Durante 2024, cada acción implementada, desde la renovación de procesos formativos y el acompañamiento integral al estudiantado, hasta el fortalecimiento de alianzas, la optimización de recursos y la promoción de una cultura de paz y sostenibilidad, ha tenido como eje central el compromiso con una educación que transforma vidas. En 2025, comenzamos a cosechar los frutos de este proceso compartido: una comunidad más cohesionada y comprometida, una oferta académica más pertinente e innovadora, y un TUVCH más sólido, más humano y preparado para seguir respondiendo a los desafíos contemporáneos y emergentes.

En este contexto, el periodo 2024–2025 representa una etapa clave en la consolidación del TUVCH como una institución comprometida con la transformación significativa del entorno, el desarrollo académico integral y la sostenibilidad institucional. Guiados por nuestra misión educativa de inspiración ignaciana y con la mirada puesta en el bien común, este año hemos fortalecido nuestras capacidades, lo que nos permitió ampliar oportunidades y consolidar procesos que articulan la formación, las alianzas y la gestión con visión de futuro.

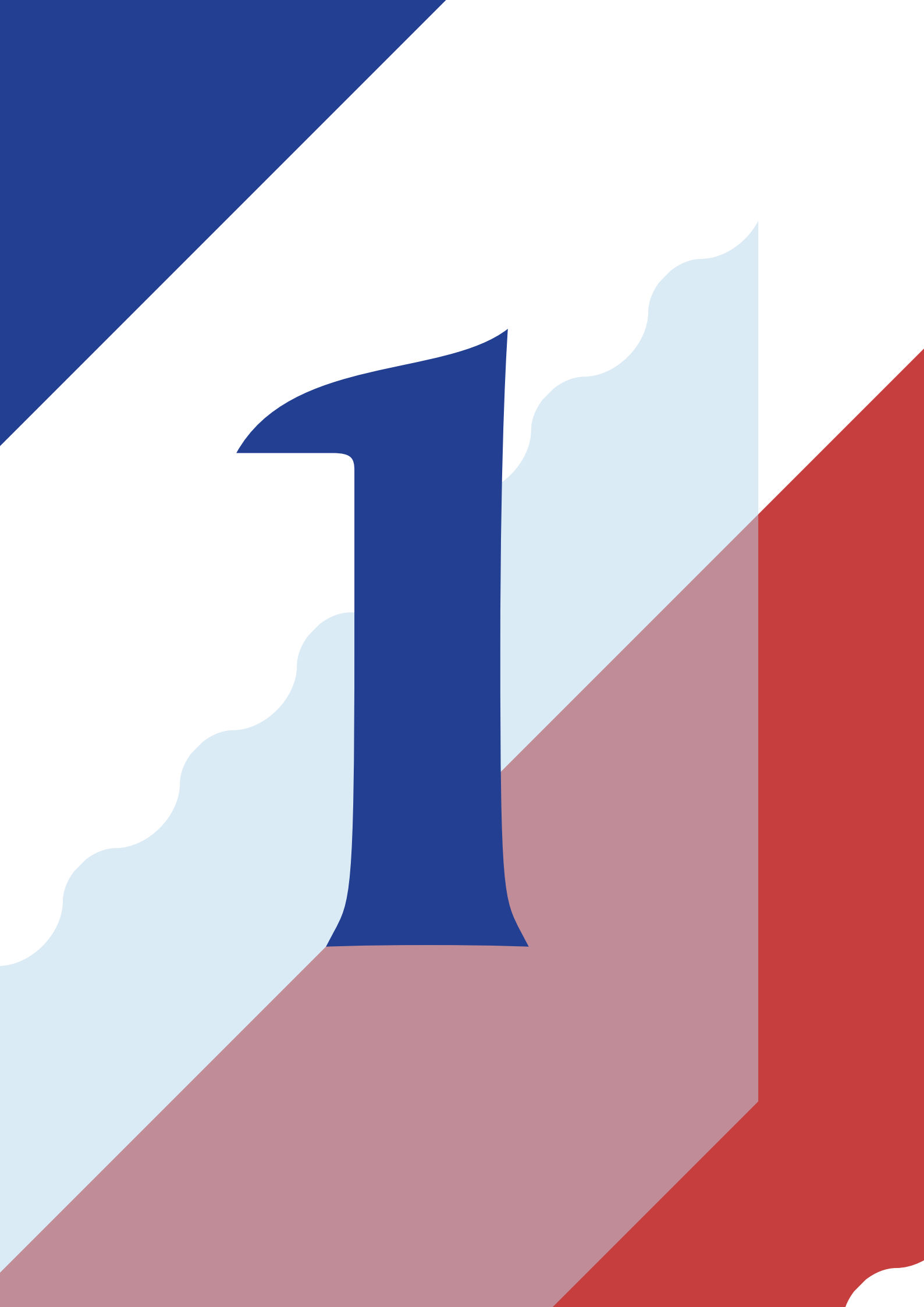
Durante este periodo, el trabajo se articuló en torno a tres ejes: *Formación que transforma, Alianzas y consolidación institucional, y Gestión estratégica para la sostenibilidad*. Gracias al trabajo colaborativo, se desplegó un conjunto de acciones integradas para responder a los desafíos del contexto actual con creatividad, corresponsabilidad y compromiso. Cada eje, además de reflejar logros y avances concretos, pone de manifiesto el modo en que concebimos nuestra labor educativa: una decidida postura por construir entornos más justos, inclusivos y humanos.

Como expresó en vida el Papa Francisco: “*La educación es ante todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite en el tiempo, de generación en generación*” (Mensaje del Papa Francisco al lanzamiento del Pacto Educativo Global, 2021). Desde esta convicción, reafirmamos que educar no es solo enseñar, sino formar personas conscientes, solidarias y comprometidas con la transformación de su realidad.

Aunque sabemos que este es un proceso en permanente construcción, nos impulsa la convicción diaria de que, desde la universidad, es posible sembrar esperanza, generar oportunidades y contribuir en los ámbitos local y regional a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

Como afirma el Padre General, Arturo Sosa, S. J.: *“La esperanza sostiene el compromiso personal y colectivo en una obra compleja como es la gestión universitaria”*. Gracias al trabajo comprometido de toda la comunidad universitaria, caracterizado por esa esperanza, ha sido posible responder a los desafíos que afronta nuestro TUVCH, tal como se detalla en el presente informe.

Dra. María Adriana Jiménez Romero
Directora General



**Formación
que transforma**

The image features a bold, abstract design. A solid red background occupies the upper left portion. A white, wavy line separates this red area from a blue hatched area below it. The blue area is filled with fine, parallel lines, creating a textured effect. The overall composition is dynamic and modern.

«Nuestras universidades tienen el deber de fortalecer el pensamiento crítico, la búsqueda rigurosa de la verdad y el discernimiento intelectual como parte de la formación integral.»

— Arturo Sosa, S. J., IAJU, 2025

En el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH), concebimos la educación como un proceso que va más allá de la transmisión de conocimientos; consiste en acompañar la transformación y fomentar la reflexión crítica. Por esta razón, nuestra labor es formativa y tiene como propósito incidir en la trayectoria de quienes integran nuestra comunidad universitaria, mediante el cultivo del pensamiento crítico, la creatividad, el compromiso social y el desarrollo de una conciencia ética orientada al bien común. Este propósito se materializa en un modelo educativo de inspiración ignaciana, propio del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), que integra de manera coherente saberes, habilidades y valores, con una profunda orientación humanista. Formamos profesionistas conscientes de sí mismos, responsables y preparados para afrontar los desafíos actuales con visión ética y compromiso social.

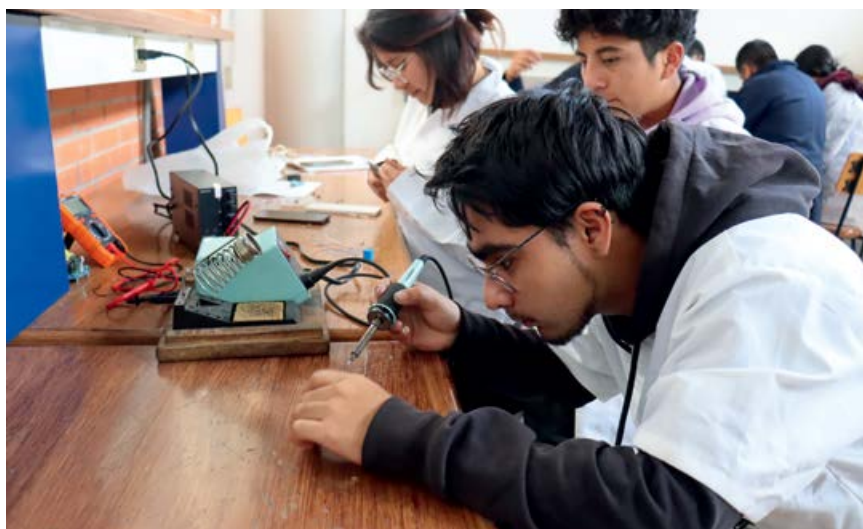


A lo largo de 18 años, el TUVCH se ha consolidado como una institución comprometida con el desarrollo social en la zona oriente del Estado de México. Fiel a su misión, sitúa a la persona en el centro de su quehacer, promoviendo un acompañamiento cercano, el desarrollo integral del estudiantado y una contribución positiva a su entorno. Durante este año, esta convicción ha orientado cada una de nuestras acciones y ha dado sentido a nuestra labor cotidiana. Los logros aquí presentados son fruto de ese compromiso sostenido y reflejan cómo el eje de *Formación que transforma* se ha arraigado en nuestra práctica educativa, materializándose en procesos que inciden positivamente en nuestra comunidad.

Trayecto formativo y acompañamiento

Durante el periodo 2024–2025, el TUVCH, mediante sus distintas áreas, implementó un conjunto de acciones orientadas a fortalecer la trayectoria formativa, el acompañamiento al estudiantado y la pertinencia académica, desde un enfoque humanista, innovador y comprometido con la transformación social.

Uno de los avances más relevantes fue la apertura de la primera generación de tres nuevos programas educativos con doble titulación (Técnico Superior Universitario y Licenciatura), lo que representa un paso estratégico para diversificar las opciones de desarrollo académico de la universidad. Esta ampliación de la oferta académica, junto con la consolidación de nuestro modelo teórico-práctico-situado, ha permitido que el estudiantado integre aprendizajes significativos mediante prácticas de laboratorio contextualizadas, orientadas al desarrollo de competencias específicas. Para lograr dicha consolidación, se implementaron acciones integrales a lo largo de toda la trayectoria formativa, desde la admisión hasta la titulación, con el propósito de fortalecer la experiencia académica y acompañar de manera más cercana al estudiantado.





Otro avance destacado fue el diseño del Curso de Fortalecimiento Académico (CUFA), que se implementó como piloto durante el periodo Primavera 2025 y se formalizó como parte del proceso de ingreso para la generación de Otoño 2025. Esta estrategia tiene como propósito fortalecer el perfil de ingreso, nivelar conocimientos en áreas clave, reforzar competencias previas, fomentar hábitos de estudio y pensamiento crítico, así como facilitar la adaptación al entorno académico universitario.

Con el propósito de asegurar que los programas educativos respondan efectivamente a las necesidades del entorno y mantengan estándares de calidad, se fortalecieron las redes de colaboración institucional y se consolidaron procesos clave de evaluación y mejora continua. En esta línea, la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación dio continuidad al Modelo Educativo Articulado para la Profesionalización Académica de la Educación Superior (ARPA), lo que garantiza la formación bajo esquemas de doble titulación y permite mantener una ruta formativa coherente, pertinente y actualizada.

De manera paralela, la Coordinación de Servicios Académicos Generales, por medio del área de Tutorías, renovó el proceso de seguimiento estudiantil. Se incorporó un enfoque integral basado en el análisis FODA, lo que permitió realizar intervenciones más pertinentes y personalizadas. Como parte de este esfuerzo, se diseñaron 13 nuevos talleres y cursos enfocados en el fortalecimiento de habilidades blandas, esenciales para enriquecer el desarrollo académico, personal y social del estudiantado.

En consonancia con la visión de un acompañamiento cercano y pertinente, se actualizó la ruta de estadias profesionales, con especial énfasis en el fortalecimiento de las competencias de empleabilidad del estudiantado que se encuentra en las etapas finales de su formación. Como parte de esta estrategia, el área de Tutorías estableció alianzas con especialistas en *branding*

personal y comunicación de imagen, quienes impartieron un taller especializado orientado al desarrollo de habilidades para la proyección profesional. Esta iniciativa tuvo un impacto directo en la preparación de las y los estudiantes para su inserción laboral, fortaleciendo su perfil de egreso.

Con el propósito de ampliar los horizontes formativos del estudiantado, el TUVCH promovió su participación en experiencias académicas de alto impacto, en colaboración con instituciones del Sistema Universitario Jesuita. En junio, estudiantes de la carrera de Técnico Superior Universitario (TSU) en Sistemas Informáticos participaron en el campamento Innovation Across the Americas (IATA) 2025, organizado por el Instituto de Diseño e Innovación Tecnológica (IDIT) de la Ibero, Puebla, en alianza con la organización Innovación a través de las Américas y el Departamento de Ingenierías.

Durante esta experiencia formativa, los participantes desarrollaron competencias clave en innovación, pensamiento crítico y resolución de problemas reales, mediante metodologías ágiles y procesos de participación comunitaria. La destacada intervención del estudiante, Mario Yael García Tapia, del programa de TSU en Sistemas Informáticos e integrante del equipo ganador, puso de manifiesto la solidez de nuestro modelo teórico-práctico-situado y la capacidad del estudiantado para afrontar desafíos complejos con creatividad, compromiso y sentido social.

Estas acciones refuerzan la trayectoria formativa al conectar con redes académicas, actores comunitarios y escenarios profesionales reales que enriquecen su formación integral. Asimismo, consolidan el compromiso institucional con la preparación de agentes de cambio capaces de incidir positivamente en su entorno desde una perspectiva humanista, ignaciana y transformadora.



En este mismo marco, se promovieron conversatorios con egresadas y egresados de los programas de TSU en Administración de Autotransporte y Logística, así como de Mantenimiento Industrial. Estos espacios de encuentro y diálogo, impulsados por la Coordinación Académica, permitieron compartir experiencias significativas, fortalecer los lazos intergeneracionales y brindar orientación e inspiración a quienes están por culminar su trayectoria académica.

Con el objetivo de ampliar las oportunidades de empleabilidad, esta misma coordinación, en colaboración con el área Jurídica, formalizó la firma de 14 nuevos convenios de colaboración para la realización de Estadías Profesionales. Estas alianzas estratégicas se establecieron con organizaciones de los sectores industrial, hotelero, financiero, legal, tecnológico, social y de derechos humanos.





La naturaleza multisectorial de esta vinculación no solo amplió las opciones para que las y los estudiantes realicen estadías y prácticas profesionales, sino que también facilitó visitas de observación en empresas, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil. Estas experiencias enriquecen el proceso formativo al fortalecer la conexión entre el aprendizaje académico y los contextos reales de desempeño profesional. De esta manera, se aseguran experiencias formativas pertinentes y significativas, alineadas con los perfiles de egreso y las competencias que demanda el mercado laboral actual.

Para fortalecer cada etapa de la trayectoria formativa, se lograron avances significativos en los procesos de titulación. Se regularizó el 80 % de los expedientes activos y se alcanzó un 95 % en la revisión y entrega oportuna de expedientes completos. Asimismo, se reactivaron procesos inconclusos mediante una estrategia dirigida especialmente a egresadas y egresados, que incorporó el uso de agendas electrónicas para facilitar la programación de citas.

Como parte de estos esfuerzos, se celebró una ceremonia de entrega de títulos en la que más de 150 jóvenes recibieron formalmente este documento. Este acto además de marcar el cierre simbólico de una etapa académica, representó un reconocimiento al esfuerzo, la constancia y la perseverancia de las y los graduados, reafirmando el compromiso institucional de acompañarles hasta la culminación de su formación.



Como complemento al fortalecimiento del perfil de egreso, la generación y divulgación del conocimiento se consolidaron como ejes clave del proceso formativo. A través de la Coordinación de Investigación, Ciencia y Tecnología se reforzó el compromiso con el desarrollo de competencias mediante la organización de cuatro exposiciones de proyectos vinculados a nuestros programas educativos, que promueven espacios de aprendizaje colaborativo y de aplicación práctica del conocimiento. Estas iniciativas impulsan el pensamiento crítico, la innovación y el vínculo entre teoría y práctica, articulando la formación académica con la solución de problemáticas reales.

Como parte del fortalecimiento de la investigación y el conocimiento aplicado, durante el ciclo Otoño 2024, el 54.5 % de los proyectos académicos presentados correspondió a planes de estudio federales y el 30.9 % a estatales. Mientras que en el ciclo Primavera 2025, se documentó un 58.6 % de proyectos en la modalidad federal y un 41.4 % en la estatal. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con el desarrollo de competencias de investigación desde una perspectiva interdisciplinaria, ética y socialmente responsable.

En consonancia con lo anterior, se llevó a cabo la Jornada de Ciencia y Tecnología, que reunió a más de 1,500 asistentes. El evento promovió la participación de estudiantes y docentes mediante concursos de desarrollo de proyectos y relato científico, dirigidos tanto a la comunidad TUVCH como a instituciones de nivel medio superior. Estas actividades fortalecen la formación académica y consolidan una comunidad universitaria comprometida con la innovación y el bien común.

Evaluación y pertinencia

Con el fin de garantizar programas educativos actualizados y alineados con las exigencias del entorno profesional, se implementaron diversas acciones orientadas a la evaluación y mejora continua. Entre ellas, destaca el inicio del proceso de evaluación del perfil de egreso de los programas de Técnico Superior Universitario, mediante talleres dirigidos al estudiantado de cuarto semestre. Esta iniciativa permitió generar insumos clave para trazar una ruta crítica que oriente la actualización y el rediseño de planes y programas de estudio a partir de las necesidades del contexto.

De manera complementaria, se diseñó el proceso para elaborar el diagnóstico de calidad del programa académico de TSU en Sistemas Informáticos, con el objetivo de fortalecer su pertinencia y efectividad frente a los desafíos del sector productivo. Para ello, se consolidaron redes estratégicas, entre las que sobresale la vinculación de la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), acción que permitirá construir un diagnóstico sólido y alineado con los estándares nacionales de calidad.

En este tenor, como parte de los esfuerzos por alinear nuestra oferta académica a las necesidades reales del entorno, se concluyó una investigación sobre el rezago educativo en Instituciones de Educación Media Superior de



Chalco, Valle de Chalco e Ixtapaluca, cuyos hallazgos fueron publicados en la revista académica ECORFAN. Los resultados de este estudio aportan elementos clave para orientar futuras estrategias de captación, fortalecimiento del perfil de ingreso y adecuación curricular. Este trabajo reafirma el compromiso de nuestra universidad con una formación inclusiva y con impacto social.

Asimismo, se impulsaron acciones orientadas a fortalecer los procesos de internacionalización institucional como parte de una visión formativa integral, pertinente y en diálogo con los retos globales. En este contexto y en vinculación con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), destaca la participación en el Curso-Taller de Tele colaboración AUSJAL-COIL (TAC), enfocado en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje colaborativo mediante la metodología Collaborative Online International Learning (COIL), con un enfoque intercultural. Esta estrategia promueve el desarrollo de competencias globales en el estudiantado, al tiempo que consolida una propuesta educativa más conectada, incluyente y comprometida con los valores de colaboración, diversidad y justicia social que caracterizan al Sistema Universitario Jesuita.

Formación integral del estudiantado

En consonancia con el compromiso de ofrecer una educación que trasciende lo académico, durante este periodo se fortalecieron diversas acciones orientadas al desarrollo humano, social, cultural, emocional y físico del estudiantado, de acuerdo con nuestro modelo de formación integral.

En el ámbito de la cultura de paz, se implementó el servicio de mediación e intervención a través del programa de Educación para la Paz. Su propósito



es fomentar entornos de reconciliación, restauración del daño y resolución pacífica de conflictos, a través del diálogo y la construcción de acuerdos. Esta iniciativa se ha consolidado como un recurso clave que complementa los mecanismos de atención de la Procuraduría de los Derechos Universitarios, el Comité de Género y el Comité de Atención a Casos Ético-Disciplinarios.

Para fortalecer la estructura institucional y garantizar procesos claros, transparentes y con enfoque de derechos, durante este periodo se reforzó el marco normativo mediante la elaboración y actualización de documentos clave. Entre estos se encuentran los lineamientos que regulan la participación estudiantil y el desarrollo de actividades formativas: Lineamientos de la Comunidad de Representantes y Organizaciones Estudiantiles, Lineamientos del Programa de Deporte y Bienestar, y Lineamientos del Programa de Cultura.

En materia de igualdad de género, se consolidaron avances normativos fundamentales para la prevención, atención y sanción de la violencia. Destaca la emisión del Acuerdo General sobre la Actuación del Comité de Género, que establece funciones y protocolos institucionales con enfoque de equidad. Asimismo, se elaboró el Protocolo Universitario de Atención a la Violencia de Género. Este documento, actualmente en revisión por la Comisión de Normativa, define los procedimientos y herramientas para su funcionamiento efectivo y será sometido a aprobación durante el segundo semestre de 2025.





Dicho instrumento representa un paso decisivo en el fortalecimiento de los mecanismos institucionales para garantizar espacios seguros, incluyentes y libres de violencia. En coherencia con este esfuerzo, integrantes del Comité de Género participaron en el Tercer Encuentro de Instancias de Género convocado por la Ibero, Puebla, un espacio de intercambio que permitió enriquecer las prácticas en este ámbito dentro del Sistema Universitario Jesuita.

En esta misma línea, se fortalecieron los espacios de participación del estudiantado mediante el Programa de Vida y Representación Estudiantil, que consolidó la estructura de la Comunidad de Representantes de Carrera y las Organizaciones Estudiantiles (CROE), promoviendo su liderazgo, responsabilidad y organización. Como parte de este impulso, y en colaboración con la Coordinación de Comunicación Institucional, se desarrolló una identidad gráfica propia y se habilitó una cuenta institucional de Instagram, acciones que fortalecen la visibilidad de la CROE, la proyección de su labor y una comunicación más cercana con la comunidad universitaria.

Desde el Área de Reflexión Universitaria (ARU), la Coordinación de Formación Integral impulsó el diseño del cuadernillo “El camino del ARU”, una propuesta que recupera las principales aportaciones de esta área en los procesos formativos de las y los estudiantes. Este material busca no solo sistematizar la experiencia acumulada, sino también proyectar nuevas líneas de acción que fortalezcan el sentido social de la educación. Dicho material propone una mirada crítica y propositiva sobre el rol de la reflexión ética, espiritual



y comunitaria en la formación integral, subrayando la importancia de construir espacios que promuevan la conciencia, el compromiso y la transformación desde el ámbito universitario.

En el eje de bienestar físico, se impartieron cinco talleres deportivos: animación, básquetbol, fútbol, taekwondo y voleibol, con la participación de 114 estudiantes, además de 38 personas inscritas en el gimnasio institucional. Con el propósito de ofrecer un acompañamiento más especializado y profesional, se reestructuró el programa de selección de equipos representativos, integrando asesoramiento psicológico deportivo, nutricional y fisioterapéutico. Esta renovación permite avanzar hacia un modelo de entrenamiento más completo, orientado al cuidado integral del estudiante-atleta.

De igual forma, el Programa de Cultura reforzó su dimensión formativa y expresiva mediante ocho talleres artísticos: artes visuales, canto, piano, ukulele, creación sonora, danza folclórica, ritmos latinos, además de sones, versada y zapateado. Estas actividades, además de promover la creatividad y la expresión artística, fortalecen la identidad universitaria, el sentido comunitario y el bienestar emocional de nuestra comunidad estudiantil, ya que en estos espacios se fomenta una conexión significativa con el entorno y con el propio proceso formativo.

Formación y bienestar de la planta docente

El compromiso institucional con la mejora continua también se reflejó en el fortalecimiento de la planta académica y la profesionalización del personal. Con el objetivo de asegurar el cumplimiento del perfil docente y elevar la calidad del proceso educativo, se optimizó el mecanismo de selección y contratación del profesorado mediante entrevistas estructuradas y clases muestra, una medida que facilitó la incorporación de nuevos perfiles profesionales con vocación formativa y alineados con el modelo educativo institucional.

De forma paralela, se diseñaron rutas críticas de acompañamiento para el desarrollo docente, sustentadas en los informes finales por campo de estudio y periodo académico. Este ejercicio permitió tomar decisiones informadas, identificar áreas de oportunidad y reconocer buenas prácticas pedagógicas. Se priorizaron aquellas alineadas con la visión ignaciana, en coherencia con la importancia de un acompañamiento de calidad y con enfoque humanista.

La optimización de la práctica educativa se consolidó con la implementación institucional del Modelo de Evaluación para la Mejora Integral del Desempeño Docente (MIDD), una herramienta que ha permitido evaluar sistemáticamente el trabajo en el aula, identificar áreas de oportunidad y diseñar estrategias orientadas a la mejora continua. En su primer año de aplicación, se registró una participación del 50 % de la plantilla docente durante el ciclo de Primavera 2024, cifra que se incrementó de manera significativa al alcanzar el 80 % en Primavera 2025. Este crecimiento sostenido



refleja el compromiso con la calidad educativa y la consolidación de procesos formativos más pertinentes, reflexivos y alineados con el paradigma pedagógico ignaciano que guía nuestro modelo educativo.

A partir de los resultados obtenidos, se amplió estratégicamente la oferta de formación y actualización docente, la cual incorpora modalidades mixtas que incluyen *webinars*, cursos en línea y sesiones presenciales. Estas modalidades, además de brindar flexibilidad, amplían el alcance de los procesos de profesionalización para fortalecer las competencias docentes y responder a los nuevos requerimientos de nuestro modelo académico.

En esta misma línea, se dio continuidad al fortalecimiento de habilidades del profesorado del Programa de Cultura. El personal docente concluyó la formación del Laboratorio de Arte, Pedagogía y Comunicación, impartido por el Colectivo “La 15” y convocado por la Coordinación de Arte y Cultura de la Ibero, Ciudad de México. Esta experiencia formativa aportó nuevas herramientas pedagógicas y metodológicas, fortaleciendo así la práctica educativa en el ámbito cultural y ampliando las posibilidades expresivas, críticas y creativas del equipo docente.

Formación Ignaciana

Inspirada por la espiritualidad ignaciana, la formación integral en el TUVCH promueve procesos centrados en la persona, orientados al discernimiento, la empatía, el compromiso social y la construcción de una cultura de paz. Este enfoque formativo se ha consolidado a través de diversas iniciativas articuladas por las distintas áreas del Medio Universitario, que han favorecido la reflexión crítica, la acción transformadora y el fortalecimiento del sentido comunitario.

En este marco, el Centro Universitario Ignaciano (CUI) diseñó la Ruta de Formación Ignaciana dirigida al personal académico y administrativo. Esta ruta contempló experiencias formativas como talleres, cursos, círculos de lectura, pausas ignacianas y ejercicios espirituales, que brindaron espacios significativos para la reflexión profunda y el discernimiento personal. Gracias al trabajo coordinado, el 100 % del personal de tiempo completo participó en al menos una de estas experiencias, lo que fortaleció el modo de proceder de la comunidad en su vida cotidiana.

De manera complementaria, el CUI fortaleció su dimensión comunitaria y educativa mediante su participación en la Asamblea de Enlaces MAGIS, un espacio de articulación que permitió compartir experiencias formativas,



buenas prácticas y reflexiones sobre el quehacer ignaciano en las universidades del SUJ. Esta participación reafirma el compromiso de la institución con una formación integral que conecta la espiritualidad con el servicio, el discernimiento y la transformación social.

Asimismo, el Centro de Formación Integral Adolfo Nicolás S. J., en coordinación con las distintas áreas que integran la Dirección del Medio Universitario (DMU), consolidó un modelo formativo que no solo educa, sino que transforma. Esta labor se ha centrado en tres ejes fundamentales: la articulación institucional para el fortalecimiento de procesos formativos, la creación y ampliación de servicios, y la consolidación y profesionalización de actividades que contribuyen a la formación transversal de toda la comunidad universitaria.

Como reflejo de este compromiso integral, el liderazgo estudiantil fue reconocido mediante la entrega de tres medallas al liderazgo ignaciano, una distinción que honra a quienes han vivido con coherencia las cinco C ignacianas —conscientes, compasivos, competentes, comprometidos y contemplativos en la acción— a lo largo de su trayectoria académica y personal, en sintonía con la misión educativa de la institución.

Entre las iniciativas más relevantes de este periodo, destaca la sinergia entre la Cátedra Ignacio Ellacuría S. J. y el Centro Universitario de Derechos Humanos y Sustentabilidad Segundo Montes S. J., que generó espacios de reflexión crítica sobre la realidad migratoria en América Latina. Esta iniciativa promovió en el estudiantado una comprensión más profunda de los





derechos humanos de las personas migrantes y de las condiciones estructurales que inciden en sus trayectorias, fortaleciendo así su sentido de justicia social y su sensibilidad ante las problemáticas del entorno.

Estas acciones se complementaron con conversatorios, talleres y actividades de sensibilización con un enfoque de Derechos Humanos, que impulsaron en el estudiantado la reflexión sobre su realidad y la búsqueda activa de soluciones. Dichas iniciativas se alinearon con el Foro de Derechos Humanos del Sistema Universitario Jesuita, respondiendo a los desafíos que plantea la creciente problemática migratoria en el país y en la región.

Asimismo, se promovieron experiencias formativas que estimularon el pensamiento crítico, la creatividad, la empatía y la solidaridad. Entre ellas sobresalió el concurso "Implicaciones de la Inteligencia Artificial en nuestra vida diaria", organizado por la Cátedra Ignacio Ellacuría S.J., esta experiencia formativa permitió, que las y los asistentes reflexionaran sobre los desafíos contemporáneos de la tecnología desde una perspectiva ética, humanista y social.



En esta misma línea de convicción transformadora, TUVCH Radio participó en el 5.º Congreso Nacional de Radios Comunitarias, con una ponencia que reafirmó el papel de la comunicación como herramienta formativa y de cambio social. Este logro consolida a la emisora universitaria como un espacio que da voz a las experiencias comunitarias, educativas y culturales desde una mirada comprometida con el bien común.

De manera complementaria, la Dirección del Medio Universitario amplió y diversificó su oferta de servicios con una orientación clara hacia la inclusión, la paz y el bienestar integral. Un ejemplo representativo fue la Campaña Universitaria por la Paz, que integró círculos de diálogo, dinámicas de conexión emocional y materiales educativos enfocados en promover una cultura de entendimiento, respeto y convivencia armónica. Estas acciones se complementaron con talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad universitaria, así como con el fortalecimiento de vínculos con instancias del Sistema Universitario Jesuita y otras organizaciones comprometidas con la equidad, la justicia social y la construcción de entornos libres de violencia.

Innovación institucional

Como parte del fortalecimiento y la innovación en los procesos institucionales, se impulsaron diversas acciones orientadas a mejorar la comunicación, enriquecer los recursos didácticos y optimizar la atención a la comunidad universitaria. El equipo de Comunicación Institucional desarrolló soluciones digitales que respondieron a necesidades específicas de acompañamiento y canalización. Entre ellas, destaca la habilitación de herramientas de agenda



integradas en el sitio web institucional. Dicha medida facilitó la accesibilidad y la eficiencia en la atención, pues consistió en optimizar la funcionalidad del propio sitio en lugar de desarrollar un sistema independiente.

Asimismo, en colaboración con áreas como la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación, el Programa de Egresados y el Programa de Vida y Representación Estudiantil, se generaron estrategias de comunicación digital que fortalecieron la visibilidad y efectividad de los contenidos institucionales. Entre las acciones realizadas se encuentran la creación de plantillas gráficas y el diseño de campañas digitales que mejoraron la difusión de programas, eventos y servicios.

Como parte de las acciones orientadas a enriquecer los procesos pedagógicos y formativos, también se brindó acompañamiento para elaborar

materiales didácticos destinados a distintas áreas estratégicas, entre las que destacan el Centro Universitario de Derechos Humanos y Sustentabilidad, el Área de Reflexión Universitaria, el Centro de Idiomas, el Programa de Tutorías, la Procuraduría de los Derechos Universitarios y la Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz. Este trabajo se complementó con la incorporación de nuevos recursos físicos y digitales, diseñados en formatos atractivos y accesibles para facilitar el aprendizaje y fomentar la participación activa del estudiantado. Además, se documentaron en formato multimedia diversas actividades académicas, con el objetivo de difundir el quehacer docente y los procesos formativos que se desarrollan en el aula y en la vida universitaria.

Otro avance significativo en la innovación institucional fue la digitalización y actualización del sistema de evaluación del desempeño, una herramienta clave para fortalecer la gestión del talento humano. Este desarrollo fue posible gracias al trabajo de dos estudiantes del programa de TSU en Sistemas Informáticos, quienes dedicaron su proyecto de estadías profesionales al diseño del sistema. El proyecto, acompañado por la Comisión de Planeación y Evaluación Institucional, se articuló con la actualización de perfiles de puesto, permitiendo así definir metas y objetivos más claros y alineados con las prioridades estratégicas del TUVCH. Actualmente, el sistema se encuentra en fase de pilotaje y se prevé su implementación formal, como parte del compromiso con una gestión más transparente, objetiva y orientada a resultados.

Bienestar y entornos seguros

El compromiso con el bienestar de la comunidad universitaria se tradujo en una serie de iniciativas orientadas a promover la salud física, mental y emocional, así como a construir entornos seguros, inclusivos y propicios para el desarrollo integral. Estas acciones reflejan una visión educativa que articula el cuidado personal con el crecimiento académico y social.

Para promover estilos de vida saludables, se conformó la Comisión de Vida Saludable, en atención a los “Lineamientos generales para la preparación, distribución y expendio de alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel”. Esta comisión tiene como propósito impulsar prácticas alimenticias equilibradas, estimular la actividad física y generar entornos que vinculen el bienestar con el rendimiento académico. En este marco, se fortaleció la capacitación del personal de servicios alimentarios, como parte de una estrategia institucional para mejorar la calidad del servicio y favorecer la salud integral del estudiantado, con la convicción de que una nutrición adecuada incide positivamente en la concentración, la energía y el aprendizaje.

En el ámbito de la salud mental, se fortalecieron significativamente las acciones institucionales orientadas a la prevención del suicidio. Como parte de esta estrategia, se incorporaron dos especialistas en el área de Atención Psicológica y se optimizó el proceso de solicitud de citas, medida que mejoró tanto el acceso como la eficiencia en los procesos de canalización y atención oportuna, lo cual benefició a más de 90 personas.



De forma complementaria, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación, se implementó una estrategia integral enfocada en la sensibilización y prevención del suicidio. Esta incluyó un taller dirigido a madres, padres, personal académico y prestadores de servicio docente; un *webinar* especializado en el tema; un curso de primeros auxilios psicológicos para el personal de tiempo completo; y una campaña informativa sobre las rutas institucionales de actuación ante casos de ideación suicida, intento de suicidio o suicidio consumado. Se prevé su continuidad sistemática para seguir fortaleciendo el acompañamiento integral de la comunidad.

En este mismo marco, la participación institucional en el Encuentro de Centros de Atención Psicológica del SUJ, realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) en febrero de 2025, permitió la conformación de un grupo interinstitucional para el intercambio de experiencias y buenas prácticas. Asimismo, se iniciaron conversaciones con el Centro de Integración Juvenil de Chalco con el fin de establecer un convenio de colaboración que fortalezca la atención comunitaria en salud mental.



En concordancia con la promoción de entornos seguros, la Comisión TUVCH BIKER realizó actividades dirigidas a la comunidad estudiantil para fomentar la educación vial, el uso adecuado del equipo de protección y la prevención del robo de vehículos motorizados. Se ofrecieron conferencias con la participación de empresas e instituciones como Seguridad Pública de Valle de Chalco, Seguros GNP, Lo Jack México y proveedores de artículos de seguridad. En particular, la empresa Lo Jack México impartió sesiones centradas en conducción responsable, contribuyendo a una cultura de movilidad segura y consciente.

En el ámbito de la inclusión educativa, el Centro de Formación Integral Adolfo Nicolás S.J. impulsó un proyecto orientado hacia una educación incluyente, para adaptar las prácticas universitarias y garantizar condiciones de accesibilidad a personas con discapacidad o neurodivergencias. Esta línea de trabajo representa una nueva ruta institucional comprometida con la equidad, la justicia y el respeto a la diversidad.

A través de las acciones descritas, la formación que transforma se materializó en cada aula, actividad, acompañamiento y proceso que se puso en marcha. Desde un modelo educativo centrado en la persona y comprometido con la justicia social, el TUVCH consolidó espacios de aprendizaje que integran saberes, habilidades y valores. Esta convicción compartida se manifestó en experiencias formativas pertinentes y humanas, que impulsan el pensamiento crítico, la creatividad, la empatía y el compromiso con la realidad. Así, la labor educativa se reafirma como un acto significativo que contribuye al futuro de cada estudiante, desde la cercanía, el discernimiento y la esperanza.



2

Alianzas y consolidación institucional

«...se puede pensar en objetivos comunes, más allá de las diferencias, para conformar un proyecto común. (...) es muy difícil proyectar algo grande a largo plazo si no se logra que eso se convierta en un sueño colectivo.»

—Papa Francisco
Fratelli Tutti, 157

En el TUVCH, concebimos las alianzas como un pilar estratégico para el desarrollo institucional, el impacto social y la generación de oportunidades para la comunidad universitaria. Mediante el fortalecimiento de vínculos con instituciones educativas, organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil y el sector productivo, se ha consolidado un proyecto universitario que integra la formación académica con experiencias prácticas y escenarios laborales, y que posibilita que las competencias del estudiantado contribuyan de manera directa al desarrollo local y regional.

Durante este periodo, se diversificaron las acciones de vinculación inter-institucional, promoción educativa, participación juvenil y comunicación estratégica, lo que favoreció la construcción de redes que enriquecen el quehacer universitario, amplían las oportunidades formativas en escenarios reales y posicionan a la institución como un actor clave en la transformación de su entorno. Estas alianzas fortalecen la identidad institucional y permiten responder de forma corresponsable a los desafíos del contexto actual.

La convicción de que el trabajo conjunto potencia capacidades, multiplica impactos y abre horizontes ha guiado cada acción emprendida. Los logros presentados a continuación son el resultado de un proceso sostenido que



se nutre del encuentro, la colaboración y la voluntad compartida de construir un futuro más justo y solidario. Este esfuerzo adquiere pleno sentido al traducirse en oportunidades concretas para que el estudiantado participe activamente en la sociedad como agente de cambio, con visión crítica, compromiso social y vocación de servicio.

Vinculación educativa

Para consolidar una vinculación efectiva entre la formación académica y el entorno, durante este periodo se fortalecieron de manera estratégica las acciones de promoción, captación y acompañamiento, con el objetivo de posicionar al TUVCH como una opción educativa de calidad en la región oriente del Estado de México. Mediante un trabajo articulado con Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), tanto públicas como privadas, se consolidaron alianzas que permitieron incrementar en un 20 % la participación estudiantil en actividades de orientación vocacional. En este marco, se promovió activamente la nueva oferta de programas educativos con doble titulación mediante charlas informativas, recorridos guiados, participación en eventos escolares y reconocimientos a estudiantes con alto rendimiento académico, generando un vínculo cercano con las y los aspirantes.

Estos esfuerzos de difusión, articulados con campañas dirigidas a bachilleratos desde noviembre de 2024, permitieron dar a conocer los programas en áreas como Administración, Tecnología e Ingenierías, destacando sus beneficios formativos y su pertinencia frente a las exigencias del entorno profesional. Como resultado, durante la primera etapa de prospección se captó el 60 % de los prospectos correspondientes a la generación 2024-2025, lo que refleja un interés creciente en esta nueva oferta académica. En colaboración con el área de Admisiones, estos avances se tradujeron en la apertura de la primera generación de licenciatura en el ciclo Primavera 2025, marcando un





hito en la expansión institucional y en la consolidación de una propuesta educativa que busca fortalecer el perfil de egreso y mejorar las oportunidades de inserción profesional de la comunidad estudiantil.

Como parte de este enfoque, se implementaron mejoras sustanciales en el proceso de admisión, como la actualización del examen de ingreso, la inclusión de nuevos criterios de evaluación y la incorporación de herramientas digitales para agilizar los trámites. Estas acciones permitieron alcanzar una tasa de aceptación del 79 % en el ciclo Otoño 2024, incrementar en un 15 % los registros para examen y reducir en un 20 % la brecha entre aspirantes y estu-

diantes matriculados, optimizando la conversión de prospectos y fortaleciendo la coordinación entre las áreas de Promoción y Admisiones.

En esta misma línea, la Coordinación de Vinculación impulsó la formación dual, el servicio social y procesos de profesionalización docente, con el objetivo de reforzar la continuidad académica y elevar las aspiraciones educativas de las juventudes de la región. Un ejemplo representativo fue el Proyecto Sertull, orientado a generar espacios de acompañamiento para el desarrollo de habilidades socioemocionales, fundamentales para una formación integral.

En este contexto, el Centro de Idiomas consolidó su posición como un espacio estratégico para el desarrollo de competencias lingüísticas, al ampliar su oferta y mejorar el acceso a servicios dirigidos tanto a la comunidad TUVCH como al público externo. Durante el ciclo agosto 2024-julio 2025, se registró un crecimiento sostenido en comparación con el periodo anterior: la matrícula aumentó un 46.8 % (de 77 a 113 estudiantes) y los ingresos, un 52.9 %. En el periodo enero-julio 2025, la matrícula creció 61.2 % y los ingresos 66.9 %, consolidando una tendencia positiva en su desarrollo institucional.

Uno de los logros más significativos fue el incremento en la certificación internacional del idioma inglés, reconocida como una herramienta clave para la movilidad académica y la empleabilidad. En este periodo, el 73.3 % de las y los estudiantes certificados cursaron previamente el programa preparatorio ofrecido por el Centro, frente al 41.2 % registrado el año anterior, lo que representa un crecimiento del 77.9 % en la inscripción a dichos cursos. Además, se triplicó la participación de personas externas certificadas, lo que amplió el impacto y alcance del servicio. Asimismo, en colaboración con el equipo de Promoción Institucional, se llevó a cabo el primer concurso *Spelling Bee*, que reunió a 36 estudiantes de diversas IEMS y promovió el aprendizaje del idioma inglés de forma lúdica, fortaleciendo los vínculos con comunidades educativas de la región.





En el ámbito de la formación profesional, se robusteció la estrategia de vinculación con actores clave de los sectores educativo, empresarial, social y gubernamental. Uno de los avances más relevantes fue el incremento en la firma de convenios de colaboración, que pasó de cinco a catorce instrumentos formalizados, lo que representa un crecimiento del 180 % respecto al ciclo anterior. Estos acuerdos han permitido ampliar las oportunidades para que las y los estudiantes realicen estadías profesionales.

De forma complementaria, se avanzó en la regularización y sistematización de instrumentos previos y se aseguró su validez jurídica mediante una labor coordinada entre la Oficina Jurídica y la Coordinación Académica, lo que garantiza vínculos formativos sólidos y actualizados. Estas colaboraciones amplían significativamente los escenarios de aprendizaje y acción social, abriendo oportunidades para prácticas profesionales, empleabilidad y vinculación con causas de alto impacto comunitario.

Paralelamente, se fortalecieron los mecanismos de inserción laboral para egresadas y egresados a través de la bolsa de trabajo institucional, que benefició a más de 100 personas mediante talleres, asesorías personalizadas y acompañamiento especializado. En este marco, destaca la organización de la Primera Feria de Empleo TUVCH, en colaboración con la Secretaría del Trabajo del Estado de México, la cual reunió a 44 empresas y más de 200 asistentes. Además de generar oportunidades laborales concretas, esta iniciativa posicionó a la institución como un puente efectivo entre la formación universitaria y el sector productivo.

Finalmente, se mantuvo vigente el convenio de colaboración con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), mediante el cual se impartieron cursos y ciclos de conversatorios enfocados en la atención de personas adultas mayores en temas de salud y servicios públicos. Este ejercicio, además de responder a una necesidad social, permitió incorporar al estudiantado en experiencias formativas con profundo sentido ético, promoviendo una formación profesional comprometida con la justicia social, el respeto a la dignidad humana y la construcción del bien común.



Vinculación social, cultural y comunitaria

Durante este periodo, se fortaleció significativamente la vinculación con actores clave del entorno social, comunitario y gubernamental, con el propósito de compartir conocimientos, impulsar iniciativas conjuntas y proyectar la identidad institucional. Este trabajo colaborativo ha generado impactos concretos de manera eficiente, reafirmando el compromiso del TUVCH con el desarrollo local mediante la participación y la corresponsabilidad.

Entre las alianzas más relevantes, la establecida con el Ayuntamiento de Valle de Chalco facilitó el uso compartido de infraestructura para actividades



académicas, sociales y culturales, en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la población local. Asimismo, se consolidó la colaboración con Telcel, empresa que brindó apoyo logístico, económico y en especie para actividades clave como el Recorrido por la Paz, el Día de la Comunidad y la Jornada de Salud. Por último, la coordinación con Seguridad Pública Municipal y el Comité de Protección Civil garantizó el patrullaje y los servicios de ambulancia en todos los eventos institucionales, asegurando así condiciones de seguridad y bienestar.

Como parte de estas alianzas, se llevó a cabo la primera edición del Recorrido por la Paz, en el marco de las actividades del Día Internacional por la Paz. Esta iniciativa se integró a la Jornada de Salud y al Maratón Deportivo 2024 como una propuesta diseñada para fomentar la participación intergeneracional y de personas con discapacidad, priorizando la convivencia sobre la competencia. Con una asistencia de 150 personas, esta actividad reafirmó el compromiso con una cultura de paz y fue impulsada dentro del proyecto interinstitucional Corredor de la Esperanza, en el que participan activamente el Centro de Investigación y Acción Social por la Paz (CIAS por la Paz), la Parroquia de San Ignacio de Loyola y la Fundación San Ignacio de Loyola, que se integró formalmente al proyecto en 2024. En coherencia con estas acciones, el TUVCH se incorporó a la Red Nacional de Paz en el Estado de México, una articulación interinstitucional que ha permitido fortalecer la cultura de paz mediante el trabajo conjunto con instituciones como la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En este mismo sentido, dos eventos institucionales ampliaron significativamente su alcance: el Encuentro de Saberes Productivos: Diálogo intercul-





tural y ecología de saberes para un presente y futuro sostenible, y la Jornada de Salud: Inclusión, salud y bienestar: La clave de la felicidad. Cada uno reunió a más de 500 personas, consolidándose como espacios de alta convocatoria que generan encuentro colectivo y reflexión.

El Encuentro de Saberes Productivos (ESP), en particular, promovió un diálogo entre saberes ancestrales, prácticas comunitarias e innovación social. Esta iniciativa fortaleció los vínculos del TUVCH con instituciones educativas, organismos gubernamentales, colectivos defensores del territorio y grupos de artesanos. Entre las organizaciones participantes destacaron el CESDER, la UAM, la UAT, el Colegio de Posgraduados, Mano Amiga y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

Para este encuentro, se implementó una campaña de comunicación que incluyó una serie especial de 25 entrevistas para difundir la experiencia de quienes participaron: artesanos, empresas locales e instituciones aliadas. Esta labor no solo consolidó al ESP como un evento emblemático, sino que también atrajo el interés de nuevas organizaciones y ponentes para la edición 2025.

Por su parte, la Jornada de Salud 2024 reafirmó su papel como un espacio para el cuidado integral. Junto con el Recorrido por la Paz, ambas actividades promovieron valores comunitarios esenciales y contaron con cobertura en medios locales, lo que permitió ampliar su alcance y proyectar la vocación del TUVCH por la construcción de entornos sanos, seguros y solidarios.



En el ámbito cultural, se consolidó la participación de los ensambles representativos del TUVCH en espacios clave del municipio, gracias a la coordinación entre el Programa de Cultura y la Dirección de Educación y Cultura Municipal. Destacan el recital del 12 de octubre en el Foro Cultural “El Granero”, la participación en la Muerteada XICO 2024 y la intervención artística en el 30.º aniversario del Municipio. Asimismo, el TUVCH fue sede del Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita (ECSUJ) 2025, un espacio que reunió a 288 participantes de distintas universidades del SUJ bajo el lema *Rebeldía Compasiva: solidaridad y redes de apoyo*.

En el ámbito deportivo, se consolidaron alianzas con el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte de Valle de Chalco (IMCUFIDEV), el Deportivo Luis Donaldo Colosio y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), campus Valle de Chalco. Estas colaboraciones facilitaron el acceso a espacios deportivos para la práctica de diversas disciplinas. En este marco, el TUVCH y la UAEMéx firmaron una carta intención para promover el deporte y la cultura de paz, una acción que derivó en talleres conjuntos y el intercambio de experiencias, como el Coloquio Internacional de Perspectivas Transdisciplinares.

Finalmente, TUVCH Radio vivió un proceso de consolidación, ampliando su oferta de cinco a ocho programas. Esta plataforma, concebida como un semillero de diálogo, identidad y reflexión, logró proyectarse al exterior gracias a alianzas estratégicas con Ibero 90.9 y Radio Ibero León. Como parte de



su profesionalización, se adquirieron licencias de audio y se ofrecieron talleres de producción audiovisual y creación transmedia, brindando herramientas técnicas y narrativas a quienes colaboran en esta experiencia colectiva de comunicación.

Identidad universitaria

La conmemoración del 18.º aniversario del TUVCH representó un momento clave para reforzar el sentido de pertenencia y celebrar la historia que nos une como comunidad. Bajo el lema “Razones de ser TUVCH”, el equipo de Comunicación Institucional impulsó una campaña conmemorativa con testimonios y experiencias de estudiantes, docentes y personal administrativo, reflejando así la diversidad, vitalidad y compromiso que caracterizan a nuestra comunidad universitaria. Más allá de una celebración, esta iniciativa fue una oportunidad para el reconocimiento colectivo, la reafirmación de la identidad institucional y la valoración del camino recorrido.

En sintonía con este propósito, se desarrollaron estrategias comunicativas orientadas a fomentar la participación de la comunidad universitaria en iniciativas académicas, sociales y de bienestar, alineadas con los valores de la educación jesuita. Entre ellas, destaca la difusión de los talleres electorales realizados en el campus, una acción formativa que promovió la reflexión en torno a los derechos cívicos y la importancia del voto informado, como parte de una cultura democrática y participativa.

Este enfoque integrador también se manifestó en campañas que promueven el cuidado, la equidad y la justicia. Para fomentar el derecho a la higiene menstrual, se impulsó una campaña de donación de toallas sanitarias, orientada a resaltar la importancia del acceso digno a insumos de cuidado. Esta iniciativa fortaleció una cultura de sororidad y reforzó los principios de equidad, respeto y solidaridad dentro de la comunidad educativa.



Asimismo, con motivo de la conmemoración del 25 de noviembre (25N), se llevaron a cabo campañas de sensibilización, actividades participativas y publicaciones digitales que reafirmaron el compromiso institucional con la erradicación de la violencia contra las mujeres. Este esfuerzo articulado permitió alcanzar una amplia difusión a nivel estatal, posicionando a la universidad como un actor activo en la defensa de los derechos humanos y la igualdad de género.

Ante las inundaciones registradas en Chalco y Valle de Chalco, se organizó una campaña de apoyo para las personas afectadas, en coordinación con la comunidad universitaria. En esta misma línea, el Rector, mediante un artículo publicado en medios de prensa, puso de manifiesto la preocupación por la insuficiencia de los sistemas de drenaje en estas zonas. Este posicionamiento, sumado a la documentación elaborada por una estudiante del TSU en Derechos Humanos, impulsó la activación de mecanismos solidarios característicos de la Compañía de Jesús. Tales acciones reflejan una identidad institucional fundamentada en el compromiso y la sensibilidad formativa.

Visibilidad institucional

Durante este periodo, la visibilidad del TUVCH se fortaleció mediante una estrategia integral de comunicación que articuló medios tradicionales, entornos digitales y canales internos con un objetivo común: proyectar la identidad institucional, consolidar su posicionamiento y ampliar su alcance hacia públicos estratégicos.

En medios tradicionales, se registró un crecimiento significativo, con un incremento del 150 % en apariciones en Radio y TV Mexiquense, así como un 10 % más de menciones en medios locales, lo que refleja una cobertura regional más constante y diversa. Asimismo, se establecieron vínculos con plataformas estatales clave como La Jornada Estado de México y la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología, ampliando los espacios para difundir los avances y el impacto del TUVCH en su entorno.

En el ámbito digital, se impulsaron acciones clave para potenciar el alcance y la autenticidad de la presencia institucional. Entre estas acciones se encuentran la habilitación de una página de destino (*landing page*) para facilitar el acceso a información clave, así como la verificación oficial de cuentas a través de Meta Business, fortaleciendo la seguridad y credibilidad de los





canales de comunicación. Como resultado, Facebook registró un aumento del 175 % en seguidores, con un alcance superior a 369 mil personas, mientras que Instagram creció un 158 %, llegando a más de 61 mil usuarios. El sitio web institucional también presentó mejoras significativas, con un incremento en su audiencia digital y en el tiempo promedio de permanencia por visita, indicador de una mejor experiencia de navegación.

Paralelamente, se robustecieron los canales de comunicación interna como espacios que refuerzan la identidad institucional y el sentido de pertenencia. Se consolidaron herramientas como el boletín digital “Bachilleratos con el TUVCH”, el monitoreo diario de prensa, la difusión semanal de la agenda universitaria y el acompañamiento a la Comunidad de Representantes de Carrera y Organizaciones Estudiantiles (CROE) en la creación y gestión de su perfil de Instagram. Estas iniciativas no solo facilitaron el flujo de información, sino que promovieron la participación y dieron a conocer las iniciativas que construyen la vida universitaria cotidianamente.

La identidad institucional también se fortaleció mediante el diseño de nuevos símbolos que expresan visualmente los valores y el espíritu del TUVCH. Se oficializó el uso exclusivo de la mascota Axol; se diseñó el escudo deportivo institucional, incorporado a la bandera utilizada durante el Inter-SUJ 2024; y se creó el emblema del Programa de Cultura, presentado en el Encuentro Cultural SUJ 2025. Estos elementos consolidan una narrativa visual coherente que refuerza la presencia del TUVCH en espacios compartidos del Sistema Universitario Jesuita y proyecta una identidad con sentido de pertenencia y orgullo.

Otro hito relevante fue la obtención del registro oficial de la marca TUVCH RADIO ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, con número 2845353 y vigencia hasta 2035. Este reconocimiento brinda respaldo jurídico a la emisora y la consolida como una plataforma educativa, cultural y forma-





tiva con identidad propia. Al quedar inscrita en la clase 41, que contempla servicios de educación, entretenimiento y cultura, se garantiza su uso exclusivo como bien intangible de la institución, fortaleciendo su papel como canal estratégico de comunicación.

En el ámbito editorial, la participación del TUVCH en la Revista IBERO alcanzó un nuevo nivel de visibilidad, con publicaciones en cinco ediciones durante el periodo, quintuplicando su presencia respecto al ciclo anterior. Adicionalmente, se brindó cobertura y difusión estratégica a eventos clave, acción que reafirma el compromiso institucional con la transformación social.

Mediante la palabra, la imagen, la voz y la acción, la comunicación del TUVCH se ha consolidado como una herramienta estratégica con sentido humano. Su labor no solo informa, sino que acompaña, conecta y proyecta con claridad la identidad de la institución: una universidad en constante construcción, profundamente enraizada en su comunidad y con la vocación de incidir en el mundo con responsabilidad y compromiso social.

Alianzas estratégicas

Con el propósito de ofrecer una formación situada y pertinente, alineada con los principios del modelo educativo teórico-práctico-situado, se fortaleció y diversificó la red de alianzas estratégicas con sectores clave del entorno. Estas colaboraciones responden a la convicción de que el aprendizaje se enriquece al dialogar con la realidad, lo que genera experiencias académicas integradas con la vida social, productiva y cultural del territorio.

En este sentido, la Coordinación de Investigación, Ciencia y Tecnología impulsó la vinculación con actores clave, entre los que se encuentran el

Ayuntamiento de Valle de Chalco, a través de su área de Educación; instituciones educativas como el Tecnológico del Valle, CECYTEM Chalco, la Supervisión EPOEM Zona 46, el TESCHA, la Ibero, Ciudad de México y la Ibero, Puebla; así como organizaciones como CENTLI y el Foro Cultural “Ricardo Flores Magón”.

Paralelamente, se estrecharon relaciones con empresas como Grupo Villax S. A. de C. V., RAISA-CIERAT, GROU, Grilstove, USA Brother Machinery, Finabien (antes Telecom), Serigrafía Fénix, Dominion Industrial S. A. de C. V.,





Multion Consulting y SCAUTEC. La formalización de estos vínculos ha permitido establecer un marco sólido de colaboración que potencia tanto la pertinencia de la formación como la empleabilidad del estudiantado.

Mediante el trabajo coordinado entre la Oficina Jurídica y la Coordinación Académica, se consolidaron 14 convenios específicos con organizaciones de sectores como el transporte, la salud, la industria alimentaria y la tecnología, acción que brindó mayor certeza jurídica, operativa y formativa a cada alianza. Entre las colaboraciones más destacadas se encuentran las establecidas con la Cruz Roja Mexicana I. A. P., el Sistema de Transporte Colectivo (Metro CDMX) y Productos Alimenticios La Moderna, que abren oportunidades educativas vinculadas con problemáticas y contextos reales. Para asegurar su correcta implementación, se desarrolló un registro sistematizado que facilita el seguimiento y la trazabilidad de estos instrumentos, optimiza su gestión y garantiza un uso eficiente de los recursos de vinculación.

De forma complementaria, el área de Comunicación Institucional impulsó nuevas colaboraciones con organizaciones externas como Azteca eSports, AstraZeneca, la Cooperativa de Saberes Sukuamis, el Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego, CECRIGE, INIAT y el área de Arte y Cultura de la Ibero, Ciudad de México. Estas alianzas han ampliado las oportunidades de formación y fortalecido la proyección del TUVCH en diversos ámbitos.

En esta misma línea, se profundizó la relación con fundaciones y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con el desarrollo educativo, y se promovió una cultura de procuración de fondos. Un ejemplo notable fue el Bazar Solidario, organizado en marzo en conjunto con la Fundación San Ignacio de Loyola. Esta iniciativa tuvo un impacto positivo tanto en la comunidad universitaria como en la propia fundación, y consolidó una alianza basada en la reciprocidad y el compromiso compartido.

Responsabilidad social

El compromiso institucional con la transformación social se ha consolidado mediante la participación en proyectos y acciones de incidencia en favor de la justicia, la paz y los derechos humanos, tanto en el ámbito local como regional. A través de redes colaborativas y de la vinculación con actores comunitarios, gubernamentales y del Sistema Universitario Jesuita, se han impulsado iniciativas orientadas a construir una sociedad más justa, solidaria y consciente de los desafíos del entorno.

Durante este periodo, el Centro de Derechos Humanos y Sustentabilidad Segundo Montes, S. J., participó en la Asamblea Anual de la Red Jesuita con Migrantes, región Centro y Norteamérica (RJM-CANA), celebrada en Ciudad Juárez, Chihuahua. Este espacio permitió fortalecer los vínculos con organizaciones aliadas, compartir aprendizajes y avanzar en la articulación de esfuerzos para la defensa de los derechos de personas migrantes y solicitantes de refugio. En esta misma línea, el TUVCH fue sede del Encuentro Anual de la Coordinación Sistémica con Migrantes del SUJ, donde se formalizó el convenio nacional entre el SUJ y el Servicio Jesuita a Refugiados México, reafirmando el compromiso compartido con el acompañamiento digno y la justicia migratoria.

Asimismo, el programa participó activamente en el proyecto de investigación colaborativa del SUJ “Voces buscadoras”, centrado en el análisis de los impactos psicosociales y emocionales relacionados con la desaparición de personas migrantes. Como parte de este esfuerzo, se realizó un seminario de investigación en el que se compartieron avances y hallazgos en un ejercicio de reflexión y acción colectiva.





En consonancia con estos esfuerzos, desde 2024 el TUVCH se integró formalmente a la Red de Organismos Defensores de Derechos Universitarios (REDDU). Esta vinculación ha permitido establecer redes de colaboración interuniversitaria, fortalecer el quehacer de la Procuraduría de los Derechos Universitarios y enriquecer las prácticas institucionales. Como parte de esta colaboración, la institución participó en el XXII Encuentro Nacional de la REDDU, celebrado en mayo de 2025 en la Ciudad de México, con sedes en la UNAM, el IPN y la Antigua Escuela de Jurisprudencia.

De forma complementaria, se llevó a cabo una campaña de difusión para acompañar el restablecimiento de la Procuraduría de los Derechos Universitarios. Mediante la actualización de su sitio web y la comunicación de sus



funciones; esta estrategia generó mayor confianza entre el estudiantado y el personal administrativo, y consolidó un espacio accesible para la defensa y promoción de los derechos universitarios.

Asimismo, se implementaron acciones institucionales orientadas a fortalecer la atención sensible y especializada desde una perspectiva de derechos y de género. El equipo de enfermería obtuvo la certificación en el estándar ECo539, centrado en la atención a mujeres víctimas de violencia de género, mientras que el personal médico fue acreditado en los estándares ECo301,



EC0366 y EC0217.01, vinculados a la formación de capital humano. Estas certificaciones reafirman el compromiso institucional con la promoción de entornos seguros y con una atención profesional, ética y humanizada hacia quienes integran la comunidad universitaria.

A nivel local, se consolidaron diversas acciones de responsabilidad social y participación ciudadana. Destaca la realización del Foro “Jóvenes Protagonistas del Cambio 2024”, organizado en articulación con la Dirección de Atención a la Juventud de Valle de Chalco Solidaridad. Este espacio de diálogo reunió a jóvenes universitarios, cinco de ellos del TUVCH, cuyas propuestas fueron consideradas por las autoridades para integrarse al Consejo Municipal de Juventud, lo que legitima su voz como agentes de transformación.

Para dar continuidad a este trabajo, en febrero de 2025 se realizó el Foro Juvenil de Consulta Ciudadana, un ejercicio que permitió a juventudes vallechalquenses expresar sus propuestas ante autoridades municipales, con el objetivo de integrarlas al Plan de Desarrollo Municipal 2025–2027. Esta iniciativa contó con la participación de la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Mexiquense de la Juventud (IMJUVE), reafirmando la importancia de la colaboración interinstitucional.

De manera complementaria, se desarrollaron iniciativas solidarias que promovieron la corresponsabilidad social, entre las que se encuentran la campaña de donación de alimento para aves en beneficio del Aviario “El Nido” y la recolección de tapas en apoyo al Banco de Tapitas A. C.

Finalmente, el TUVCH participó en el proceso de Autoevaluación de Responsabilidad Social Universitaria, impulsado por la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). Este ejercicio permitió analizar con profundidad las prácticas institucionales en formación, investigación, gestión y vinculación territorial, reconociendo avances y áreas de mejora desde una perspectiva ética y comunitaria.

Redes universitarias

Durante este periodo, la institución priorizó el fortalecimiento de redes académicas y de colaboración interinstitucional. A través de la participación en diversas redes nacionales e internacionales, se consolidaron vínculos estratégicos que permiten compartir buenas prácticas, impulsar proyectos conjuntos y posicionar el modelo educativo ignaciano en espacios de diálogo, innovación y transformación social.

En el contexto del Sistema Universitario Jesuita, diversas áreas del TUVCH colaboraron en espacios estratégicos que fortalecieron el trabajo académico, formativo y de comunicación. La Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación participó en la Red de Homólogos de Investigación y en la gestión de la 5.ª Jornada de Formación y Actualización Docente, además de contribuir al Diplomado en Innovación Educativa para la Sustentabilidad en colaboración con la Ibero, Ciudad de México. Estas acciones han permitido consolidar proyectos colaborativos centrados en la mejora de la práctica docente.

Por su parte, el área de Promoción Institucional participó por primera vez en el 6.º Encuentro Nacional de Orientación Vocacional del SUJ, realizado en la Ibero, Puebla. Este espacio fue especialmente significativo, ya que permitió fortalecer la presencia del TUVCH ante Instituciones de Educación Media Superior de Chalco y Valle de Chalco. A este encuentro asistieron trece especialistas en vinculación con quienes ya se mantienen lazos de colaboración, lo que favoreció el fortalecimiento de alianzas existentes y la generación de nuevas oportunidades de articulación.

Desde la Coordinación de Comunicación Institucional, se colaboró en la planeación de la campaña de posicionamiento del SUJ, en el Comité de





Comunicación del InterSUJ 2024 y en la difusión de iniciativas como Vocaciones Jesuitas. Asimismo, se participó en la presentación del libro *Alternativas hacia la paz con reconciliación* y la colaboración destacada en la cuarta edición del Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga en México, mediante la gestión de entrevistas para TUVCH Radio, mientras que la Coordinación Académica colaboró en el Comité Científico y acompañó la evaluación de perfiles. Esta colaboración reafirma el compromiso institucional con la promoción de la ciencia, la equidad de género y la innovación tecnológica.

En el ámbito internacional, se consolidaron acciones clave dentro de AUSJAL. Entre los logros más relevantes, destaca la publicación de un artículo en la revista Carta AUSJAL sobre el Programa de Tutorías del TUVCH, así como la participación de la Coordinación de Desarrollo Curricular, Docente y Evaluación en el Comité Dictaminador del Intercampus Virtual AUSJAL y en el Diplomado en Neurociencia y Educación (en colaboración con la PUCE y la red EDUTIC AUSJAL).

En julio de 2025, el TUVCH fue coorganizador de la Conferencia de Educación y Formación Técnico Profesional celebrada en Quito, Ecuador, junto con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y el centro UNEVOC-UNESCO.



En este marco, la Dra. María Adriana Jiménez Romero, directora general, participó como ponente con la conferencia “Los programas de Técnico Superior Universitario y su vínculo con las competencias laborales”. Esta intervención fortaleció el posicionamiento institucional en el diálogo internacional sobre los retos y oportunidades de la formación técnica.

Sobresale la alianza con la Red de Innovación y Emprendimiento Global (RIEG) Deusto–Bizkaia, que hizo posible la primera experiencia de internacionalización con egresados del TUVCH. Gracias a esta colaboración, un egresado cursa actualmente un máster en innovación y tecnología en la Universidad de Deusto, bajo un modelo de formación dual. Esta alianza se fortaleció con la participación institucional en el primer encuentro presencial de la RIEG, en donde se compartieron experiencias del ecosistema industrial, educativo y de gobierno del País Vasco.

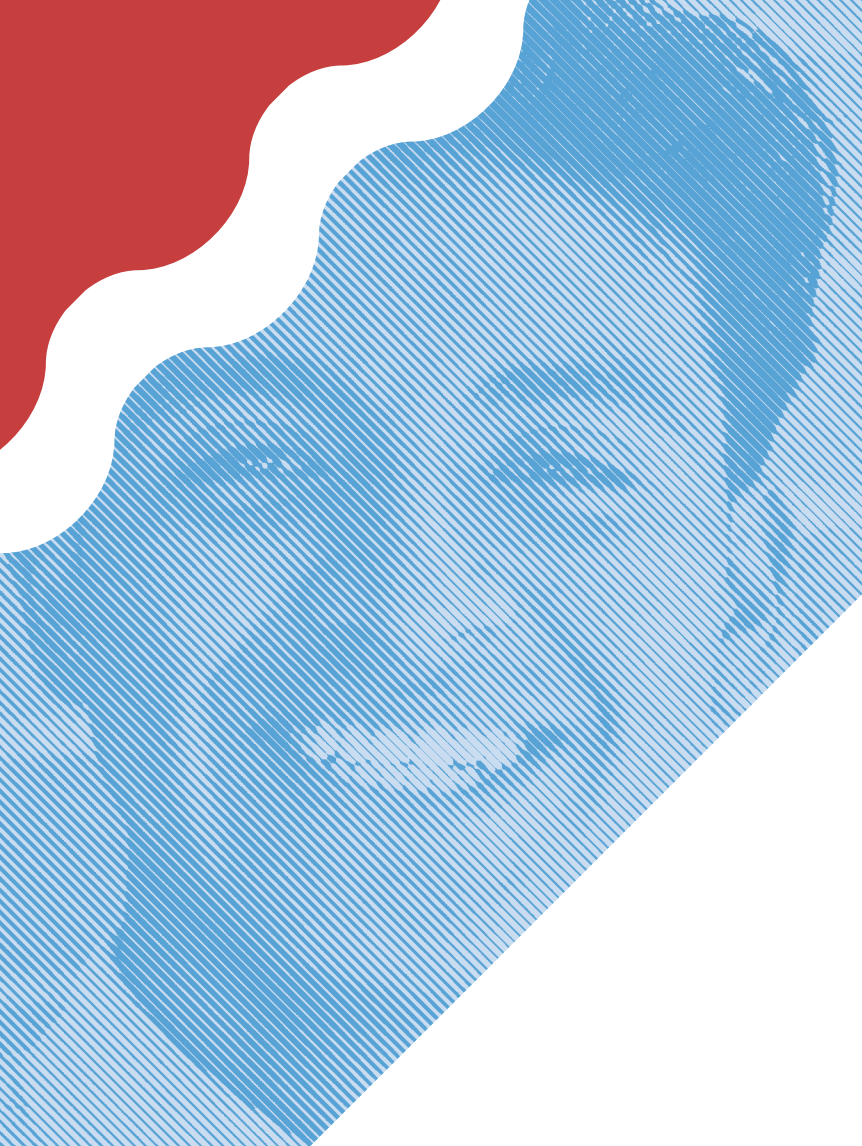
Finalmente, el TUVCH mantuvo su participación en la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A. C. (ARSEE), contribuyendo al fortalecimiento de redes nacionales orientadas a la gestión escolar. Esta colaboración reafirma el compromiso institucional con la mejora continua de los servicios universitarios y con la construcción de comunidades educativas más incluyentes y eficaces.

Las acciones desarrolladas en este eje son expresión de una universidad que se construye en diálogo con su entorno. Mediante alianzas sólidas y estrategias de consolidación, el TUVCH amplió horizontes formativos, fortaleció su presencia territorial y potenció su vocación social. Cada convenio, proyecto o acción de vinculación representó una oportunidad para transformar realidades desde lo colectivo. Con corresponsabilidad y visión compartida, se reafirma el compromiso de consolidar una institución con raíces firmes, identidad clara y vínculos que generan valor para la comunidad y el bien colectivo.





Gestión estratégica para la sostenibilidad



«Mantener la universidad abierta, ofreciendo una formación integral en medio de dificultades exige estar abiertos a la innovación, a buscar y encontrar vías alternativas para continuar su función social, en relación activa con sectores diversos de las sociedades en las que desempeña su tarea.»

—Arturo Sosa, S.J., IAJU, 2025



Construir el futuro de una universidad comprometida con su entorno trasciende la mera continuidad educativa: exige visión, responsabilidad y un discernimiento colectivo que garanticen su viabilidad a largo plazo. Bajo esta convicción, el TUVCH ha fortalecido su modelo de gestión estratégica con un enfoque integral que articula la sostenibilidad financiera, la eficiencia operativa, la innovación institucional y el uso responsable de los recursos, en coherencia con su identidad, misión educativa y compromiso social.

Durante este periodo, se promovieron acciones estratégicas para asegurar que cada decisión administrativa y presupuestaria contribuya al cuidado de lo común, al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de la comunidad universitaria. Esta estrategia no solo responde a los desafíos del presente, sino que también sienta las bases para diversificar ingresos, profesionalizar procesos y generar un entorno que valore la mejora continua como camino hacia una universidad más sólida, inclusiva y sostenible.

En este eje, se presentan los avances que han permitido fortalecer la gestión institucional desde un enfoque colaborativo y transformador, alineado con los principios ignacianos. Cada logro refleja un compromiso compartido por consolidar al TUVCH como una institución que mira al futuro con responsabilidad, y que concibe la sostenibilidad no solo como un equilibrio financiero, sino como una condición necesaria para seguir transformando vidas a través de la educación.



Eficiencia presupuestaria

En este marco, y con el fin de garantizar el uso eficiente y transparente de los recursos, el TUVCH consolidó sus procesos financieros bajo un enfoque colaborativo que involucró a todas las áreas de la institución. Durante el ejercicio 2025, se implementaron mecanismos que contribuyeron a fortalecer significativamente la sostenibilidad financiera, lo que refleja una gestión responsable, ética y estratégica.

Entre los principales logros, destaca la optimización del gasto operativo, basada en el análisis de proyectos presentados por las distintas direcciones y la incorporación de la proyección inflacionaria emitida por el Banco de México (BANXICO). Este ejercicio permitió estructurar nuevos lineamientos financieros, que reforzaron la planeación institucional y promovieron decisiones informadas en favor de la eficiencia.

De manera paralela, se impulsó la capacitación continua del personal responsable de la gestión presupuestaria, con lo que se mejoró la administración de recursos y el cumplimiento de los marcos normativos. Asimismo, se crearon partidas específicas destinadas a fortalecer la sostenibilidad institucional y la formación ignaciana como ejes transversales de la labor educativa.

En cuanto a eficiencia operativa, se gestionaron los recursos de forma responsable, lo que resultó en una reducción de un punto porcentual en el gasto presupuestario respecto al año anterior. Esta racionalización generó márgenes para redirigir recursos a áreas prioritarias y continuar fortaleciendo la capacidad institucional para responder con agilidad y calidad.



Diversificación de ingresos y procuración de fondos

Para fortalecer una gestión estratégica que garantice la sostenibilidad institucional, durante este periodo se consolidaron acciones orientadas para diversificar las fuentes de ingreso y afianzar una cultura de procuración de fondos con una perspectiva a largo plazo. Estas iniciativas no solo responden a la necesidad de garantizar la operatividad actual, sino que también proyectan al TUVCH hacia un futuro más sólido, autónomo y resiliente.

Uno de los principales avances fue la creación del Plan Institucional de Procuración de Fondos 2024–2027, diseñado por la Dirección de Desarrollo y Fomento Institucional para establecer prioridades, líneas de acción y metodologías que fortalezcan una cultura organizacional enfocada en la gestión de recursos. Este instrumento sienta las bases para articular esfuerzos institucionales, alinear proyectos con causas sociales de alto impacto y consolidar nuevas oportunidades de colaboración.

Bajo esta perspectiva, se intensificaron las acciones de procuración mediante la participación institucional en foros especializados, como la clase magistral (*master class*) “Campañas de legados y su potencial para las instituciones educativas”, organizada por la Asociación de Profesionales en Procuración de Fondos (AFP). Esta experiencia permitió explorar alternativas de sostenibilidad a largo plazo y generar vínculos con instituciones que comparten el compromiso con una educación superior con sentido social.

Durante el primer bimestre de 2025, se impulsó la presentación de iniciativas ante aliados estratégicos como GlobalGiving, INROADS, Fondo Unido y Vector Casa de Bolsa. Como parte de estos esfuerzos, el TUVCH completó el





proceso de debida diligencia de GlobalGiving, con lo que se integró a su red global de organizaciones aliadas. Esta integración permitirá participar en campañas internacionales de recaudación y recibir aportaciones del extranjero, bajo estándares de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.

Estos logros están alineados con la autorización oficial otorgada por el Servicio de Administración Tributaria (SAT), que acredita al TUVCH como donataria autorizada para recibir donativos deducibles del extranjero, conforme al Convenio para evitar la doble tributación entre México y Estados Unidos. Este reconocimiento, vigente a partir del ejercicio fiscal 2025, amplía significativamente las posibilidades de financiamiento global y fortalece la capacidad de colaboración internacional.

A estas acciones se suma la formalización del Consejo Asesor de Desarrollo Institucional y Financiero (CADIF), integrado por empresarios de destacada trayectoria, cuya función es ofrecer asesoría estratégica, facilitar el acceso a redes de vinculación y acompañar la definición de rutas sostenibles ante los desafíos actuales. Su acompañamiento ha fortalecido los vínculos con cámaras empresariales, redes de emprendimiento y cadenas de valor, promoviendo una colaboración efectiva entre el sector educativo y el productivo.

Asimismo, se consolidaron vínculos con organizaciones, fundaciones y personas comprometidas con el desarrollo educativo. Estas alianzas han sido

clave para fortalecer las capacidades institucionales y ampliar las oportunidades de permanencia estudiantil. Entre las entidades aliadas destacan:

- Fundación Ibero Meneses A. C.
- FICSAC A. C.
- Universidad Iberoamericana A. C.
- Fundación San Ignacio de Loyola.
- Fundación Diez Morodo.
- Fundación Antonino y Cinia.
- Martha Lucía Hernández Cravioto.
- Ignacio del Sagrado Corazón González de Cossío Rosenzweig.
- María Esther Aguirre Gómez.
- Provista S. A. de C. V.

El acompañamiento de estas personas e instituciones ha sido fundamental para la comunidad universitaria. Su compromiso y generosidad han permitido consolidar procesos formativos sostenibles y generar oportunidades para que cientos de estudiantes continúen su formación y desarrollen su potencial. Cada contribución reafirma la confianza en la juventud y el respaldo al TUVCH como institución comprometida con la transformación de su entorno.



Uso estratégico de recursos

Durante este periodo, se consolidaron diversas acciones orientadas al aprovechamiento estratégico de los recursos disponibles. Mediante una visión integral que articula las dimensiones humana, material, financiera, jurídica y tecnológica, se avanzó en el fortalecimiento operativo de la universidad, además de la optimización de procesos, espacios y capacidades al servicio de la comunidad universitaria.

Asimismo, se avanzó en la formalización del servicio de cafetería a través de un contrato de arrendamiento, lo que permitió regular jurídicamente la relación con el personal a cargo. Esta medida no solo otorgó certeza legal y operativa, sino que también amplió la oferta alimenticia a precios accesibles, beneficiando de forma directa al estudiantado y al personal docente y administrativo. Con ello, se afianzaron los principios de transparencia, legalidad y mejora continua en los servicios.





De forma complementaria, la Coordinación de Servicios Académicos Generales y el Programa de Sustentabilidad impulsaron estrategias para fortalecer la eficiencia académico-operativa y el cuidado responsable de los espacios universitarios. Destaca la reorganización de horarios académicos a partir de la demanda por grupo, lo que permitió una distribución más eficiente del capital humano y el uso óptimo de aulas y laboratorios. Estas acciones se articularon con el trabajo de las áreas de Informática y Planta Física para optimizar el funcionamiento de recursos e infraestructura.

De manera paralela, desde la Coordinación Académica se promovieron prácticas sustentables como el uso responsable del papel, la reutilización de materiales y la adopción de una cultura sin papel (*paperless*), lo que contribuye a una gestión más consciente de los recursos. Estas medidas se complementaron con campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria para fomentar el uso adecuado y corresponsable de la infraestructura.

En este mismo sentido, la mejora de la plataforma de gestión educativa BrightSpace representó un avance significativo para la sostenibilidad académica, al optimizar los procesos de enseñanza, evaluación y gestión. La herramienta se actualizó conforme al Manual de Identidad Gráfica Institucional y se consolidó como un recurso estratégico para el fortalecimiento de la experiencia de aprendizaje y mejora continua.

Desde el Programa de Sustentabilidad, se promovió la reducción de residuos y el uso de materiales reciclados para disminuir el impacto ambiental y los costos operativos. Esta cultura de conciencia ecológica fue asumida por la Comunidad de Representantes de Carrera (CROE), que implementó el uso de termos, utensilios personales y materiales reciclados en sus actividades, generando una comunidad más corresponsable.

Por su parte, el área de Comunicación Institucional optimizó recursos mediante la creación de plantillas reutilizables, la compra consolidada de insumos y el uso de herramientas tecnológicas de bajo costo. En cuanto a los medios externos, se optó por esquemas de colaboración por periodos, medida que permitió una mayor cobertura mediática con una inversión eficiente.



En el ámbito de la promoción mediática, se optimizó el uso estratégico de los recursos mediante campañas integradas, alineando cada acción a los objetivos de captación estudiantil. Como resultado, se maximizó el alcance en redes sociales y Google Ads. Asimismo, se fortaleció el seguimiento de prospectos, mediante herramientas que priorizan la conversión. La Dirección de Promoción y Comunicación Institucional supervisó la estrategia por fases, que potenció la eficacia. Además, con el acompañamiento de la Ibero Ciudad de México, se canalizaron recursos para el desarrollo e implementación de un sistema de Customer Relationship Management (CRM), lo que permitirá automatizar procesos, optimizar tiempos y orientar la toma de decisiones.

Finalmente, destaca la gestión estratégica de donativos, como el de maquinaria especializada otorgada por la Ibero, Ciudad de México. Parte de los equipos se instalaron en los laboratorios y el resto se canalizó a una venta, cuyo ingreso fue reinvertido en los laboratorios de Hoteles y Restaurantes. Esta acción ejemplifica una gestión eficiente y circular, que revaloriza cada recurso en función del impacto que puede generar en la formación del estudiantado.

Capital humano y ambiente laboral

El fortalecimiento del capital humano y la creación de un ambiente laboral saludable han sido prioridades clave en la gestión institucional. Con un enfoque centrado en la equidad, el desarrollo profesional y el bienestar integral, se impulsaron diversas estrategias orientadas a promover entornos de trabajo justos, seguros y formativos para toda la comunidad universitaria.

Entre los avances más significativos se encuentra la reducción de la brecha salarial entre los sectores académico y administrativo, resultado de un estudio de valuación de puestos realizado en colaboración con CD Consultores. Esta medida no solo responde a criterios técnicos y normativos, sino que también reafirma el compromiso institucional con los principios de justicia laboral y equidad. Asimismo, la Coordinación de Recursos Humanos





revisó y actualizó 83 perfiles de puesto, alineando las funciones institucionales con las necesidades actuales.

Con el propósito de fortalecer el perfil del personal académico y administrativo, la Dirección Administrativa, en coordinación con el área Académica, promovió cursos de formación especializada, entre ellos Gestión de nómina y seguridad social y Contabilidad fiscal. Además, se renovó la Comisión Mixta de Capacitación conforme a los lineamientos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, una acción que impulsó la participación plural y una planeación más estratégica de los procesos de actualización.

Como parte del compromiso con entornos laborales saludables, se habilitó una plataforma digital para facilitar la implementación de la NOM-035, orientada a la detección y prevención de riesgos psicosociales en el trabajo. Estas acciones se articularon con una atención sistemática a la salud física y preventiva del personal. El Servicio Médico fortaleció su coordinación con la Unidad de Medicina Familiar No. 181 del IMSS y el Centro de Salud local, lo que permitió la realización de campañas de vacunación abiertas a la comunidad universitaria y al público en general. Asimismo, se firmó un convenio con el laboratorio Salud Digna, mediante el cual se llevaron a cabo tres campañas de salud para el personal de tiempo completo, que incluyeron toma de muestras, mamografías y pruebas de antígeno prostático, con costos significativamente reducidos.

Estas medidas fortalecen una cultura organizacional basada en la integridad, la transparencia y el respeto a los derechos laborales. Adicionalmente, se adquirió un *software* especializado para la aplicación de pruebas psicométricas y de honestidad, con el fin de mejorar los procesos de reclutamiento y selección mediante una toma de decisiones más objetiva, alineada con los valores institucionales.

Servicios y desarrollo institucional

Con el fin de optimizar los recursos disponibles, fortalecer la eficiencia operativa y garantizar procesos institucionales más transparentes, durante este periodo se consolidaron mecanismos clave en materia de adquisiciones, movilidad y gestión de servicios. Estas acciones reflejan una administración responsable, eficaz y alineada con los principios de legalidad, equidad y sostenibilidad.

Uno de los avances principales fue la implementación de un esquema de compras consolidadas entre direcciones, coordinado por el área de Operaciones y Servicios. Esta estrategia permitió obtener mejores condiciones comerciales, descuentos por volumen y mayor poder de negociación con proveedores, lo que redujo los costos y mejoró la planificación presupuestaria. Adicionalmente, se formalizó un proceso transparente de adquisiciones, que establece la obligatoriedad de presentar al menos tres cotizaciones para compras superiores a 20 mil pesos. Esta medida refuerza los mecanismos de rendición de cuentas y el cumplimiento normativo en el uso de los recursos.

En cuanto a la logística de traslados institucionales, a partir de 2024 se incorporó el uso de la plataforma Uber Business para los desplazamientos laborales del personal. Esta herramienta ha permitido consolidar procesos más ordenados y seguros, mediante el control de rutas, límites de gasto, facturación centralizada y trazabilidad contable, lo que garantiza un uso responsable del servicio de transporte conforme a las políticas institucionales.

De manera complementaria, se formalizaron convenios con hoteles estratégicos para facilitar el alojamiento del personal, del estudiantado y de visitantes en actividades institucionales. Mediante estos acuerdos con Fiesta Americana Viaducto Aeropuerto, Holiday Inn México, Dalí Airport y Gamma Ciudad de México Santa Fe, se aseguraron tarifas preferenciales y condiciones logísticas que contribuyen a una gestión más eficiente y económica, sin comprometer la calidad del servicio ofrecido.

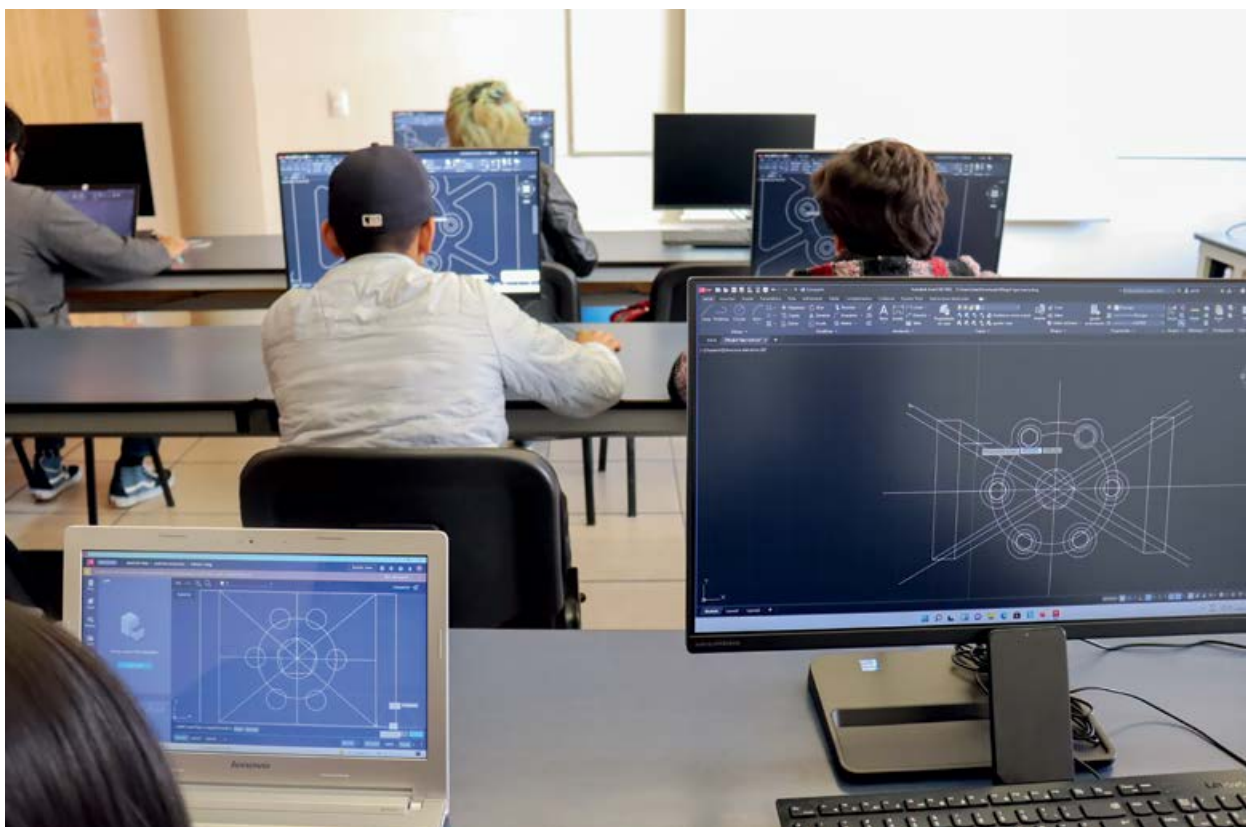


Actualización tecnológica y seguridad

El fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de seguridad ha sido un pilar estratégico para afianzar una universidad más eficiente, segura y sostenible. Durante este periodo, se lograron avances sustantivos en la modernización de los sistemas, con el objetivo de garantizar la continuidad operativa, mejorar los servicios y proteger los activos institucionales, tanto físicos como digitales.

Uno de los logros más relevantes fue la virtualización de servidores y la implementación de respaldos en la nube, lo cual ha permitido centralizar la gestión de los servicios tecnológicos mediante plataformas administrables, seguras y de alto rendimiento. Este modelo, basado en entornos de nube (*cloud*), incorpora capas robustas de autenticación y protocolos de ciberseguridad que reducen significativamente el riesgo de robo de identidad, pérdida de datos o vulnerabilidades en los sistemas críticos.





En materia de seguridad física, se amplió en un 45.5 % el sistema de videovigilancia con nuevas cámaras instaladas en zonas estratégicas como espacios laborales, exteriores, estacionamientos y áreas periféricas del campus, lo que ha fortalecido la capacidad de monitoreo y prevención de incidentes, contribuyendo así al bienestar de la comunidad universitaria.

El área de Informática promovió una colaboración activa con homólogos del Sistema Universitario Jesuita, que facilitó el intercambio de experiencias, estrategias, proveedores y buenas prácticas en materia de tecnología. Esta sinergia permitió establecer acuerdos con empresas especializadas, con lo que se accedió a tarifas preferenciales, soporte técnico inmediato y servicios adicionales, como cortafuegos (*firewalls*) en la nube y monitoreo desde centros especializados.

Como resultado, se logró una renovación favorable del servicio de internet dedicado simétrico de 500 MB, con una mejor estabilidad. Asimismo, se optimizó el acceso a herramientas digitales mediante licencias institucionales de *software* como Adobe, Microsoft y otras plataformas especializadas en diseño, programación y gestión de datos. Estas licencias se gestionaron a precios preferenciales gracias a los convenios con el SUJ, lo que ha beneficiado a un mayor número de integrantes de la comunidad universitaria y ha representado un ahorro significativo al evitar adquisiciones individuales.

Adicionalmente, se promovió la inclusión digital a través del acceso gratuito a entornos de desarrollo profesional y *software* especializado en áreas

clave como ingeniería, comunicación, diseño y tecnologías de la información. Este acceso ha ampliado las oportunidades formativas de la comunidad universitaria, reforzando la calidad académica y reduciendo barreras de acceso a herramientas necesarias para el aprendizaje y la innovación.

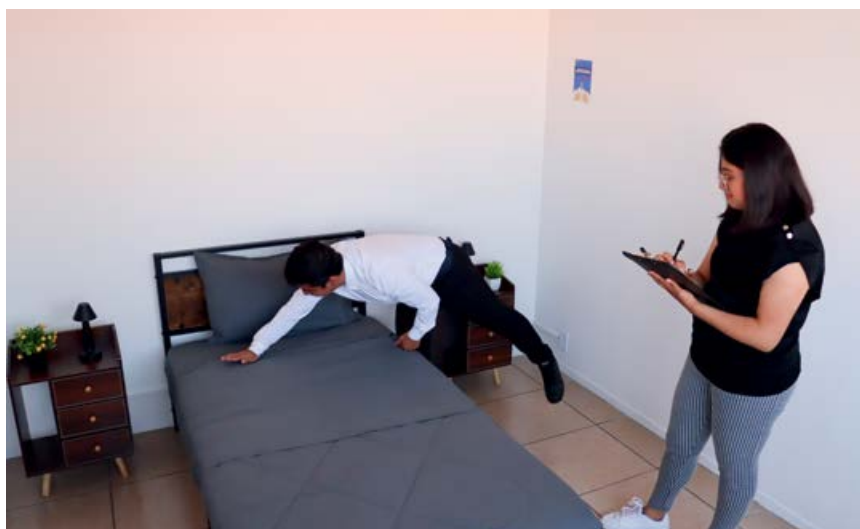
Infraestructura, mantenimiento y energía

A fin de fortalecer las condiciones para una formación académica de calidad, el área de Planta Física colaboró con el área Académica en la habilitación de nuevos laboratorios especializados en ejercicio terapéutico, fisioterapia, higiene y cuidados, así como en los de atención y recepción de huéspedes. Estos espacios, diseñados para el aprendizaje práctico y situado, han permitido enriquecer la experiencia formativa del estudiantado y responder de manera pertinente a las demandas del entorno laboral.

De forma paralela, como parte de un proceso de mejora continua, el equipo de mantenimiento llevó a cabo adecuaciones fundamentales que garantizaron la operatividad del campus durante la temporada de lluvias. Entre las principales acciones destacan la instalación de nuevas redes de captación pluvial y sanitaria, lo que ha contribuido a mitigar riesgos y a preservar la integridad de las instalaciones universitarias.

En consonancia con el fortalecimiento de la infraestructura y el cumplimiento normativo, el área de Planta Física mantuvo una coordinación constante con autoridades municipales y estatales, lo cual permitió asegurar la obtención oportuna de los permisos y licencias necesarios para el funcionamiento institucional.

Asimismo, se avanzó en la mejora de las condiciones energéticas y operativas del campus. Se instalaron más de 100 luminarias LED y se optimizó el uso de energía; estas medidas derivaron en una reducción significativa del gasto eléctrico, que representa aproximadamente el 10 % del gasto total institucional. También se automatizó el sistema de bombeo de agua,





lo cual permitirá disminuir los costos de mantenimiento en esta partida durante los próximos seis años.

En materia de seguridad, se reforzaron los protocolos preventivos mediante la implementación de tecnologías destinadas a la protección de los bienes institucionales y de la comunidad. A través de la integración de sistemas de rastreo GPS en los vehículos oficiales y la colocación de 14 detectores de humo y gas, se incrementó la capacidad de monitoreo y respuesta ante situaciones de riesgo, con lo que se ha consolidado un entorno más seguro y resiliente.

Transparencia y legalidad

Durante el presente año, el fortalecimiento institucional ha sido impulsado por una gestión responsable, ética y alineada con la mejora continua de las prácticas normativas. En este contexto, el TUVCH ha permanecido por quinto año consecutivo, como miembro del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), organismo que brinda acompañamiento especializado en temas de voluntariado, normatividad legal y fiscal, además de facilitar el acceso a cursos, conferencias y materiales de formación. Gracias a este vínculo, desde 2021, el tecnológico cuenta con la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT), en su nivel óptimo, lo que acredita el cumplimiento de diez indicadores clave en materia de gobernanza, marco normativo, la promoción del voluntariado y la rendición de cuentas.



En congruencia con el compromiso del TUVCH hacia una gestión transparente y justa, basada en principios de equidad, inclusión y respeto a los derechos humanos, se logró un avance sustantivo en la consolidación del Corpus Normativo Institucional. Este proceso, coordinado por la Comisión de Normativa en estrecha colaboración con la Oficina Jurídica, permitió revisar, actualizar y emitir documentos clave que fortalecen la estructura jurídica de la universidad y orientan su actuación. Entre los avances más relevantes, destaca la actualización de marcos normativos esenciales para la vida universitaria, que regulan la organización interna, la participación



estudiantil y los mecanismos de atención a temas de convivencia, género y derechos humanos. Para garantizar su consulta pública y accesible, se diseñó un apartado interactivo del Corpus Normativo en el sitio web institucional, que se encuentra en su fase final de implementación.

Asimismo, se mantuvo la colaboración con Appleseed México, una red pro-bono de asesoría legal especializada para organizaciones de la sociedad civil. Esta alianza ha facilitado el acceso a orientación experta en normativas fiscales, elaboración y revisión de contratos, reformas legales y legislación en materia de protección de datos personales. De igual modo, ha permitido la participación en espacios de actualización jurídica mediante seminarios en línea y materiales técnicos, lo que fortalece las capacidades normativas de la institución.

En el ámbito contable y fiscal, el TUVCH colabora con el despacho VG Contadores Públicos S. C., que brinda asesoría permanente en temas laborales y fiscales ante instituciones como el SAT, IMSS, STPS, Infonavit y Fonacot. Esta colaboración ha permitido reforzar el cumplimiento normativo mediante procesos rigurosos como la revisión de registros contables y contabilidad electrónica, conciliaciones con reportes del SAT, verificación de nóminas y validación de declaraciones fiscales.

Este compromiso con el cumplimiento normativo se extendió a todas las áreas de operación institucional, lo que incluyó un proceso de análisis y regularización del consultorio médico universitario. Con base en la Guía de Autoverificación establecida por Cofepris y con el acompañamiento de un asesor externo, se implementaron los ajustes necesarios para garantizar el cumplimiento de las disposiciones sanitarias vigentes. Estas acciones fortalecen el compromiso institucional con la salud, la seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria, al garantizar condiciones óptimas para la prestación de los servicios médicos.



En conjunto, estos avances consolidan un marco normativo institucional más robusto, transparente y adaptado a las necesidades del TUVCH. A su vez, reafirman una gestión orientada a la legalidad, la justicia y la construcción de entornos seguros, participativos y respetuosos para toda la comunidad universitaria.

Fondo de becas

El fortalecimiento del Fondo de Becas constituyó uno de los avances más significativos del periodo, al permitir beneficiar a 318 estudiantes durante los ciclos Otoño 2024 y Primavera 2025, lo que equivale a cerca del 40 % de la matrícula. Este logro fue posible gracias a la colaboración con fundaciones aliadas y donantes individuales, así como a un modelo de acompañamiento directo y personalizado que permitió mantener activas el 100 % de las alianzas. Este esfuerzo reafirma el compromiso institucional con el acceso equitativo a la educación superior y la permanencia estudiantil.

Como parte de la estrategia de diversificación de ingresos, se avanzó en el proceso de transición del Centro Evaluador de Competencias Laborales hacia su conformación como una Entidad de Certificación y Evaluación, con el aval del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Esta acción posiciona al TUVCH como un actor clave en la profesionalización del talento regional, al dotarlo de la capacidad para evaluar y certificar competencias con base en estándares nacionales. Esta iniciativa, además de fortalecer la oferta formativa, amplía las oportunidades para la comunidad universitaria y genera ingresos adicionales para la institución.



Para ello, la Dirección de Desarrollo y Fomento Institucional implementó estrategias integrales para la generación de recursos, el fortalecimiento de capacidades internas y la consolidación de relaciones con aliados estratégicos. Entre estas destacan los acuerdos con INROADS, orientados a la creación de oportunidades laborales para el estudiantado y comunidad egresada, así como la colaboración con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM), con el que se promueve el modelo de formación dual que articula la experiencia académica con la práctica profesional.

Para dar mayor solidez a estas acciones, se definió que la Coordinación de Fomento Institucional operara como un área de servicio técnico, enfocada en el diseño, evaluación y gestión de proyectos estratégicos. Dicha coordinación brinda acompañamiento metodológico a distintas áreas académicas y administrativas, y participa en la Comisión de Campus Sustentable y Proyectos Estratégicos, donde incorpora criterios de pertinencia, impacto y viabilidad en los procesos de planeación institucional.

Cada una de estas acciones refleja el compromiso del TUVCH con una gestión responsable, creativa y orientada al futuro. Desde la eficiencia presupuestaria hasta la innovación tecnológica y el fortalecimiento de capacidades internas, este eje representa un compromiso decidido con la sostenibilidad como camino para consolidar una universidad que se transforma, se adapta y responde con sentido humano a los desafíos de su entorno.



Premios y reconocimientos



El reconocimiento externo refleja el compromiso interno. Durante el periodo 2024–2025, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) recibió distinciones que validan la calidad de sus procesos, la solidez institucional y la participación de su comunidad en distintos ámbitos. Estos logros son testimonio de una universidad que no solo forma con sentido humano, sino que proyecta su identidad, responsabilidad y capacidad de transformación.

En el ámbito institucional, se mantuvo el distintivo Empresa de DIEZ, otorgado por el Infonavit, en reconocimiento al cumplimiento puntual de sus obligaciones fiscales y jurídicas, lo que ha permitido acceder a beneficios que refuerzan su sostenibilidad y confianza institucional.

Como parte de la cultura de prevención, la universidad recibió una constancia de participación por parte de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, a través de la Coordinación Nacional de Protección Civil, por su intervención en el Simulacro Nacional 2024. Esta acción, en la que participaron estudiantes, docentes, personal administrativo y brigadistas, evidenció el compromiso transversal con la protección y el cuidado de la comunidad.

En el plano formativo y cultural, el ensamble representativo institucional fue reconocido con una presea conmemorativa durante la ceremonia del 30.º aniversario del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, en agradecimiento a su contribución al desarrollo artístico y al fortalecimiento de la identidad cultural local. Asimismo, la MCP Marisol Trejo Huerta recibió un reconocimiento del CONALEP Tláhuac por su colaboración en la formación de estudiantes mediante el curso especializado “Orientación Alimentaria”.

En el ámbito deportivo, el TUVCH fue distinguido por su participación en el Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita (INTERSUJ), donde la delegación de taekwondo obtuvo tres medallas de plata y una de bronce, un resultado que refleja el compromiso con la formación integral a través del deporte.

Por el reconocimiento al liderazgo del TUVCH en temas de acompañamiento y articulación institucional se designó ser la sede virtual del 7.º Encuentro Nacional de Orientación Vocacional del SUJ 2026.

Estos reconocimientos confirman el impacto de una universidad que avanza con solidez, sostenida por el trabajo colectivo, la excelencia de su comunidad y su compromiso con la transformación social. Son, además, un testimonio de confianza: hacia el interior, por lo construido; y hacia el exterior, por lo que el TUVCH representa como proyecto educativo con identidad, visión y vocación de servicio.





Retos

The image features a bold, abstract design. A large, solid red shape occupies the upper left and top portions of the frame. Below this, a series of white, wavy, scalloped lines create a sense of movement and depth. Underneath these waves, a blue area is filled with a fine, diagonal halftone pattern, giving it a textured appearance. The overall composition is dynamic and modern, with a strong color palette of red, white, and blue.

La visión de futuro del TUVCH implica una gestión responsable que reconoce los desafíos inherentes al crecimiento y la consolidación de un proyecto educativo comprometido con el bien común. En esta institución, los retos no se asumen como barreras, sino como oportunidades para innovar, fortalecer las capacidades institucionales y avanzar hacia una universidad más justa, sostenible y cercana a su comunidad.

En un contexto marcado por transformaciones constantes y crecientes exigencias sociales, económicas y tecnológicas, avanzar hacia una sostenibilidad integral requiere implementar mejoras continuas, robustecer las estructuras internas y generar condiciones que favorezcan la equidad, la eficiencia y el impacto social. Los siguientes retos definen las áreas estratégicas de atención para los próximos años, y cada uno orienta la acción hacia un modelo educativo más resiliente e innovador.

Uno de los principales desafíos será la optimización de los recursos y procesos internos. Para ello, se contempla la implementación de herramientas como *software* especializado para la gestión de laboratorios, simuladores virtuales, bibliotecas digitales y sistemas automatizados para el control energético. De forma paralela, será fundamental consolidar estrategias de compras responsables que prioricen materiales sostenibles y generen ahorros a largo plazo.

El fortalecimiento de una cultura institucional orientada al cuidado de los recursos será también una prioridad. Ello requerirá acciones como la instalación de iluminación eficiente, el uso de insumos ecológicos en mantenimientos preventivos y la realización de campañas de sensibilización para fomentar prácticas responsables en la comunidad universitaria.

En el ámbito financiero, uno de los retos más relevantes será afianzar la diversificación de las fuentes de ingreso como una cultura de procuración de fondos con visión institucional. Esta labor implicará la fidelización de aliados estratégicos y la implementación de una estrategia clara para la obtención de donativos capaces de respaldar proyectos sustantivos sin comprometer la estabilidad operativa.

En la gestión de infraestructura y tecnología, se prevé establecer convenios para el arrendamiento de equipos que permitan su renovación periódica y reduzcan la generación de residuos electrónicos. Asimismo, se fortalecerán las compras conjuntas entre áreas y se impulsará el intercambio de buenas prácticas con otras instituciones para ampliar la eficiencia y la capacidad de respuesta.

Para garantizar una trayectoria académica, se buscará optimizar los recursos destinados a prácticas profesionales, visitas académicas y apoyos a estudiantes, con el fin de asegurar que cuenten con oportunidades formativas que respondan a sus necesidades, vocaciones y contextos.

Respecto al desarrollo del capital humano, se deberá priorizar la evaluación continua de competencias y la creación de planes de desarrollo personalizados para fortalecer la motivación, la permanencia y el compromiso del

personal, alineando su crecimiento profesional con los objetivos estratégicos. De manera paralela, será clave el fortalecimiento de los servicios y la visibilidad institucional, para lo cual se proyecta ampliar la oferta de Educación Continua y del Centro de Idiomas, así como implementar nuevas estrategias de promoción que permitan incrementar la matrícula.

Los retos identificados no son una simple enumeración, sino una invitación a construir con creatividad y compromiso. Cada desafío representa una oportunidad para reafirmar el papel del TUVCH como una universidad humana, resiliente y comprometida con el futuro que se construye colectivamente.



Asamblea General de Asociados

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.
[Presidente](#)

Mtro. Jorge Julián Meza Aguilar
[Secretario](#)

Mtra. Gabriela Moctezuma Franco
[Asociada](#)

Dr. Humberto José Sánchez Zariñana, S. J.
[Asociado](#)

Mtro. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.
[Asociado](#)

Directorio de Autoridades Universitarias

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.
Rector

Dra. María Adriana Jiménez Romero
Directora General

Dra. Arlete Yadira Sánchez Arista
Directora Académica

Mtra. María del Mar Tejeda Zarazúa
Directora del Medio Universitario

Mtra. Ivette Vera Vargas
Directora de Promoción y Comunicación Institucional

Lic. Ernesto Magaña Alcocer
Director Administrativo

Lic. Carlos de Jesús Jiménez Esquivel
Director de Desarrollo y Fomento Institucional

Mtra. Karen Itzel Torres López
Oficina Jurídica

“Esa es la verdadera educación, acompañar a los jóvenes a que descubran en el servicio a los demás y en el rigor académico la construcción del bien común”.

— Papa Francisco

Discurso a la Comisión Internacional
del Apostolado Educativo de la Compañía
de Jesús, 2024



